

<<大学计算机基础>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机基础>>

13位ISBN编号：9787040242683

10位ISBN编号：7040242680

出版时间：2008-6

出版时间：高等教育出版社

作者：郝兴伟 主编

页数：359

字数：560000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学计算机基础>>

前言

21世纪，人类社会已经进入了信息社会，这是一个以现代通信技术、计算机网络技术、多媒体技术等现代信息技术广泛应用的社会，掌握信息技术已经成为每个人最基本的工作技能，人们使用计算机、接触网络的年龄越来越小。

现在，小学、中学都已经开设了相应的计算机课程，绝大多数学生都能够使用计算机和上网了。

在高等学校还需要开设大学计算机基础这样的课程吗？

这是近几年来许多高等学校教师不断争论的问题。

回顾计算机基础教学在我国高等教育中的发展历程，从1997年教育部高教司颁发的155号文件开始，10年过去了，计算机技术已经发生了翻天覆地的变化。

计算机基础教学也已经进入了一个全新的发展阶段，主要标志是：大学计算机基础教学已经摆脱“零起点”教学，社会对学生计算机技能的要求更加深入并呈现多样化，师资队伍逐步完成了新老更替，计算机技术已经成为各专业本科培养计划中不可缺少的重要内容。

来自大学课堂的教学实践告诉我们，大学计算机基础课程的开设是非常必要的。

教育部高等学校计算机科学与技术教学指导委员会颁布的“关于进一步加强高等学校计算机基础教学的意见暨计算机基础课程教学基本要求”（简称白皮书），明确提出了大学计算机基础课程在高等学校教学中的地位和基本目标，即大学计算机教育的基本目标是培养学生具备一定的计算机基础知识和基本技能，以及利用计算机解决本专业领域中问题的能力。

<<大学计算机基础>>

内容概要

本书是为高等学校非计算机专业学生编写的大学计算机基础课程的教材，为普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

本书较全面地讲解现代信息技术的相关知识以及基本的计算机操作技能。

本书分为8个大的内容模块，分别是计算机基础知识、操作系统、办公自动化软件、多媒体技术及其应用、计算机网络基础、互联网及其应用、标记语言与网页制作和国民经济与社会信息化。

内容模块基本上涵盖了现代信息技术中的主要基础内容，在内容组织和写作方式上加强计算机科学及技术基本知识的讲解，避免过于强调操作步骤的内容组织思路，从而有利于对学生学习能力的培养。

本书可以作为高等学校非计算机专业学生的教学用书，也可以作为一般工作人员使用计算机和互联网的参考书。

<<大学计算机基础>>

书籍目录

第1章 计算机基础知识 1.1 计算机的产生与发展 1.1.1 计算机的诞生 1.1.2 计算机的发展 1.1.3 新概念计算机 1.2 二进制与数据编码 1.2.1 数的进制与转换 1.2.2 原码、反码与补码 1.2.3 数的定点表示和浮点表示 1.2.4 数据的存储单位 1.2.5 字符编码 1.3 计算机的硬件系统 1.3.1 微型计算机系统的3个层次 1.3.2 微型计算机系统的硬件结构 1.3.3 微型计算机硬件的组成部分 1.4 计算机软件系统 1.4.1 计算机软件系统的组成 1.4.2 程序工作原理 1.4.3 计算机语言与程序设计 1.4.4 软件开发技术与软件工程 1.5 数据存储 1.5.1 硬盘及其分区 1.5.2 文件和文件目录 1.6 计算机与信息的安全 1.6.1 计算机病毒及其防治 1.6.2 网络及信息安全 习题一第2章 操作系统第3章 办公自动化软件第4章 多媒体技术及其应用第5章 计算机网络基础第6章 互联网及其应用第7章 标记语言与网页制作第8章 国民经济与社会信息化参考文献

章节摘录

插图：人类正走进以信息技术为核心的知识经济时代，信息资源已成为与材料和能源同等重要的战略资源；信息技术正以其广泛的渗透性和无与伦比的先进性与传统产业结合；信息产业已发展为世界范围内的朝阳产业和新的经济增长点；信息化已成为推进国民经济和社会发展的助力器；信息化水平已成为一个城市或地区现代化水平和综合实力的重要标志。

因此，世界各国都把加快信息化建设作为国家的发展战略。

信息化给人们带来了前所未有的机遇和挑战。

1.信息是一种重要的资源信息是加工后的数据，它对接收者有价值。

在传统经济中，人、财、物是经济发展的三大资源。

由于科技的发展，人类对自然界、人类社会、人类思维中的客观存在进行编码表达、存储和加工，以信息的方式进行快速的传播和共享，使得人类的知识得以快速传播。

信息成为一种重要的智力资源，大大提高了有形物质资源的利用率，促进了科技创新，成为推动经济发展的新生产力。

信息是人类对客观世界认识的一种表达，信息资源和其他有形的资源相比具有独特的特点。

第一，信息资源可无限地扩散而没有损耗，是一种可持续发展的资源；其次，信息资源具有很强的时效性，它的价值随着时空的变化快速变化；第三，由于信息是人类对客观存在的一种编码符号表示，是对知识的表达，因此从这种意义上说，信息资源是一种智力资源。

信息作为一种资源已经成为人们的共识，它对国民经济的发展，不是按照传统的模式靠消耗自然和环境资源，而是依靠社会智力资源，推动科技创新和社会进步。

<<大学计算机基础>>

编辑推荐

《大学计算机基础》特色：1.内容涵盖现代信息技术中的基础理论知识和关键技术，避免过于强调计算机操作技能的内容组织模式2.对于每一个知识点，力求从理论、技术和应用三个层次进行讲解，保证知识学习的系统性和实用性3.归纳总结了作者长期从事计算机科研、开发和教学的经验，对内容的把握更专业、更深入和更实用4.开发完成了计算机基础课程网络教学平台，提供丰富的学习资源，便于教师组织教学和实施教学管理

<<大学计算机基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>