

<<2009考研英语阅读理解精读20>>

图书基本信息

书名：<<2009考研英语阅读理解精读200篇>>

13位ISBN编号：9787040237061

10位ISBN编号：7040237067

出版时间：2008-2

出版范围：高等教育

作者：胡敏

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2009考研英语阅读理解精读20>>

内容概要

《2009考研英语阅读理解精读200篇》：第一部分基础100篇，文章难度略低于真实的考研英语阅读文章，长度也短一些，但文章题材和体裁贴近考研真题，模拟练习题型丰富，能全面涵盖考研真题题型。这部分适用于在备考初期恶补语言基础，尽快熟悉考研英语阅读文章和词汇，培养解题思路。读者一定注意不要把这100篇当作真题来演练，否则会产生“简单”的错觉，但作为热身阶段的练习材料，这100篇可以说是必不可少的。

第二部分模拟60篇，难度较大，选材完全仿真，个别试题的难度超过真题，是考生在提高阶段熟悉题型、磨练解题思路、扩充词汇的最佳练习材料，有利于解题能力的迅速增强。

第三部分冲刺40篇，是胡敏老师最新研发的模拟题，每篇文章都是参照最近几年的真题文章精心挑选的，选材和练习题仿真度极高，供最后冲刺阶段热身演练。

在第二部分和第三部分的复习中，考生应注意熟记相关词汇，透彻理解文章，细心揣摩题目解析，领悟考研英语的出题思路及破解技巧。

对待一篇考研英语阅读文章，应做到五个“把握”：一是把握句子主体结构。

考研英语的句式普遍相当冗长、繁杂，决定句子中心意义的是主干部分。

首先，应确定句子的核心结构，所谓纲举目张；二是把握层次信号词，文中往往会出现一些表示承上启下、具有起承转合作用的连接词，表明上下文、前后句的联系，如表示转折意义的yet, but

, however, nevertheless后面的信息就经常成为考查重点；三是把握文章的结构脉络。

对作者的行文思维没有清晰的认识，可能会有“只在此山中，云深不知处”的感觉。

有两种思维模式在英语文章中最为常用。

一种是演绎思维（deductive reasoning），常见于论说文体，特点是从一般到个别、从论点到论据。

另一种是归纳思维（inductive reasoning），常见于说明文体等，特点是从个别到一般，从观察到结论

此外，平行结构（parallel structure）和时间顺序（chronological order）也常用于说明性文体；四是把握主题大意，要培养捕捉或者概括全篇以及各段主题的能力，以避免“只见树木，不见森林”、“一叶障目，不见泰山”；五是把握考查信息。

作者简介

胡敏，教授，新航道国际教育集团总裁、北京新航道学校校长，留英学者。

曾任国际关系学院英语系副主任、硕士生导师，原新东方总裁兼校长。

2004年创办北京新航道学校。

曾多次应邀赴英联邦国家、日本、韩国等世界知名大学和国际语言培训机构进行访问和讲学。

他在英语培训业内率先开发大量拥有自主知识产权的培训教材及专著逾百部，培训学员逾百万人次；由其开创的雅思、新托福、四六级、考研等英语培训理念及教学模式在全国得到广泛应用。

1998年荣获北京市第五届哲学社会科学优秀成果二等奖；2005年9月荣获教育部中国成人教育协会和陈香梅教科文奖办公室联合颁发的“中国民办教育创新与发展论坛暨陈香梅教科文奖表彰活动特殊贡献奖”；2006年荣获“北京教育特别人物奖”；2006年至2007年，由他领导的北京新航道学校分别荣获“中国民办教育创新与发展贡献奖”及“品牌中国金谱奖——中国教育行业年度十佳品牌”等多项殊荣。

书籍目录

第一部分 基础100篇 Test 1 Test 2 Test 3 Test 4 Test 5 Test 6 Test 7 Test 8 Test 9 Test 10
Test 11 Test 12 Test 13 Test 14 Test 15 Test 16 Test 17 Test 18 Test 19 Test 20 Test 21 Test
22 Test 23 Test 24 Test 25第二部分 模拟60篇 Test 1 Test 2 Test 3 Test 4 Test 5 Test 6 Test 7
Test 8 Test 9 Test 10 Test 11 Test 12 Test 13 Test 14 Test 15第三部分 冲刺40篇 Test 1 Test 2
Test 3 Test 4 Test 5 Test 6 Test 7 Test 8 Test 9 Test 10

编辑推荐

《2009考研英语阅读理解精读200篇》做阅读题应严格遵循以事实为依据的原则，要求我们准确搜寻到题目在文章中的对应信息，这是做对题目的前提。

希望大家从以上五个方面突破一篇文章。

具体到考研英语题目的设置，按考查的侧重点大体可划分为九大类题型。

- 1、事实细节题，这种题型最基础，考查对文章某处信息的直接理解。
- 2、词义判断题，考查单词、词组在文中的具体含义，须依据上下文语境做出判断。
- 3、指代关系题，考查代词等的所指。
- 4、概念理解题，要求对文章中提到的一个概念做出准确的解释。
- 5、逻辑关系题，涉及对前后文内在关系的考查。
- 6、信息归纳题，考查对句子、段落甚至文章信息的综合概括。
- 7、信息推断题，考查文中没有明说、意在言外的信息。
- 8、态度推断题，要求确定作者的主观态度、倾向。
- 9、主旨思想题，考查对段落、层次或全篇中心大意的把握。

阅读是考研英语中的重头戏，占据举足轻重的地位。

曾有人不无夸张地说：“得阅读者得天下”。

但英语阅读往往又是众多学习者和考生的弱项，其中一个重要原因是缺乏阅读量。

马克思曾说过，“批判的武器代替不了武器的批判”，即理论代替不了实践。

英语实践性极强，阅读尤为如此。

突破英语阅读必须有针对性地做一定量的阅读练习，以战养战，对广大考生而言，这是必由之路。

阅读涉及五个层次能力的运用，包括词汇认知、语法结构、阅读速度、理解能力、阅读技巧。

这些能力的掌握不是靠纸上谈兵，可以说，Reading is what reading does，阅读量是阅读能力的基础。

此外，What you profit from reading is more than reading，因为，英语学习实践证明，阅读也是提高听、说、写、译各方面能力的有效途径。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>