

<<大学理念在中国>>

图书基本信息

书名：<<大学理念在中国>>

13位ISBN编号：9787040233872

10位ISBN编号：7040233878

出版时间：2008-3

出版时间：高等教育出版社

作者：王冀生

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学理念在中国>>

### 内容概要

大学理念是人们对大学的本质及其办学规律的一种哲学思考体系，核心主要是回答“大学是做什么的”、“什么是大学”、“怎样办大学”

和“办什么样的大学”这样几个基本理论和实践问题，是一种大学哲学观，本书以马克思主义，特别是以毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”

重要思想以及近年来胡锦涛一系列重要论述为指导，遵循教育和大学的本质及其规律，从宏观的高度、历史的轨迹和文化的视角认真总结了两千多年来，特别是近一个多世纪以来大学理念在中国的发展历程和经验教训，以史为鉴，面向未来，对于在新的时代背景下把握中国先进文化前进方向，进行正确的文化选择，以理念创新为先导，以制度创新为关键，开创中国教育和大学创新新局面进行了有益的探索，有重要的理论价值和实践意义。

本书主要包括：对大学理念进行再认识；大学理念在西方的发展进程和基本经验；中国传统文化和孔子儒学教育理想；西方近、现代大学理念在近代中国的传播；在曲折中探索中国特色社会主义教育理念；把握中国先进文化前进方向，进行正确的文化选择；培养有社会主义觉悟的有文化的劳动者；在竞争中建设若干所中国特色的世界一流大学；坚持政府宏观调控下大学组织的文化个性；当代中国强烈呼唤新一代教育家群体的崛起。

本书可供大学校长、党委书记和政府教育官员以及广大大学教师、教育管理干部、教育理论工作者学习、参考，也可作为高等学校高等教育学科(专业)学生(包括本科生和研究生)和培训大学校长、教育管理干部、政府教育官员的教材。

## <<大学理念在中国>>

### 作者简介

王冀生，研究员，安徽省庐江县人，1930年11月出生于河北省天津市，1952年8月毕业于清华大学电机系，1955年8月毕业于哈尔滨工业大学师资研究生班，曾任哈尔滨工业大学讲师，副教授、教研室副主任、原国家教委(教育部)高等教育司(二司)处长、副司长、正司级巡视员和高等教育研究中心主任。

1981年11月到教育部工作以后，主要研究领域是高等教育宏观管理和大学文化基本理论，公开发表学术论文一百余篇，已经出版的自著或参与主编的主要著作有：《高等工程教育概论》，王冀生著，电子科技大学出版社1989年11月；《社会主义初级阶段高等教育的基本特征》，王冀生著，北京理工大学出版社，1993年12月；《中国高等教育评估》，王冀生著，东北师范大学出版社，1993年12月；《中国高等工程教育》，张光斗、王冀生主编，清华大学出版社，1995年9月；《高等教育与社会主义市场经济基本问题的研究》，廖叔俊，王冀生主编，广东高等教育出版社，1996年4月；《面向21世纪的中国高等教育》，王冀生著，陕西人民教育出版社，1998年9月；《宏观高等教育学》，王冀生著，高等教育出版社，2000年1月；《现代大学文化学》，王冀生著，北京大学出版社，2002年4月；《大学之道》，王冀生著，高等教育出版社，2005年8月。

曾任兼职主要有：全国教育科学规划领导小组第一、二届高等教育学科组成员、第一届全国高等学校设置评审委员会委员、中国高等教育学会常务理事、第一届全国高等工程教育研究会理事长、第一届全国高等教育评估研究会常务副理事长、第一届全国高等教育学研究会副理事长、第一届全国产学合作教育协会副会长、第一届全国高等理科教育研究会顾问和第一届全国高等学校教学研究会顾问以及一些著名大学的兼职(顾问)教授。

现应聘任大学文化研究与发展中心顾问和第三届全国高等教育学研究会顾问。

## <<大学理念在中国>>

### 书籍目录

#### 第一章 对大学理念进行再认识

- 一、大学在人类社会中的历史地位
- 二、教育的本质是通过文化促进人的发展的活动
- 三、大学的本质是一种功能独特的文化机构
- 四、大学必须与学术和社会协调发展
- 五、大学文化主要凝聚在深厚的文化底蕴之中
- 六、大学文化建设的灵魂是大学文化精神和使命的确立
- 七、国家的兴衰与大学的兴衰紧密相关
- 八、大学应有的文化品位、独立精神和价值追求

#### 第二章 大学理念在西方的发展进程和基本经验

- 一、早期古典人文主义的“自由教育”思想
- 二、德国“自由的教学与研究相统一”的崭新理念
- 三、美国“融入社会，多元开放，通识教育，追求卓越”的理念创新
- 四、联合国“持续发展，引领社会”的新大学理想
- 五、“注重理性”是西方大学教育永恒的主题
- 六、“象牙塔”是西方大学精神永恒的象征
- 七、著名学府是西方大学精神的杰出代表
- 八、西方大学理念的未来发展趋势

#### 第三章 中国传统文化和孔子儒学教育理想

- 一、中国古代哲学是中国传统文化的灵魂
- 二、孔子儒学是中国传统文化的核心
- 三、中国历史文学艺术是中国传统文化的瑰宝
- 四、孔子儒学“以伦理道德为本位”的教育理想
- 五、我国先秦时期的“大学之道”
- 六、《中庸》的教育学意义
- 七、中国的科举制度和书院教育
- 八、发展中国大学理念和创建中华民族新教育

#### 第四章 西方近、现代大学理念在近代中国的传播

- 一、20世纪初中国高等教育的划时代变革
- 二、两种截然不同的学术价值观
- 三、蔡元培和北京大学
- 四、梁启超、梅贻琦和清华大学
- 五、严修、张伯苓和南开大学
- 六、竺可桢和浙江大学
- 七、我国近、现代大学发展基础的奠定
- 八、西南联大精神永存

#### 第五章 在曲折中探索中国特色社会主义教育理念

- 一、教育要面向现代化，面向世界，面向未来
- 二、确立教育发展在国家发展中的战略地位
- 三、教育必须为社会主义现代化建设服务，为人民服务
- 四、教育必须与社会需求和环境协调发展
- 五、坚持高等学校面向社会自主办学
- 六、深化教育改革全面推进素质教育
- 七、建设若干所中国特色的世界一流大学
- 八、加强政府对高等教育工作的宏观指导和管理

## <<大学理念在中国>>

### 第六章 把握中国先进文化前进方向 进行正确的文化选择

#### 一、中国大学百年还是四千年？

- 二、中国大学理念是一个伟大的宝库
- 三、大学理念在中国发展的基本经验
- 四、文化变革与政权更迭
- 五、宗法人伦与自由文化
- 六、把握中国先进文化前进方向
- 七、探索和发展当代中国大学理念
- 八、时代强烈呼唤文化觉醒和制度创新

### 第七章 培养有社会主义觉悟的有文化的劳动者

- 一、全面实施高等教育质量工程
- 二、确立“文化育人”的科学理念
- 三、“有社会主义觉悟”是我国人才培养的根本方向
- 四、“有文化”是我国人才培养的核心和重点
- 五、“劳动者”是我国人才培养的本质要求
- 六、高科技人才和高技能人才
- 七、创新型人才的特征及其培养
- 八、深化教育教学改革，促进人的全面发展
- 九、教改的问题主要是教员问题
- 十、构筑高品位和富有活力的和谐校园文化环境

### 第八章 在竞争中建设若干所中国特色的世界一流大学

- 一、“国际竞争力”概念的提出及其发展
- 二、关于中国建设世界一流大学的学术争鸣
- 三、世界一流大学有没有统一的国际标准？
- 四、建设若干所中国特色世界一流大学的战略目标
- 五、建立“开放、多元、竞争、有序”的大学格局
- 六、坚守真正意义上的大学的基本精神
- 七、引领社会文化前进是大学的崇高使命
- 八、探索建立科学的大学学术评价体系

### 第九章 坚持政府宏观调控下大学组织的文化个性

- 一、我国高等教育体制改革的重大转折
- 二、官僚化的行政体制对我国大学的侵袭严重
- 三、变“权力型政府”为“服务型政府”
- 四、坚持大学组织的文化个性
- 五、在微观搞活的基础上加强宏观调控
- 六、探索建立中国特色的现代大学制度
- 七、加强和改进学校党委对大学的领导与监督
- 八、教育事业应当交予教育家

### 第十章 时代强烈呼噪中国新一代教育家群体的崛起

- 一、铸造大学的灵魂，坚持办学的根本
- 二、大学之大在于文化存在和精神存在
- 三、“厚德载物，自强不息”是大学精神的精髓
- 四、大学应当以智力优异和造就杰出人才为己任
- 五、大学教育在本质上是一个人文过程
- 六、创新和丰富大学文化是提高大学核心竞争力的关键

## <<大学理念在中国>>

七、坚定不移地建设世界一流的研究型大学

八、大学创新之魂：开放、多样、共享、引领

九、“学术语境场”的培育及其对“学术兴校”的意义

十、对21世纪的中国大学精神的展望

参考文献

附录 作者有关论著

<<大学理念在中国>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>