

<<小学教育实践导引>>

图书基本信息

书名：<<小学教育实践导引>>

13位ISBN编号：9787040224146

10位ISBN编号：7040224143

出版时间：2007-9

出版单位：高等教育

作者：惠中

页数：306

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学教育实践导引>>

内容概要

《小学教育实践导引》编写的主旨在于提高未来教师的教育教学实践和研究能力。通过本教材的学习，力求使其进一步加深对教育实践重要性的认识，并能运用本教材关于教育实践的知识和所提供的教育实践方法，结合教育见习、教育实习和毕业论文进程，进行教育教学实践和研究的基本训练，解决所遇到的实际问题，并在问题解决的过程中促使理论知识向实际能力的转化，从而不断提升自己的教育教学实践和研究的能力，为成为一个合格的小学教师奠定基础。

《小学教育实践导引》分为导论、体验篇、参与篇、研究篇四个部分。

导论部分简要介绍教育实践的一般知识，其余三个部分按照观摩—参与—研究这样一条逻辑主线展开，是与职前培养阶段小学教师成长的规律相吻合的，也是与小学教育专业实践类课程安排的次序相一致的。

强调实用性是本书的一个鲜明特点。

本书在理论上不进行过多的阐释，而在实践指导方面尽可能具体详尽，不仅介绍具体的过程和方法，而且尽量提供一些实际案例和训练材料，以帮助学生进行练习，提高他们的实际能力。

《小学教育实践导引》可作为小学教育专业教育见习与实习的指导用书和手册，也可作新教师入职培训的参考教材。

<<小学教育实践导引>>

书籍目录

前言导论第一章 小学教育实践概述第一节 教育实践释义第二节 小学教育实践的价值与作用第三节 构建科学、合理的小学教师教育实践课程体系第二章 小学教育实践的组织与管理第一节 小学教育实践的准备第二节 小学教育实践的设计与组织第三节 小学教育实践的指导与管理体验篇第三章 认识小学和小学生第一节 小学办学环境与运行特点第二节 小学生的身心发展第四章 了解小学教师的职业生活第一节 小学课堂教学的观察第二节 小学教育活动的观察第三节 小学教研活动的观察参与篇第五章 小学教学工作实践第一节 小学课堂教学实践概述第二节 小学学科教学的设计第三节 小学学科教学的实施与评价第四节 小学学科教学与现代教育技术的整合第六章 小学班队工作实践第一节 班队工作的内涵第二节 小学班队工作的基本原则第三节 小学班队活动的组织与设计第七章 小学其他教育实践第一节 小学德育工作实践第二节 小学综合实践活动的设计与组织第三节 小学教学行政工作实践第四节 学校与家庭、社区合作的实践研究篇第八章 小学教育研究实践第一节 小学教育研究的特征第二节 小学教育研究课题的选择第三节 小学教育研究的过程第九章 小学教育实践与研究成果的表达第一节 小学教育实践报告第二节 小学教育实习报告第三节 小学教育研究论文参考文献

章节摘录

导论 第一章 小学教育实践概述 在小学教育专业的培养方案中，教育实践部分占有相当大的比重。

因此，什么是教育实践，小学教育实践具有什么特征，它对于未来小学教师的成长具有什么特殊的意义和作用，如何加强对小学教育实践途径的研究和探索，构建适合小学教师培养要求的实践课程体系，等等，都是我们在投身于教育实践之前，必须在理论上和思想中加以澄清的问题。

第一节 教育实践释义 从师范学校产生，人们开始通过正规途径培养中小学教师起，师范生的教育实践问题就一直受到高度关注。

回顾国内外师范教育发展史，了解人们对这一问题的认识和实践的过程，有助于我们加深对教育实践重要性和具体内涵的认识。

一、我国师范生教育实践的发展历程 1. 师范学校创办之初的师范生教育实践 我国正规的师范教育源自清朝末年。

从师范教育开办起，就十分重视师范生培养中的教育实践问题，其内容主要是教育实习，当时一般称为“教习”、“演习”等，并专门设立附属学校，以保证师范生教育实习有较为稳定的基地。

例如，1897年，盛宣怀在上海创办了南洋公学，内设师范院，是为我国第一所专门培养师资的师范学校，由此开始了中国师范教育的历史。

当时，南洋公学师范院“仿Et本师范学校有附属小学之法，别选年十岁内外至十七八岁止，聪颖幼童一百二十名，设一外院学堂，令师范生分班教之，比及一年，师范生且学且诲，颇得知行并进之益”。

。

1903年，清政府颁布《奏定学堂章程》，标志着我国正规学校制度的建立。

《章程》规定设立初级师范学堂和优级师范学堂，分别培养小学堂和中学堂的师资，并明确要求在初级师范学堂附设一小学堂，在优级师范学堂附设中学堂和小学堂，作为师范生“实事授业”即教育实习的场所。

次年，在清政府颁布的《奏定优级师范学堂章程》中，在第三学年的教育学课程中就规定有“教授实事练习”的内容，并要求师范生在附属中学里进行“实事练习”，“研究普通教育之成法”。

<<小学教育实践导引>>

编辑推荐

《小学教育实践导引》分为导论、体验篇、参与篇、研究篇四个部分。

编写的主旨在于提高未来教师的教育教学实践和研究能力。

通过本教材的学习，力求使其进一步加深对教育实践重要性的认识，并能运用本教材关于教育实践的知识和所提供的教育实践方法，结合教育见习、教育实习和毕业论文进程，进行教育教学实践和研究的基本训练，解决所遇到的实际问题，并在问题解决的过程中促使理论知识向实际能力的转化，从而不断提升自己的教育教学实践和研究的能力，为成为一个合格的小学教师奠定基础。

<<小学教育实践导引>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>