第一图书网, tushu007.com

<<中国人物>>

图书基本信息

书名：<<中国人物>>

13位ISBN编号：9787040232158

10位ISBN编号：7040232154

出版时间：2008-4

出版时间：高等教育出版社

作者：夏巍峰　主编

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

在构建终身教育体系，建设学习型社会的大背景下，我国启动了现代远程教育试点工作。
经过近十年来的发展，现代远程教育事业已成为中国大众化高等教育和继续教育的重要组成部分，在构建终身教育体系、学习型社会的进程中发挥着重要的作用。
十年来，我国现代远程教育工作者们历经初创的困惑艰辛，已初步探索出一条中国特色的现代远程教育发展之路，更产生了一些具有中国特色的现代远程教育发展成果。
回首十年发展历程，我们发现这些创新经验，是前所未有的，也是极其珍贵的，对我国教育领域如此，在国际化日益成为潮流的今天，在中国已经为各国教育机构所瞩目的今天，这些经验对世界远程教育的发展也同样具有参考价值。
任何一份事业的成功都离不开人的因素。
正是一群富有开拓精神和坚强意志的行业领导者创造了这些经验，并引导着行业的未来方向。
几年来，作为我国现代远程教育领域重要的专业媒体，《中国远程教育》杂志不断挖掘行业内具有社会责任、专业造诣、创新能力和人格魅力的精英人士，作为该刊“人物”栏目的采访对象。
“人物”栏目的系列采访生动地刻画了精英人物在成功路上的酸甜苦辣，真实地再现了在成功背后他们与凡人一样的喜怒哀乐，以及他们面临困惑、彷徨、失败时，所表现出来的乐观、自信、豁达，所有这些都让现代远程教育的中国经验变得更加立体鲜活。
根据广大读者的需求，高等教育出版社出版《中国人物:中国现代远程教育行业精英人物集》一书，此书汇集了《中国远程教育》杂志“人物”栏目的精彩文章。
行业精英人生路上的传奇故事和成功经验，是远程教育事业发展中一笔难得的财富。
我们希望这本书将为现代远程教育从业者带来诸多启迪与借鉴，让众多教育机构在谋取更大发展时获得强劲动力，而这必将对推动我国现代远程教育发展起到非常重要的作用。

第一图书网, tushu007.com

<<中国人物>>

内容概要

《中国人物——中国现代远程教育行业精英人物集》生动地刻画了精英人物在成功路上的酸甜苦辣，真实地再现了在成功背后他们与凡人一样的喜怒哀乐，以及他们面临困惑、彷徨、失败时，所表现出的乐观、自信、豁达
……这是远程教育事业发展中一笔难得的财富，他们的传奇故事与成功经验，必将带给现代远程教育从业者诸多启迪与借鉴。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

夏巍峰：《中国远程教育》(资讯)执行主编，学习港网站负责人。

在《中国远程教育》杂志社平台上，以传媒服务的思路，构建了平面媒体、网络媒体与年度论坛等相结合的远程教育传媒服务平台，促进了中国远程教育行业的宣传与发展。

第一图书网, tushu007.com

<<中国人物>>

书籍目录

于云秀：电大新跨越
孙绿怡：苦尽甘来电大人
朱永新：为实现教育公平“行走”
陈乃芳：下届院长要有如我一样的热情
徐忠：慢有时也是一种快
李开复：网上激励大师
朱敏：硅谷英雄的快乐哲学
康飞宇：培育清华模式
齐高岱：老成教人的远程教育之梦
彭坤明：把握电大新机遇
黄正明：在危机中思考布局
郎燕侠：女CEO的成功学
程纲：市场中有悟性的文人
勾学荣：市场推动下的机构变革
王建坤：智者风范
张震：成功路上
唐小奎：E-Leanling行业武林高手
张志鸿：压力中的奋进者
李转良：返朴归真
孙畅：教育需要坚定的信心
刘义光：不惑之年的创业者
郝成义：“人大模式”的朴素原则
李新科：远见者稳进
韩圣日：享受奋斗的乐趣
陈德人：老院长的新定位
鲁长胜：在压力下善于包容
谢咏才：为农民办网院
黄波：脚踩旱冰鞋的CEO
王怡：一个人的江湖
张永琪：坚忍不拔的追赶者
陈子昂：重视团队力量
乔培伟：E-Learning布道者
金鑫：而立之年
刘巍：在方正的平台上成长
杨雪山：智者的选择
景虹：每件事都希望做得完美
袁静芳：探索远程音乐教育的真谛

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

插图：电大：远程教育“ 航母 ”走进中央广播电视大学党委书记、副校长于云秀的办公室，陈设简单的布置中最吸引人的是墙面上一幅大大的挂图，北起黑龙江，南到海南，西抵新疆，乍一看以为就是幅普通地图，仔细看在每一省份上都分别设有不同的标记，于校长说：“ 这就是我们电大庞大的系统分布图 ”。
“ 明天我们设在拉萨的中央电大西藏学院与北京的中央电大双向视频就要开通啦，到时北京和拉萨真的就连起来了！
”看着于校长兴奋的神情，仿佛海拔4000米青藏高原上学生欢呼雀跃的情景就在眼前。
电大往往被称为“ 远程教育航母 ”，其庞大的教学网络首屈一指。
目前电大的教学网络已遍布我国大陆所有省、自治区和直辖市。
除中央电大外，现有省级电大44所，地方电大(分校)840所，县市电大(工作站)1900多所，教学点(班)1800多个。
其毕业生人数在业内也最多。
截至2001年底，全国电大高等教育毕业生累计达306万人，约占同期各类高校毕业生总数的12.3%、同期成人高校毕业生总数的25.6%；岗位培训等各类非学历教育超过3500万人次，为数以千万计的农民提供了农村实用技术培训服务；高等师范专科和中等师范毕业生累计也达到120多万人，培训中小学教师和校长300多万人次。
特别是电大将各种层次的教育延伸到教育欠发达地区，为这些地方培养了大批留得住、用得上的各类专门人才，成为当地各条战线生产、管理、技术第一线的骨干力量，有效改善了我国高等教育的地域布局。
几年来，在于云秀校长带领下，中央广播电视大学正在向真正的现代远程开放大学跨越。
同真正的现代远程开放大学跨越“ 电大 ”、“ 电大 ”，一般人认为就是看电视上学，手段单一，互动不够。
这种情况从1999年开始有了质的变化。
当年，教育部批准实施“ 中央电大人才培养模式改革和开放教育试点 ”项目。
于云秀说，试点项目的目的就是要探索基于现代远程教育条件的教育模式、管理模式及运行机制，推进电大改革和发展，实现电大发展的新的跨越，“ 这对电大来说是个很好的机遇 ”。
电大抓住了这个机遇，此后的数年间，电大基本实现了传统的电视教育向数字化、多媒体、交互式的现代远程教育的跨越。
全国44所电大，加上2002年8月成立的中央电大西藏学院，已经全部参与试点，目前试点注册学生达120万，预计到2003年秋将突破140万。
电大正向具有中国特色的现代远程教育开放大学的目标迈进。
在谈到新跨越的具体表现时，于云秀说，第一，在观念上发生了重大转变。
以前中央电大在人们观念中就是教育部直属的一个事业单位，中央电大所做的就是制订教学计划、抓考试两项工作，教学过程的中间环节由各省电大去抓。
改革后，我们改变思维方式与管理模式，实现了中央电大从管理型的办学主体向教学和教学管理的实体的转变。
进一步确立了以学生学习为中心的教育观念，通过培训，电大干部和老师对现代远程教育的规律、特点及其在21世纪教育中的地位、作用有了广泛而深刻的认识。
同时对人才培养模式的内涵、重点、难点也形成了共识。
第二，教育信息化基础设施建设有了突破性进展，初步形成网络教学环境。
随着信息技术的发展，电大近几年加紧进行“ 天网 ”(卫星电视教育网)和“ 地网 ”(计算机互联网)相结合的教育信息化基础设施建设。
中央电大和各试点电大三年来基本建设和教学设施建设投入达30亿元，以“ 天网地网结合，三级平台互动 ”(中央电大、省级电大及分校三级远程教学平台)为突出特点的网络教学环境初步形成。
第三，应用现代化教育技术的能力有了极大的提高。

第一图书网, tushu007.com

2001年4月，“电大在线”学习网开通，为试点提供了功能较为齐备的网络教学平台，通过这个平台可以开展多种形式的网上教学活动，并能实现与省校、分校教学平台的互动及与中国教育卫星宽带多媒体传输平台的对接，可采用数字信号通过专用频道全天播出电视课程，利用VIB和IP传输教学资源和信息，通过直播课堂以及双向视频会议系统进行交互式电视教学；网上视频教学通过教育卫星进行同步电视直播，电视直播课堂也实现了网上同步传输。
截至2002年底，仅中央电大进行的网上交互式教学活动就达821场，“电大在线”学习网访问量757万人次。
各省级电大都建成了主干千兆或百兆的计算机校园网，“电大在线”远程教学平台的省校版和分校版已在44所省级电大和608所分校使用。
全国电大已建立了867个VIB信息接收站，安装近600套数字卫星电视接收系统、560套IP接收系统。
第四，以课程开放为切人点，深入开展以人才培养模式改革为核心、以教学内容和课程体系改革为重点的教学改革；增强电大教育对于多样化学习需求的适应性，在对教学对象开放的同时，进一步实现教学资源和教学过程的开放；完善学分制，深化学籍管理制度改革，促进学历教育和非学历教育的沟通，逐步扩大各类教学资源(包括普通高校课程资源)的共享和课程学分的互认。
另外，电大在人才培养模式改革方面进行了比较深入的探索。
根据课程的教学特点和实际需要，尝试较大幅度减少面授辅导时间，开展多样化的教学活动，特别是基于网络环境的教学活动。
在试点过程中，为方便学生自主学习，组织了一些有效的学习小组，促进学生之间学习交流，同时也为学生在学习当中遇到问题时，怎样跟老师更有效地交互，及时得到老师的帮助，特别是对基于网络的个别化自主学习总结了一些比较好的做法。
第五，实施“教学质量工程”，建立和完善科学的远程开放教育教学质量评价和保证体系。
加强教学全过程的设计、组织、管理、监控和评估，逐步形成教学过程及学习支持服务的标准和规范；坚持经常性的教学检查，开展课程、实践教学环节等专项评估，并与年报年检制度和终结性评估结合起来。
于云秀说，电大远程开放教育的特点，在“非典”期间得到充分的体现。
现在，历时两年的项目中期评估工作已告结束。
评估组组长黄清云指出，实践证明，电大所进行的教学改革和正在探索的新型教学模式越来越得到社会认可。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

希望《中国人物:中国现代远程教育行业精英人物集》将为现代远程教育从业者带来诸多启迪与借鉴，让众多教育机构在谋取更大发展时获得强劲动力，而这必将对推动我国现代远程教育发展起到非常重要的作用。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com