

<<大学环境类课程报告论坛论文集>>

图书基本信息

书名：<<大学环境类课程报告论坛论文集>>

13位ISBN编号：9787040241136

10位ISBN编号：7040241137

出版时间：2008-7

出版时间：大学环境类课程报告论坛组委会 高等教育出版社 (2008-07出版)

作者：大学环境类课程报告论坛组委会 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学环境类课程报告论坛论文集>>

内容概要

《大学环境类课程报告论坛论文集(2007)》是为配合2007年11月3-4日在杭州举办的第二届“大学环境类课程报告论坛”(以下简称“论坛”)而出版的,包括特邀报告、环境工程专业课程建设、环境科学类专业课程建设、公共环境教育类课程建设、实践教学体系改革与探索以及学科、专业建设与人才培养六大部分,共收录论文14篇,内容涉及质量工程背景下的环境类专业核心课程建设、环境素质教育、实践教学与人才培养等相关专题。

本论文集是对本届“论坛”成果的总结,可为全国高校环境学科领域的教师提供有益的参考和帮助。

书籍目录

一、特邀报告落实“质量工程”，加强本科环境类课程建设国家精品课程“环境保护与可持续发展”教学体会环境工程学科的课程体系与专业建设生态学本科教育——实践与思考环境科学专业实践与创新教学体系的思考环境经济学的中国风格 and 多重学科意义“产业生态学”本科课程教学内容及教学模式设计思路从GIS知识教育到GIS思想传输的升华——GIS教学内容与方法改进之实践二、环境工程专业课程建设“水污染控制工程”立体化教学体系的建设“污水与废水处理”课程教学改革与实践拓展职业化可持续性创新能力的“水污染控制工程”教学探讨“水污染控制工程”双语教学的实践“水污染控制工程”实验教学内容的更新与设计“水污染控制工程”课程体系及教学模式的改革与实践“水污染控制工程”教学改革探索与实践构建具有膜特色的水处理实验平台“水处理工程”课程教学模式的改革“水污染控制工程”课程的建设与改革实践“大气污染控制工程”课程建设的几点体会“大气污染控制工程”课程实践环节教学改革“大气污染控制工程”课程教学内容和方法探讨一个工业规模的多功能废气处理实验平台“大气污染控制工程”实验教学新思路“固体废物处理与处置”教学浅谈易腐废弃物生物处理技术创新实验平台建设与实践“固体废物处理与处置”课程教学实践探讨“固体废物处理与处置”课程实验教学方案浅析“固体废物处理与利用”课程内容的改革实践固体废物创新型实践教学模式探索强化“固体废物处理与处置”课程实践环节，培养创新能力“固体废物处理与处置”实践性教学构建研究“环境监测”课程双语教学的实施与思考与时俱进，推进“环境监测”课程内容体系的改革与创新“环境监测”课程的建设与实践“环境监测网络课程”软件的开发及其在课程教学中的应用“环境监测”课程教学质量保证“环境监测实验”教学中培养学生的综合素质“环境监测”改革和等效分析方法建立“环境监测”课程的教学体会与思考“环境监测”实验教学内容的改革与实践“环境监测”教学内容进展“环境工程原理”课程体系和内容探讨“环境工程原理”课程内容体系的思考“环境工程原理”实验课程教学探讨探讨“环境工程原理”课程的实验教学环节“环境工程原理”仿真实验的教学实践“环境工程原理”配套实验课程建设探讨“环境规划与管理”课程教学体会“环境规划与管理”课程案例教学实践与研究“环境评价”课程的虚拟现实教学“环境工程微生物学”教学改革与实践环境工程专业改革中“环境微生物学”课程建设的作用有关“环境微生物学”双语教学的几点探讨环境工程专业计算机绘图课程教学的探讨环境工程专业课程体系的调整与利弊分析中国石油大学(华东)环境工程专业课程体系优化三、环境科学类专业课程建设环境学理论与课程建设.....

章节摘录

版权页：插图：教师为主导、学生为主体，师生共同探究，形成课堂教学的师生互动，包括教师“教、问”，学生“思、讲”，开展讨论式、研究式、参与式教学；推动因材施教，丰富人才培养模式：把更多的时间和精力放在优秀人才培养上；高水平学术成果及时转化为教学内容，促进了教学内容的更新和丰富；良好的科研学术环境为学生广泛开展研究性、探索性学习提供了平台。

把信息技术作为提高教学质量的重要手段：积极推进网络教育资源开发和共享平台建设，为广大教师和学生提供免费享用的优质教育资源，完善终身学习的支持服务体系；信息化手段与技术在人才培养中广泛应用，改变现有人才培养模式，实现课程、图书、实验设备等优质资源的全国共享；开展核心课程教学内容和教学方法的交流与研讨，逐步实现教学资源共享机制稳定化、常规化。

不断改革考核办法：精心设计考题，减少死记硬背，重在考查学生对基本原理和概念的掌握，以及分析问题和解决问题的能力。

历年考题应对学生公开，以便学生更好地了解课程的要求和重点。

提高作业、实验和project在总成绩中的比重，体现全过程考核。

编辑推荐

《大学环境类课程报告论坛论文集(2007)》是由高等教育出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>