

<<新编初等数学选读>>

图书基本信息

书名：<<新编初等数学选读>>

13位ISBN编号：9787040225419

10位ISBN编号：7040225417

出版时间：2007-12

出版时间：高等教育出版社

作者：宋乃庆 编

页数：482

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

儿童是祖国的未来，小学数学教师是儿童数学学习的启蒙教师，因而小学数学教师的数学素养显得尤为重要。

记得很久以前，一位著名的小学老师很直观、生动地说过：要交给孩子一杯水，老师就要贮备一桶水。

可见为了小学数学老师的高素质，需要我们大家付出多大的努力。

我们究竟怎样理解这“贮备一桶水”的含义呢为了民族的复兴和祖国的现代化伟大事业，应该从宽广和深远两个方面来认真地思考一番。

具体到数学方面，我认为：从广度看，儿童长大后所处的生活环境和要从事的工作是千差万别的，会涉及社会上的各行各业，儿童们所学数学知识及所接受（经常是以一种潜移默化的方式接受的）的数学思维方式对他们今后的人生有重要作用。

老师应该对这些作用进行认真的分析，并取得具体、深刻的理解；从深度上说，儿童所学的数学知识和技能与进一步的有关（不仅仅数学）知识、方法以至思想有密切关联，是他们进一步学习和终生发展的基础。

老师应该理解和掌握这些联系，从而帮助儿童掌握可能掌握的必备数学知识。

<<新编初等数学选读>>

内容概要

本书由初等代数、初等数论、初等几何、统计与概率初步等有关方面的知识构成，并有机地整合了部分近、现代数学的内容，如数列极限、函数极限、几何变换、球面几何初步。

本书还增设了专题讨论、抽屉原则、面积方法、一笔画和图、数学建模、统筹方法。

本书通俗易懂，便于自学。

每节有学习提要，每章有自我小结，还配有一定的练习和习题。

本书是高师院校小学教育本科专业和小学数学教师继续教育的初等数学教材，也是数学爱好的有益读本。

<<新编初等数学选读>>

书籍目录

第一章 集合与数理逻辑基础 第一节 集合及表示法 第二节 集合之间的关系 第三节 集合的运算 第四节 命题与逻辑联结词 第五节 充分必要条件 第六节 命题与集合 第七节 开关电路 自我小结一 习题一
第二章 整数的性质 第一节 数的进位制 第二节 数的整除性 第三节 数的分解 第四节 最大公约数与最小公倍数 第五节 数的奇偶性 第六节 同余 第七节 整数性质在信息安全中的应用 自我小结二 习题二
第三章 方程与方程组 第一节 方程(组)的解法 第二节 方程(组)解的讨论 第三节 n 元线性方程组 第四节 一元 n 次方程 第五节 不定方程 自我小结三 习题三 第四章 不等式 第一节 解不等式 第二节 证明不等式 第三节 不等式的应用 自我小结四 习题四 第五章 归纳法与数列 第一节 不完全归纳法与完全归纳法 第二节 数学归纳法 第三节 等差数列和等比数列 第四节 数列的极限 第五节 数列与差分 自我小结五 习题五 第六章 函数 第七章 平面向量 第八章 复数 第九章 几何 第十章 曲线与方程 第十一章 统计与概率初步 第十二章 专题讨论

<<新编初等数学选读>>

章节摘录

小学教育本科生是未来的小学教师，他们中的多数都将从事小学数学的教学工作。目前针对本科小学教育的数学专业教材还不多，《新编初等数学选读》（以下简称《新选读》）适应了小学教育本科生数学专业学习的需求，是一本供小学教育本科教学的好教材，同时也是在职小学教师继续教育学习的一本好的数学参考书。

宋乃庆教授早在1993年就针对小学数学在职教师的专升本自学考试主编了《初等数学选读》（以下简称《选读》）。

此教材为在职教师的继续学习提供了有益的支持，受到小学数学教师的喜爱。

这次的《新选读》以《选读》为基础，但不是简单地对《选读》内容进行重新编排，而是根据21世纪小学数学教育发展的要求，根据新一轮基础教育改革的数学课程要求对小学数学教师所必需的数学知识、思想和方法进行重新梳理，安排了初等代数、初等数论、初等几何、统计与概率初步等内容，在这些传统内容中注意融入了近现代数学的内容与方法，如在初等数论的内容里介绍了“整数性质在信息安全中的应用”，在数列中介绍了“一阶线性差分方程”，在初等几何中对“简单球面几何”及“非欧几何”作了介绍。

此外，《新选读》中的“专题讲座”内容既保留了原来

<<新编初等数学选读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>