

<<实用计算机网络技术>>

图书基本信息

书名：<<实用计算机网络技术>>

13位ISBN编号：9787040226881

10位ISBN编号：704022688X

出版时间：2008-1

出版范围：高等教育

作者：王恩波

页数：255

字数：400000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实用计算机网络技术>>

内容概要

本书为普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

全书以校园网为背景，按照“宽浅新用”和“精讲多练”的原则，突出反映计算机网络的最新技术应用，注重培养学生上网获取知识的能力。

每章后面有习题和实验，结合一般学校校园网与实验室的条件，安排了尽可能多的实验，既有利于教师的教学，又有利于对学生实践能力的培养，并使学生会如何通过Internet查找自己所需要的信息，通过Internet下载，安装自己所需要的软件，掌握网络技能。

本书理论与实验合编在一起，其中实验的比重为20%左右，有助于培养学生的实际动手能力。

本书的内容深入浅出、通俗易懂，易于培养学生的学习兴趣，便于学生自学。

全书分为计算机网络基本原理、因特网及其应用、网络管理与安全3个部分，共10章，主要包括：计算机网络基础知识、计算机网络传输介质、网络互联设备、局域网与因特网、网页浏览、电子邮件、文件传输、网络交流、网络管理、网络安全。

本书适合作为各类大专院校各专业计算机网络技术的教材，也适合计算机爱好者自学使用。

本书配套的电子课件等相关教学资源可以从高等教育出版社高等理工教学资源网站下载，网址为http：
：[/ / www.hep-st.com.cn](http://www.hep-st.com.cn)。

<<实用计算机网络技术>>

书籍目录

第1部分 计算机网络基本原理	第1章 计算机网络基础知识	1.1 计算机网络概述	1.1.1 计算机网络的定义	1.1.2 计算机网络的产生	1.1.3 计算机网络的功能	1.1.4 计算机网络的组成
1.2 计算机网络分类	1.2.1 计算机网络的发展阶段	1.2.2 计算机网络的覆盖范围	1.2.3 计算机网络的拓扑结构	1.3 数据通信	1.3.1 数据通信概述	1.3.2 数字信号与模拟信号
1.3.3 数据通信分类	1.3.4 多路复用技术	1.3.5 数据通信的交换方式	1.4 网络适配器	1.4.1 调制解调器	1.4.2 网卡	1.5 网络传输协议
TCP / IP协议简介	1.5.3 IP地址	1.5.4 子网划分与子网掩码	1.5.5 域名	1.5.6 IPv6	本章小结	习题
实验 TCP / IP协议及配置	第2章 计算机网络传输介质	2.1 计算机网络传输介质概述	2.2 有线传输介质	2.2.1 双绞线	2.2.2 光纤	2.3 无线传输介质
2.3.1 无线局域网	2.3.2 通信卫星	2.3.3 蓝牙技术	本章小结	习题	实验 双绞线制作及测试	第3章 网络互联设备
3.1 物理层网络互联设备	3.1.1 转换器和连接器	3.1.2 集线器	3.2 数据链路层网络互联设备	3.2.1 网桥	3.2.2 交换机	3.3 网络层网络互联设备
3.3.1 网关和路由	3.3.2 路由器	本章小结	习题	实验1 交换机配置	实验2 路由器配置	第4章 局域网与因特网
4.1 局域网	4.1.1 局域网概述	4.1.2 局域网实例	4.2 因特网与内联网	4.2.1 因特网简史	4.2.2 因特网的管理	4.2.3 因特网的发展
4.2.4 内联网	4.3 接入因特网	4.3.1 拨号上网	4.3.2 宽带上网	4.3.3 无线上网	4.3.4 专线上网	4.4 共享因特网连接
4.4.1 共享因特网连接概述	4.4.2 Internet连接共享	4.4.3 代理服务	本章小结	习题	实验 Internet连接共享	第2部分 因特网及其应用
第5章 网页浏览	第6章 电子邮件	第7章 文件传输	第8章 网络交流	第3部分 网络管理与安全	第9章 网络管理	第10章 网络安全参考文献

<<实用计算机网络技术>>

编辑推荐

《实用计算机网络技术(第2版)》特色：紧扣教学大纲，精心设计教学内容，满足教学目标要求，方便教学。

紧密结合一般学校的校园网与实验室条件，每章安排大量实验，实验指导占全书内容的五分之一，突出培养读者的实际技能每章精选多道习题（单项选择、多项选择、简答等），供读者练习与自测提供相关辅助教学资源（电子教案、教学大纲、教学网站等）研发了集组卷、机考、阅卷、成绩统计、考试监控等于一体的考试系统，获得北京市教育教学成果一等奖。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>