<<高中物理新课程的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<高中物理新课程的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787040238464

10位ISBN编号：7040238462

出版时间：2008-5

出版时间：高等教育出版社

作者：王力邦，帅晓红 编

页数：269

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中物理新课程的理论与实践>>

前言

我国的普通高中新课程实验自2004年启动至今,已有16个省份进入高中新课程实验阶段,按照教育部规划,2010年前全国所有省份的普通高中都将进行新课程实验。

本次普通高中新课程改革是一场洋溢着鲜活时代气息的深刻教育变革,是全面贯彻党的教育方针、全面实施素质教育、全面推进以人为本科学发展观的深入实践,是为了中华民族的复兴,为了每位学生的发展而采取的重要举措,具有重大而深远的意义。

基础教育课程集中体现了国家的教育思想和教育观念,基础教育课程改革在教育改革中处于突出位置,是一项复杂细致的系统工程,需要不断完善、不断建设、不断创新。

本次普通高中课程改革就在转变课程功能,改革课程结构、课程内容、课程实施、课程评价、课程管理等方面提出了具体要求。

全国高中新课程从实施以来已在很多方面取得了新的突破,如新理念得到学生、家长和学校的普遍认同,初步形成了良好的政策环境、营造了积极的社会舆论氛围,探索了有效的工作机制,创造了适用的实施策略,教学活动出现了许多新气象,实验工作正在有序地向纵深发展。

随着实验的推进,实施过程中一些深层次问题也不断显露,如教师培训的实效性、课堂教学的有效性、模块化教材的适应性、三维目标的整体性、课程资源的适切性、专业指导与支持的紧迫性、考试评价制度改革的支持度等,这些问题需要从理论和实践层面进行理性、冷静和辩证的分析研究,并作出及时、有效和科学的回应,以使课程改革顺利推进。

教师是课程改革实验工作的关键。

高中教师作为普通高中新课程改革的实施主体,他们对新课程的认知程度、实施能力和实施水平是高中新课程改革成败的关键性因素。

为进一步加强高中教师的专业引领和实践指导,帮助高中教师正确地把握和实践高中新课程,四川师范大学以所承担的四川省哲学社会科学“十一五”规划重点课题“普通高中新课程理论与实践研究”为载体,组织课题组成员深入全国高中新课程实验省(区),对课程改革中取得的经验、存在的问题、产生的困惑、出现的误区等作了深入的调研,在此基础上对目前普通高中新课程推进中的理论和实践问题进行了系统、深入的思考和研究,编写了这套《普通高中新课程理论与实践丛书》。

<<高中物理新课程的理论与实践>>

内容概要

《普通高中新课程理论与实践丛书》在深入研究总结全国普通高中课程改革取得的成果和经验的基础上，对国内外高中课程教学理论和实践进行了系统的思考和研究，力图进一步厘清课程改革的理论脉络，解决在课程改革实践中所遇到的问题和困惑，希望进一步加强对高中课程改革参与者的专业引领和实践指导。

丛书既可作为高中教师新课程培训教材，也可作为高等院校本科生、研究生进行高中课程改革理论与实践学习和研究的重要教材。

《高中物理新课程的理论与实践》是其中的一册，全书共分四篇：教育理论篇包括七讲，力图让读者从整体上了解物理课程改革的理论基础；教学策略篇包括七讲，力图让读者了解高中物理新课程的新教法；课程资源篇包括三讲，介绍物理课程资源的认识、开发与利用；教学评价篇包括五讲，介绍中学物理教育教学活动中对教师的教与学生的学的评价的新理念、新方法。

各讲包括思考研讨、理论概述、案例分析、教学反思等模块。

<<高中物理新课程的理论与实践>>

书籍目录

前言教育理论篇第1讲 科学的本质与教育的本质统一于科学探究第2讲 关于建构主义理论与多元智能理论第3讲 “STS”与“可持续发展”教育第4讲 系统科学与物理教学第5讲 与“人的需要”相关的理论第6讲 科学素养和人文的内涵第7讲 高中物理课程目标解读教学策略篇第8讲 高中物理新课程教材分析第9讲 关于“说课”第10讲 物理实验教学策略第11讲 教学中问题设计与问题情境建构第12讲 中学物理教学模式及其设计第13讲 数理匹配——学科间的协调教学第14讲 中学物理研究性学习指导课程资源篇第15讲 认识物理课程资源第16讲 物理课程资源的开发与利用第17讲 多媒体技术的开发与利用教学评价篇第18讲 物理发展性教学评价及其应用第19讲 物理学习评价第20讲 物理教师评价第21讲 新课程理念下高考物理命题趋势研究第22讲 中学物理教师应当成为研究型学者参考文献

<<高中物理新课程的理论与实践>>

编辑推荐

《高中物理新课程的理论与实践》为普通高中新课程理论与实践丛书之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>