

<<高中新课程的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<高中新课程的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787040241693

10位ISBN编号：7040241692

出版时间：2008-1

出版时间：高等教育出版社

作者：刘永康，李华平 编

页数：285

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高中新课程理论与实践>>

### 内容概要

《普通高中新课程理论与实践丛书》在深入研究总结全国普通高中课程改革取得的成果和经验的基础上，对国内外高中课程教学理论和实践进行了系统的思考和研究，力图进一步厘清课程改革的理论脉络，解决在课程改革实践中所遇到的问题和困惑，希望进一步加强对高中课程改革参与者的专业引领和实践指导。

丛书既是高中教师新课程培训教材，也可作为高等院校本科生、研究生进行高中课程改革理论与实践学习和研究的参考教材。

《高中新课程的理论与实践》是其中的一册。

《普通高中新课程理论与实践丛书》按思考研讨、理论概述、案例分析、资源链接、教学反思五个板块展开，对新课程教学中的一些通识性关键问题进行了阐述。

组织丰富的案例并给出点评，是《普通高中新课程理论与实践丛书》的突出特点。

## <<高中新课程理论与实践>>

### 书籍目录

前言第1讲 高中课程改革势在必行第2讲 普通高中新课程结构设置第3讲 普通高中新课程内容第4讲 普通高中新课程背景下的教学改革第5讲 普通高中新课程背景下的学习方式和学习策略第6讲 普通高中新课程的课程资源第7讲 普通高中新课程教材立意、特点、使用第8讲 普通高中新课程评价第9讲 适应普通高中新课程的高考改革第10讲 实施普通高中新课程对教师专业发展的要求第11讲 贫困地区及少数民族地区的高中课程改革第12讲 全国实验省区推进高中新课程工作经验述评第13讲 解决新课程实施中面临的种种困难和矛盾第14讲 高中新课程实施的误区与对策

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>