

<<社会工作实习指南>>

图书基本信息

书名：<<社会工作实习指南>>

13位ISBN编号：9787040236415

10位ISBN编号：7040236419

出版时间：2008-3

出版时间：高等教育出版社

作者：童敏

页数：189

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会工作实习指南>>

内容概要

《社会工作实习指南》以我们在厦门康乐社区和康乐小学开展的社会工作专业实习活动为基础，根据我们自己多年的实践经验并且参考国际社会工作专业实习的标准，同时依据目前中国社会工作专业实践活动的具体处境，将社会工作专业实习活动区分出正式身份的确立、专业服务活动前的准备、服务对象需要的观察评估、服务介入计划的设计、服务介入的启动阶段、服务介入的扩展阶段、服务介入的巩固阶段、服务介入的结束阶段、服务介入的总结阶段和服务介入效果的延展阶段等十个不同的服务介入阶段，按照每一阶段的主要任务和面临的问题，具体讲解如何运用个案、小组和社区的整合方法，从服务对象的能力建设、心理调适和社会支持三个维度综合服务介入的方法和技巧，指导社会工作者在日常生活场景中为服务对象提供简洁、快速、灵活、有效的专业社会工作服务。

《社会工作实习指南》是国内首次根据中国社会工作专业实践活动的基本处境总结、设计的社会工作专业实习的指南，是中国社会工作本土化和专业化的探索性尝试。

《社会工作实习指南》的另一个特点是操作性和实用性很强，通过具体案例，讲解如何全面评估服务对象的需要、如何科学设计服务介入的计划以及如何在不同的专业实习阶段，综合运用社会工作专业服务的方法和技巧，顺利推进社会工作专业服务活动。

除了可以作为社会工作专业的学生开展社会工作专业实习的指南外，《社会工作实习指南》还可以用于指导社区工作者以及相关人士提高社会工作服务的专业化水平。

<<社会工作实习指南>>

书籍目录

第一部分 社会工作专业实习总纲第二部分 社会工作专业实习基本程序第一章 正式身份的确立第一节 争取获得服务机构的合作一、争取服务机构领导的支持二、与服务机构人员的配合三、取得社会认可的社会工作者的身份第二节 争取获得主要联系人的合作一、注意了解服务对象的情况二、注意发掘主要联系人的能力和资源第二章 专业服务活动前的准备第一节 专业服务活动的组织和安排一、挑选服务对象二、组织和安排社会工作者第二节 初步专业信任关系的建立一、与服务对象建立基本的信任关系二、与服务对象家庭成员建立基本的信任关系第三章 服务对象需要的观察评估第一节 服务对象需要观察评估的主要内容一、基本情况二、能力和发展三、互动交流状况四、压力和困难第二节 如何准确评估服务对象的需要一、把提问转变成对话二、在对话交流过程中理解服务对象以及周围他人三、从内部心理调适和外部社会支持的整合方式理解服务对象的需要四、关注服务对象的能力五、关注服务对象的发展第四章 服务介入计划的设计第一节 社会工作服务介入计划表一、服务介入的切入点二、服务介入的策略三、服务介入的步骤四、服务介入的目标第二节 如何设计切实可行的服务介入计划一、服务介入切入点的多样性二、服务介入策略的整合三、服务介入步骤的合理性四、服务介入目标的连接性第五章 服务介入的启动阶段第一节 服务介入切入点的寻找一、肯定服务对象积极改变的愿望二、发掘服务对象的积极成功经验三、从服务对象能做的开始发生微小的改变四、从多个服务介入切入点同时着手第二节 服务介入切入点的连接一、以包容整合能力建设二、以行动协调心理调适三、让服务对象发现自己的改变四、让周围他人发现服务对象的改变五、让服务对象发现周围他人的改变第六章 服务介入的扩展阶段第一节 服务对象家庭支持关系的建立一、服务对象与重要他人之间相互支持关系的建立二、服务对象与家庭成员之间相互支持关系的建立第二节 服务对象家庭之外支持关系的建立一、服务对象与家庭之外重要他人之间相互支持关系的建立二、服务对象与家庭之外其他成员之间相互支持关系的建立第三节 服务对象家庭内部和外部支持关系的整合一、推动服务对象、家庭成员以及家庭之外成员的和谐发展二、整合家庭成员与家庭之外成员之间的相互支持关系第四节 服务对象自身内部改变循环圈的建立一、服务对象能力建设互动改变循环圈的建立二、服务对象心理调适互动改变循环圈的建立第七章 服务介入的巩固阶段第一节 服务对象及其周围他人改变效果的维持一、防止不良情况的出现二、注意控制服务对象及其周围他人改变的节奏第二节 服务对象及其周围他人改变效果的扩展一、注意与已有的改变相衔接二、注意整合服务介入切入点三、注意利用日常对话交流场景提供的机会第八章 服务介入的结束阶段第一节 服务介入效果的评估一、总结服务介入活动二、确定服务介入活动是否需要结束三、多角度地评估服务介入效果第二节 服务介入活动的跟进服务一、服务介入结束阶段的情绪处理二、服务介入活动结束后的跟进服务第九章 服务介入的总结阶段第一节 服务介入的自我总结一、撰写自我总结报告二、社会工作者之间的经验交流第二节 服务介入的经验分享一、服务对象及其周围他人意见的收集二、服务机构及其主要联系人意见的收集三、多方的经验交流会第十章 服务介入效果的延展阶段第一节 服务介入经验的宣传一、问题解决方式的宣传二、良好生活方式构建的宣传第二节 社会工作的培训一、服务机构人员的培训二、社会成员的培训第三部分 社会工作专业实习注意事项附录表一：社会工作专业实习计划安排表表二：服务对象需要观察评估表表三：社会工作服务介入计划表表四：社会工作服务介入过程记录表表五：社会工作服务介入活动自我总结表表六：社会工作专业服务改进意见表主要参考书目后记

章节摘录

如果服务对象的困扰比较严重，对于这样的案例，社会工作者最好首先选择以“问题”中能力的调动为主，配合优势中能力的发挥。

随着服务对象家庭内部成员以及家庭之外成员的支持关系的建立，逐渐从“问题”中能力的调动为主转变成以优势中能力的发挥为主，同时配合“问题”中能力的调动以及日常生活安排中能力的发掘，让三者之间相互促进、相互支持。

对于优势比较明显的服务对象，社会工作者首先选择优势中能力的发挥比较有利，通过优势中能力的发挥消减问题，逐渐增加“问题”中能力的调动和日常生活安排中能力的发掘，让三个方面的能力建设相互支持，形成能力建设的互动改变循环圈。

如果服务对象的“问题”和优势都不明显，对于这样的案例，社会工作者最好首先关注服务对象的日常生活安排中能力的发掘，然后，随着服务介入的深入，逐渐增添优势中能力的发挥和“问题”中能力的调动，让能力建设的三个部分连接起来，相互促进。

能力建设互动改变循环圈的建立与社会支持互动改变循环圈的建立同样重要，而且两者是同一过程中的不同方面。

能力建设互动改变循环圈需要借助服务对象与周围他人之间的社会支持互动改变循环圈来带动，因为服务对象的能力是在互动交流过程中对周围他人的回应过程中形成的。

同样，服务对象的社会支持互动改变循环圈的扩展，必须以能力建设互动改变循环圈为基础，否则，不仅不利于服务对象和周围他人的发展，甚至可能给他们造成新的压力，导致进一步的伤害。

二、服务对象心理调适互动改变循环圈的建立 在服务介入的启动阶段，社会工作服务介入通常停留在意识层面，如，调动服务对象的改变动机，调整服务对象的认知，推动服务对象采取具体的行动等，因为这个层面的心理状况能够被服务对象清晰地认识和把握，容易成为服务介入的切入点。但随着服务介入活动的扩展，服务对象的支持关系逐渐从家庭内部延伸到家庭外部，服务对象的日常生活越来越多地进入社会工作服务介入的视野。

当然，随之所展现出来的服务对象的心理层面的内容也越来越丰富、越来越深入。

例如，服务对象的习惯行为、过去的愉快经历和感受以及对未来生活的不安和盼望等，都会在某种场合下与社会工作者相遇。

<<社会工作实习指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>