

<<国际远程教育研究>>

图书基本信息

书名：<<国际远程教育研究>>

13位ISBN编号：9787040230628

10位ISBN编号：7040230623

出版时间：2008-4

出版范围：高等教育

作者：丁新

页数：439

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国际远程教育研究>>

内容概要

《国际远程教育研究》分别从国际知名专家研究的视角，剖析和梳理了国际远程教育的理论建设与实践创新；从英美等国际知名院校研究的视角，揭示了远程教育院校的历史变革和演进规律；从政策法规、学科建设、质量保证和评估等重大课题研究的视角，分析了国际远程教育对中国远程教育相应领域的启示。

作者简介

丁新（华南师范大学），教授，博导。
华南师范大学教育信息技术学院副院长。
教育技术学国家重点学科学术带头人之一。
长期从事教育技术和远程教育的教学与研究，较为系统地引入了国际远程教育基础理论，多次参与教育部有关远程教育重大改革和发展项目的设计与论证工作。

<<国际远程教育研究>>

书籍目录

第一篇 名家研究篇——国际远程教育名家名论研究名家名论研究序言第一章 远程教育基础理论研究
 第一节 查尔斯·魏德迈：独立学习理论第二节 迈克尔·穆尔：独立学习体系和交互影响距离理论第
 三节 法哈德·萨巴：交互影响距离理论验证和研究方法的发展第四节 奥托·彼得斯：工业化和后工
 业化教学论第五节 德斯蒙德·基更：远程教育基本概念和教与学再度综合论第六节 博瑞·霍姆伯格
 ：有指导的教学会谈与远程教育学科论第二章 技术、媒体与网络教育教学法第一节 托尼·贝茨
 ：ACTIONS模式与学习技术成本效益分析第二节 大卫·霍克里奇：计算机辅助教育和多媒体课程开
 发第三节 兰迪·加里森：交互控制与探究社区第四节 格雷格·柯瑟林：参与理论和网络教育教学法
 第五节 迈克·西蒙生：均等理论第六节 特里·安德森：在线学习模型和等效交互原理第三章 远程教
 育学习支持服务第一节 大卫·西沃特：学生支持服务和持续关注理论第二节 艾伦·泰特：学习支持
 服务系统开发框架第四章 远程教育系统与经济学第一节 约翰·丹尼尔：巨型大学与知识媒体第
 二节 詹姆斯·泰勒：双重院校模式与五代远程教育论第三节 格伦威尔·鲁姆勃尔：远程教育经济学
 与成本效益研究本篇小结第二篇 名校研究篇——国际远程教育院校机构研究院校机构研究序言第五章
 英国开放大学研究第一节 核心理念指导下的发展创新——《2005 / 2006英国开放大学年度报告》解读
 第二节 英国开放大学开放学习项目评述第三节 英国开放大学学习支持服务第四节 英国开放大学与美
 国高等教育机构的合作战略第六章 美国远程教育院校研究第一节 美国在线高等教育系列调查评估第
 二节 美国国家技术大学的发展历程第三节 琼斯国际大学的成功之道第四节 凤凰城大学网络教育实践
 探析第七章 亚洲远程教育院校研究第一节 韩国虚拟大学试验项目的解读与启示第二节 中印远程开放
 大学体系的比较研究本篇小结第三篇 专题研究篇——国际远程教育重要课题研究重要课题研究序言第
 八章 远程教育政策法规研究第一节 远程教育政策制定的理论体系第二节 美国远程教育政策和原则分
 析第三节 美国远程教育的政策环境与实践发展第四节 美国远程高等教育政策法规体系探索第五节 欧
 盟成员国远程教育法规评析第六节 中国远程教育政策法规研究第九章 远程教育学科建设研究第一节
 国际远程教育学科论争鸣第二节 远程教育专业硕士课程计划国际比较第三节 论远程教育专业学科
 的产生及构建第十章 远程教育质量保证和评估研究第一节 国际远程教育评估发展分析第二节 英国开
 放大学质量矩阵分析及其启示第三节 中国现代远程教育评估（认证）的实践与发展本篇小结第四篇 名
 家研究篇——国际远程教育重要会议述评重要会议述评序言第十一章 探讨远程开放教育观念、教学法和
 教育技术——AAOU第十四届年会述评第一节 概述：从新技术应用透视远程教育的本质规律第二节
 会议主题和学术交流活动第三节 主题报告和论文分析第四节 热点、共识与展望第十二章 共商大计。
 同创辉煌——“创新与合作：2003世界开放大学校长会议”述评第一节 概述：“巨型”“峰会”的来
 龙去脉第二节 主题报告与上海宣言：中西方远程教育的高层对话第三节 会议的热点与焦点：远程开
 放教育的趋同和多样性第四节 对中国远程教育发展的几点启示：共识共享第十三章 人人享有优质教
 育：远程教育新的使命与挑战——AAOU第十八届年会解读和述评第一节 概述：规模空前、形式创新
 的AAOU年会第二节 会议内容和学术交流活动第三节 主题报告和论文分析第四节 热点、共识与展望
 第十四章 合作创新——远程教育和谐发展的必由之路——2005年ICDE远程开放教育国际大会述评第
 一节 概述：探讨合作机会，形成合作共识第二节 主题报告和热点：多视角解读远程教育合作第三节 启
 示：在竞争中抓住合作机会，促进远程教育发展第十五章 协调与创新——远程教育实质性发展的两大
 命题——2006远程教育国际论坛述评第一节 概述：论坛背景和设计第二节 论坛主题和热点：协调与
 创新第三节 启示和发展建议：从规范走向创新本篇小结附录附录一 传记研究方法及其在远程教育研究
 中的应用附录二 远程教育发展趋势推断和对策建议跋参考文献相关网站

<<国际远程教育研究>>

编辑推荐

《国际远程教育研究》从国际学术交流的视角，讨论分析了近年来国际远程教育的重大热点、焦点问题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>