

<<科学社会学-方法与理论基础>>

图书基本信息

书名：<<科学社会学-方法与理论基础>>

13位ISBN编号：9787040230673

10位ISBN编号：7040230674

出版时间：2008-1

出版时间：高等教育

作者：尚智丛

页数：229

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学社会学-方法与理论基础>>

前言

在中国科学院研究生院和高等教育出版社的共同努力下，凝聚着中国科学院新老科学家、研究生导师们多年心血和汗水的中国科学院研究生院教材面世了。

这套教材的出版，将对丰富我院研究生教育资源、提高研究生教育质量、培养更多高素质的科技人才起到积极的推动作用。

作为科技国家队，中国科学院肩负着面向国家战略需求，面向世界科学前沿，为国家作出基础性、战略性和前瞻性的重大科技创新贡献和培养高级科技人才的使命。

中国科学院研究生教育是我国高等教育的重要组成部分，在新的历史时期，中国科学院研究生教育不仅要为我院知识创新工程提供人力资源保障，还担负着落实科教兴国战略和人才强国战略，为创新型国家建设培养一大批高素质人才的重要使命。

集成中国科学院的教学资源、科技资源和智力资源，中国科学院研究生院坚持教育与科研紧密结合的“两段式”培养模式，在突出科学教育和创新能力培养的同时，重视全面素质教育，倡导文理交融、理工结合，培养的研究生具有宽厚扎实的基础知识、敏锐的科学探索意识、活跃的思维和唯实、求真、协力、创新的良好素质。

<<科学社会学-方法与理论基础>>

内容概要

科学社会学是关于科学领域社会行动因果联系的社会学分支学科，也是处于社会学、科学技术哲学、科学技术史、公共政策和自然科学之间的交叉学科。

其内容涉及科学的社会建制及其规范、基本形式、组织体系和分层结构，以及科学社会建制与经济、军事、宗教等其他社会建制和科学认知组织的关系。

自20世纪30年代以来，逐步形成了科学建制社会学与科学知识社会学。

本书系统讲解了科学建制社会学主流学派——默顿学派的研究方法与基本理论，兼顾介绍了贝尔纳等其他流派学者的代表性观点，概括介绍了科学知识社会学的发展概况与主要理论。

在科学技术广泛渗透于社会生活各个领域的今天，研究和了解科学技术的社会运行是必要的，因此，许多高校都开发了科学社会学通识课程。

作为一部系统讲解科学社会学研究方法与理论基础的教材，本书满足了这一课程的需要。同时，还可作为科学技术哲学、科学技术史和科技管理专业的基础课程教材，并可为广大科技管理者参考使用。

作者简介

尚智丛，北京大学科学与社会研究中心，科学技术哲学博士，研究方向是科学的社会研究，博士论文题目《明末清初（1582-1687）的格物穷理学派》。

书籍目录

第一章 导论 第一节 科学社会学的研究对象、内容与性质 一、科学社会学的研究对象 二、科学社会学的研究内容 三、科学社会学的学科属性与特性 第二节 科学社会学的思想来源 一、关于科学研究的各学科 二、科学社会学的早期思想来源 三、知识社会学的贡献 第三节 科学社会学的发展 一、历史概况 二、科学社会学的学术传统 三、科学社会学研究的主题 参考文献第二章 科学社会学研究方法：统计调查与实地研究 第一节 研究方案设计 一、描述性研究与解释性研究 二、横剖研究和纵贯研究 三、普查、个案调查和抽样调查 第二节 统计调查与实地研究 一、统计调查 二、实地研究 三、资料收集 第三节 问卷法与访问法 一、问卷法 二、访问法 参考文献第三章 科学社会学研究方法：文献研究方法 第一节 引文分析 一、引文索引的概念 二、引文索引检索 三、引文分析的运用 第二节 内容分析 一、内容分析的概念 二、内容分析的程序 三、内容分析的类型 第三节 传记群体研究 一、传记一群体研究的概念 二、传记群体研究的方法 三、传记一群体研究的运用 参考文献第四章 科学社会学研究框架 第一节 索罗金的科学社会学规划 一、三种文化的划分 二、文化决定论与子系统的相对自治 三、经验研究：科学社会学的定量指标 四、相对主义、科学真理标准和科学知识的积累 第二节 科学的社会和文化环境 一、关于科学的社会和文化环境研究的几个问题 二、关于17世纪英格兰科学兴趣兴起的研究 三、关于科学兴趣在各学科之间转移的研究 第三节 研究案例：明末清初(1582—1687)的科学发展 一、“格物穷理之学”学术活动分期 二、各时期学术群体及其建树 三、格物穷理之学的学术地位 参考文献第五章 科学与经济、军事的相互作用 第一节 经济对科学的影响 一、17世纪英格兰采矿业与科学的发展 二、17世纪英格兰航海运输业与科学的发展 三、经济对科学发展的影响方式 第二节 作为知识财产的科学 一、科学知识的资本化历程 二、促使科学成为商品的因素 三、大学的科技企业行为 第三节 科学与军事的相互作用 一、17世纪英格兰的军事与科学的关系 二、20世纪大学与军事的关系 三、国防科学技术的发展 参考文献第六章 科学的规范结构 第一节 清教伦理对科学兴起的促进作用 一、清教对科学的激励 二、激励科学兴起的清教伦理观念 三、科学的世俗化过程 第二节 科学的社会规范 一、科学的社会规范概述 二、科学规范的功能 三、后学院科学与科学规范 第三节 科学共同体及其历史演变 一、科学共同体及其具体形式 二、科学家的职业分化与科学共同体的形成 三、科学共同体组织形式的发展 参考文献第七章 科学的奖励系统 第一节 科学发现的优先权 一、科学发现优先权的本质与起因 二、科学发现优先权竞争的作用 三、20世纪科学发现优先权竞争形式的变化 第二节 科学奖励制度 一、科学奖励制度的本质与功能 二、科学奖励中的优势积累规律——马太效应 第三节 主要国家的科学奖励制度简介 一、美、日、德等国分散多元的科学奖励制度 二、苏联的集权式科学奖励制度 三、我国的科学奖励制度 参考文献第八章 科学的评价系统 第一节 科学评价及其基本模式 一、科学评价的本质、功能和原则 二、科学评价的基本模式、类型和程序 三、科学评价的发展概况 第二节 科学评价的建制化模式 一、科学论文评审的建制化过程 二、科学论文评审遵循普遍主义规范的情况 三、论文评审制度的功能 第三节 引文分析与科学评价 一、引文分析用于科学评价的机制 二、采用引文分析的科学评价项目 三、关于我国科学论文的产出能力和影响力的定量评价 参考文献第九章 科学共同体的分层结构 第一节 科学共同体的社会分层机制与权威结构 一、科学共同体的社会分层机制 二、科学共同体的权威结构 三、科学权威的本质与作用 第二节 科学共同体的年龄结构 一、年龄结构与科学知识的体系化 二、年龄分层与科学角色 三、年龄分层与老人统治及研究合作等问题 第三节 科学家的成长规律 一、科学精英的成长规律 二、中国科学院院士的成长规律 三、当代中国青壮年科学家的成长规律 参考文献第十章 科学知识社会学 第一节 概论 一、科学知识社会学的逻辑起点与思想来源 二、建构主义的类型 三、对科学知识社会学的反响 第二节 冲突理论、强纲领与利益分析 一、冲突理论 二、强纲领 三、利益分析 第三节 巴斯学派、实验室研究与行动者网络理论 一、巴斯学派、复制及争论 二、实验室研究及其他微观社会学面向 三、行动者网络理论 参考文献中外人名对照表

<<科学社会学-方法与理论基础>>

编辑推荐

世纪之交，人类社会跨入知识经济时代。科学技术成为社会进步的基本动力，其作用也日显突出。越来越多的人开始关注科学技术发展及其社会作用，政府也将科技事业作为公共管理的重要领域。《中国科学院研究生院教材·科学社会学：方法与理论基础》历经五年，断断续续，终能集腋成裘。书中同时也收录了编者的一些研究成果。这此成果涉及16—18世纪我国科学发展以及当代我国科技人才成长规律等问题的研究，作为具体案例，从一定角度反映了我国科学的社会发展情况。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>