

<<新编实用英语教师参考书>>

图书基本信息

书名：<<新编实用英语教师参考书>>

13位ISBN编号：9787040228533

10位ISBN编号：704022853X

出版时间：2008-1

出版时间：高等教育出版社

作者：《新编实用英语》教材编写组 编

页数：215

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编实用英语教师参考书>>

前言

根据《普通高等专科学校英语课程教学基本要求》编写的《实用英语》（1995年出版）为高等专科学校英语教学改革起到了导向与规范作用，取得了开拓性的成果。

它既重视语言基本技能的训练，又在很大程度上体现了培养实际应用英语能力的目标。

1999年，根据国家对于高等专科学校教育、高等职业教育和成人高等教育实行“三教统筹”的精神，编写组对《实用英语》进行了局部的修订，使之更加符合“三教”的要求。

加入WTO之后，中国与世界经济进一步接轨，国家对高职高专的英语教学提出了更加重视实用能力培养的要求。

因此，高职高专教育英语课程教学指导委员会（以下简称“课委会”）决定重编《实用英语》，以适应新形势对高职高专英语课程改革的迫切需要。

《新编实用英语》是由课委会组织全国各地有丰富教学经验的教师编写的。

它既坚持了《高职高专教育英语课程教学基本要求（试行）》（以下简称《基本要求》）的正确方向，保持和突出了《实用英语》的优点，又反映了全面更新教学内容的需求。

所谓全面更新是指在坚持培养实用性人才和坚持“以应用为目的，实用为主，够用为度”的前提下，进一步更新观念、更新内容、更新体系、更新要求。

这主要体现在如下几个方面：1. 严格按照《基本要求》编写。

《基本要求》中的《交际范围表》所规定的交际主题是我们选材的依据和出发点，而且读、译、听、说、写各项技能的培养与训练都围绕同一交际话题展开。

2. 进一步克服忽视听说技能训练的弱点，加大听说技能、特别是实用交际能力的训练，把培养一定的实用口语交际能力作为本教程的重要任务。

3. 加强对应用文等实用文体阅读能力的培养，满足在一线工作的业务人员实际的涉外交际需要。

4. 将英语应用能力的训练具体体现于实用英语能力的培养之中。

应用能力既指应用语言基本功的能力，更指把这些基本功运用到实际涉外交际中的能力。

后者也可称作“实用能力”。

“应用能力”是“实用能力”的基础，“实用能力”则是“应用能力”的具体体现。

<<新编实用英语教师参考书>>

内容概要

《新编实用英语》系列教材是由教育部高职高专教育英语课程教学指导委员会根据《高职高专教育英语课程教学基本要求(试行)》组织编写的。

《新编实用英语》(第二版)系列教材是在《新编实用英语》第一版的基础上修订而成的。

本套教材认真贯彻了“学一点、会一点、用一点”、“听、说、读、写、译并重”和“边学边用、学用结合”的原则；注重听说技能训练，注重对实用文体阅读能力的培养，将应用语言基本功的能力与实际涉外交际能力相结合。

本套教材还注重“教、学、考”相互照应。

学完第二册可参加“高等学校英语应用能力考试”的B级考试，学完第四册可参加A级考试。

本书为《教师参考书》(第二版)第四册，包含“教法和教材使用说明”和8个单元。

每个单元包括“文化背景知识介绍”、“课文难点注释”、“重点词汇学习”及“听力材料”、“参考译文”和“练习答案”。

各单元还收入了课时进度安排和参考教案，供教师参考。

书籍目录

教法和教材使用说明1 English studies and tests Keys and Translations Class Work Design Suggested Teaching Procedures and Class Activities2 Art of Negotiations Keys and Translations Class Work Design Suggested Teaching Procedures and Class Activities3 DNA nad Cloning Keys and Translations Class Work Design Suggested Teaching Procedures and Class Activities4 The IT Age Keys and Translations Class Work Design Suggested Teaching Procedures and Class Activities5 Studying Overseas Keys and Translations Class Work Design Suggested Teaching Procedures and Class Activities6 Art in Engineering Keys and Translations Class Work Design Suggested Teaching Procedures and Class Activities7 Environment Keys and Translations Class Work Design Suggested Teaching Procedures and Class Activities8 Cultural Differences and Business Management Keys and Translations Class Work Design Suggested Teaching Procedures and Class Activities

章节摘录

Information Related to the Reading Passage Dolly In 1997 : cloning was revolutionized when Ian Wilmut and his colleagues at the Roslin Institute in Edinburgh : Scotland : successfully cloned a sheep named Dolly. Dolly was the first cloned mammal. Wilmut and his colleagues transplanted a nucleus from a mammary gland cell of a Finn Dorsett sheep into the enucleated egg of a Scottish blackface ewe. The nucleus-egg combination was stimulated with electricity to fuse the two and to stimulate cell division. The new cell divided and was placed in the uterus of a blackface ewe to develop. Dolly was born months later. Dolly was shown to be genetically identical to the Finn Dorsett mammary cells and not to the black-face ewe : which clearly demonstrated that she was a successful clone (it took 276 attempts before the experiment was successful) . Dolly has since grown and reproduced several offspring of her own through normal sexual means. Therefore : Dolly is a viable : healthy clone.

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>