

图书基本信息

书名：<<初中化学新课程教学设计及教学案例研究>>

13位ISBN编号：9787040233063

10位ISBN编号：7040233061

出版时间：2008-1

出版时间：高等教育出版社

作者：刘克文 主编

页数：160

字数：190000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是全国中小学教师远程非学历培训课程资源开发项目研究成果。

致力于帮助中学化学教师解决新课程实施中遇到的问题，提高教师的教育教学研究能力。

全书共四大专题，分别从教学设计和教学案例研究两个角度对初中化学新课程的教学内容进行具体的解剖分析。

主要包括：初中化学新课程教学设计、具体教学设计的案例及评析、教学案例研究方法、具体教学案例评析等内容。

本书适合初中化学教师、科学教师及相关学科教研人员阅读、参考。

书籍目录

第一单元 初中化学新课程教学设计概述 1.1 教学设计的涵义 1.2 教学设计的原则 1.3 教学设计的要素 1.4 教学设计的基本内容 参考文献

第二单元 初中化学新课程教学设计案例及评析 2.1 身边的化学物质——教学设计案例及评析 2.1.1 “生活中常见的盐”教学设计 2.1.2 “生活中常见的盐”教学设计评析 2.2 物质构成的奥秘——教学设计案例及评析 2.2.1 “溶质的质量分数”教学设计 2.2.2 “溶质的质量分数”教学设计评析 2.3 物质的化学变化——教学设计案例及评析 2.3.1 “质量守恒定律”教学设计 2.3.2 “质量守恒定律”教学设计评析 2.4 化学与社会发展——教学设计案例及评析 2.4.1 “使用燃料对环境的影响”教学设计 2.4.2 “使用燃料对环境的影响”教学设计评析 2.5 化学科学探究——教学设计案例及评析 2.5.1 “金属的化学性质”教学设计 2.5.2 “金属的化学性质”教学设计评析 参考文献

第三单元 教学案例研究概述 3.1 教学案例的涵义和特点 3.1.1 案例的历史渊源 3.1.2 教学案例的定义 3.1.3 案例教学与教学案例的区别 3.1.4 教学案例的特点 3.2 教学案例研究的特点和意义 3.2.1 教学案例研究的涵义 3.2.2 教学案例研究的特点 3.2.3 教学案例研究的意义 3.3 教学案例研究的方法和步骤 3.3.1 前期准备 3.3.2 收集材料 3.3.3 分析研究 3.4 教学案例研究的呈现——研究报告的撰写 3.4.1 教学案例研究报告的呈现形式 3.4.2 教学案例研究报告的结构 3.4.3 教学案例研究报告的撰写应注意的几个问题 参考文献

第四单元 初中化学新课程教学案例研究 4.1 物质构成的奥秘——“原子的构成”教学案例研究 4.1.1 “原子的构成”教学设计 4.1.2 “原子的构成”课堂教学实录 4.1.3 “原子的构成”教学反思 4.1.4 “原子的构成”教学相关资源 4.1.5 “原子的构成”教学案例研究 4.2 身边的化学物质——“CO₂的性质”教学案例研究 4.2.1 “CO₂的性质”教学设计 4.2.2 “CO₂的性质”课堂教学实录 4.2.3 “CO₂的性质”教学反思 4.2.4 “CO₂的性质”教学相关资源 4.2.5 “CO₂的性质”教学案例研究 4.3 物质的化学变化——“燃烧的条件”教学案例研究 4.3.1 “燃烧的条件”教学设计 4.3.2 “燃烧的条件”课堂教学实录 4.3.3 “燃烧的条件”教学反思 4.3.4 “燃烧的条件”教学相关资源 4.3.5 “燃烧的条件”教学案例研究 4.4 化学与社会发展——“金属与社会”教学案例研究 4.4.1 “金属与社会”教学设计 4.4.2 “金属与社会”课堂教学实录 4.4.3 “金属与社会”教学反思 4.4.4 “金属与社会”教学相关资源 4.4.5 “金属与社会”教学案例研究 4.5 化学科学探究——“废水的处理”教学案例研究 4.5.1 “废水的处理”教学设计 4.5.2 “废水的处理”课堂教学实录 4.5.3 “废水的处理”教学反思 4.5.4 “废水的处理”教学相关资源 4.5.5 “废水的处理”教学案例研究 教学案例研究后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>