

<<高中地理新课程的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<高中地理新课程的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787040238440

10位ISBN编号：7040238446

出版时间：2008-5

出版时间：高等教育出版社

作者：徐留兴 编

页数：193

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中地理新课程的理论与实践>>

内容概要

《普通高中新课程理论与实践丛书》在深入研究总结全国普通高中课程改革取得的成果和经验的基础上，对国内外高中课程教学理论和实践进行了系统的思考和研究，力图进一步厘清课程改革的理论脉络，解决在课程改革实践中所遇到的问题和困惑，希望进一步加强对高中课程改革参与者的专业引领和实践指导。

丛书既是高中教师新课程培训教材，也可作为高等院校本科生、研究生进行高中课程改革理论与实践学习和研究的参考教材。

《高中地理新课程的理论与实践》是其中的一册。

主要内容包括地理新课程的实施背景、理念、目标和设计思路，当代地理学的前沿领域与发展趋势，地理新课程教学中的若干问题，地理教学评价的主要内容及方法，“活动”在地理教学中的作用等。旨在使教师加深对高中地理新课程的认识、理解和实施的自觉性，促进地理教师专业素养的发展和提升。

<<高中地理新课程的理论与实践>>

书籍目录

前言教育理论篇第1讲 地理新课程的实施背景第2讲 高中地理新课程理念解读第3讲 高中地理新课程目标第4讲 高中地理新课程的设计思路教学策略篇第5讲 当代地理学的前沿领域与发展趋势第6讲 新课程背景下的高中地理教师素质第7讲 地理教学中学生创新能力的培养第8讲 多元智能理论与地理教学第9讲 地理新课程教学方法的优化第10讲 现代信息技术在地理教学中的应用教学评价篇第11讲 地理教学评价的发展及转变第12讲 地理教学评价的主要内容第13讲 地理教学评价的指标与方法第14讲 地理教学评价的改革与思考教学资源篇第15讲 地理教学中的案例教学第16讲 “活动”在地理教学中的作用

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>