

### 图书基本信息

书名：<<全国英语等级考试标准教程学习指导>>

13位ISBN编号：9787040223026

10位ISBN编号：7040223023

出版时间：2009-12

出版时间：高等教育出版社

作者：PETS研究小组 编

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

《全国英语等级考试标准教程》(第五级)(以下简称《教程》)是教育部考试中心专门为参加全国英语等级考试的考生设计和组织编写的考试教材。

为了帮助广大考生理解教材,抓住要点,解决学习中的疑难问题,了解考试重点,更加全面、系统和有效地复习备考,我们组织全国英语界的专家和高等院校的英语教学骨干编写了《全国英语等级考试标准教程学习指导》(第五级)一书,奉献给广大参加全国英语等级考试的考生朋友,愿该书能为各位考生顺利通过全国英语等级考试助一臂之力。

**编写原则** 1.《全国英语等级考试标准教程学习指导》(第五级)一书严格依据《教程》的内容和结构编写。

2.本书详解语言点严格以《全国英语等级考试(第五级)考试大纲》(以下简称《大纲》)规定的单词和短语为依据进行选取。

超“纲”词汇不作为语言重点处理,力求做到辅导有针对性,不增加考生的额外学习负担。

3.体现语言的实践性特点。

举一反三,用语言实例导出语言规律。

4.既辅导语言,又介绍文化。

增加介绍与课文内容相关的文化背景知识,扩大考生知识面。

5.坚持细致、全面、实用的原则。

语言重点不遗漏,语言难点都讲透。

总结语言学习中带规律性的东西,突出实用性特点。

**主要内容** 全书分为23个单元,每个单元由6个部分组成,编排体例及内容要点如下: 1.重点词汇:本部分列出了本单元必须掌握的重点词汇旨在帮助考生有效地抓住学习重点。

2.背景知识:背景知识包括每章涉及的语言和文化背景方面的知识,旨在帮助考生更好地理解课文,扩大知识面,提高跨文化交际能力。

3.词汇详解:对《教程》各个单元词汇表中的核心词汇进行了全面详细的讲解。

每个单词释义简明,词义取舍严格依据《大纲》和《教程》,针对难点和用法给出了例句,切实有效地帮助考生全面掌握词汇。

4.疑难详释:本部分立足于中国英语学习者的实际,针对学习中可能遇到的困难,从课文中选出一定数量的疑难或重点句子进行详细解释。

对于重点、难点,编者不吝篇幅。

对于一般问题则点到为止。

用法、举例、说明均详略得当。

5.阅读答案及详解:本部分给出《教程》中课文后所有阅读问题的参考答案和答案出处,目的是帮助考生了解自己是否正确地理解和回答了问题。

6.课后练习答案与详解:包括英语知识运用、阅读理解、口头交流、写作等部分,针对题型给出了相应的解题策略。

在给出正确答案的同时,对每道题做了详细的解析,其目的是帮助学习者解决做练习时可能遇到的实际困难,达到使学习者不仅知其然,而且能知其所以然的目的。

在口语及写作部分提供了常用词组、句型等表达方式,为部分写作和口语练习提供了范例。

## 内容概要

本书是《全国英语等级考试标准教程》(第五级)的配套学习辅导用书,旨在帮助考生在学习该教程时能抓住要点,解决学习中的疑难问题,了解测试重点,提高语言实际运用能力,从而更加全面、系统和有效地复习备考。

全书包括23个单元,每个单元由重点词汇、背景知识、词汇详解、疑难详释、阅读答案及详解、课后练习答案与详解等部分组成。

本书严格依据该级考试大纲要求及教程的结构与内容编写,力求做到辅导有针对性,突出实用性特点,不增加考生额外学习负担,从而使考生的复习备考达到事半功倍的效果。

书籍目录

CHAPTER 1 PEOPLE Unit 1 Women Who Lead CHAPTER 2 ENVIRONMENT Unit 2 Green Living Unit 3 Conservation  
CHAPTER 3 EVERYDAY LIFE Unit 4 Work Unit 5 Home and Family CHAPTER 4 ENTERTAINMENT Unit 6 Hollywood Movies  
CHAPTER 5 TRAVEL Unit 7 Ecotourism Unit 8 Places CHAPTER 6 HEALTH AND BODY CARE Unit 9 Health Unit 10 Food and Drink  
CHAPTER 7 SOCIETY AND CULTURE Unit 11 Consumption Society Unit 12 Aging Society CHAPTER 8 JOB AND OCCUPATION Unit 13 What a Job Really Means Unit 14 Job Market Can Be Tough  
CHAPTER 9 EDUCATION Unit 15 Public Education CHAPTER 10 POPULAR SCIENCE Unit 16 Science About the Nature Unit 17 Technology  
CHAPTER 11 BUSINESS AND ECONOMY Unit 18 Economics Unit 19 Business CHAPTER 12 GOVERNMENT Unit 20 The Functions of Government  
CHAPTER 13 HISTORY Unit 21 London CHAPTER 14 SOCIAL SCIENCE Unit 22 Depression Unit 23 Love

## 章节摘录

互、课后练习答案与详解 Exercise 1 Gapped Text Gapped Text这一考试形式主要考查考生对段落之间逻辑关系与衔接的理解。

在对选项作出判断之前,应当阅读空白处的前一段和后一段,特别注意前一段的最后一句和后一段的第一句,对两段的内容进行概括,然后浏览各选项,找到内容与语言都能与这两段衔接的选项。

1.答案是c。

第一段的内容是人类对野生动物的危害,第三段是Mr.Donlan的逻辑推理和建议。

从内容上说,两段中间应当是针对问题而提出建议的简要介绍。

另外,第三段中出现了。

Mr.Donlan,前面一段就应当出现有关Mr: Donlan的更详细的信息。

2.答案是A。

根据第五段的第一句话: Although ( none of the animals Mr.Donlan and his colleagues propose introducing ) are the same species as the ones that went extinct...前一段的内容一定包含Mr.Donlan的计划中建议引入美洲的动物方面的内容。

3.答案是F。

第五段的内容是对引入动物计划所能发挥作用的展望,而第七段是主流保护专家的反对意见,所以空白处应当是提出计划的研究者对这项计划的评价。

4.答案是B。

第七段是一名主流保护专家的反对意见,而第九段的开头是Both of these objections are sensible, though...所以中间应当是另一反对意见。

5.答案是D。

最后一段的第一句: Perhaps it is, although such pollution does happen naturally from time to time, 前一段中必然提到了pollution。

另外,从第九段推理,第十段的内容也应当是保护专家反对这项计划的原因。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>