

<<小学英语活动设计与教学>>

图书基本信息

书名：<<小学英语活动设计与教学>>

13位ISBN编号：9787040243208

10位ISBN编号：7040243202

出版时间：2008-10

出版范围：高等教育

作者：鲁子问

页数：272

字数：320000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学英语活动设计与教学>>

### 前言

教育大计，教师为本。

教师素质的高低，直接关系到亿万青少年学生的健康成长，关系着全民族素质的提高和祖国的前途命运。

高素质的教师队伍是优质教育的核心要素，是教育改革发展和提高教育质量的关键所在。

加强中小学教师培训，造就一支具有先进教育理念、良好职业道德和坚实业务基础的德才兼备的教师队伍，是新时期教育改革发展一项十分重要的紧迫的任务，也是广大教师的迫切愿望。

充分运用现代远程教育手段开展中小学教师培训是当前以信息化带动教师培训现代化，大规模、低成本、高效益地培训教师的重要途径与方式之一。

为此，开发、整合优质教师教育资源，为各地开展教师培训提供有针对性的优质资源，促进优质教师教育资源共建共享，努力解决教师培训优质资源总体数量不足等问题日渐突出。

2005年7月全国教师教育网络联盟根据《教育部关于加快推进全国教师教育网络联盟计划，组织实施新一轮中小学教师全员培训的意见》，依托全国中小学教师继续教育网和高等教育出版社启动了全国中小学教师远程非学历培训课程资源开发项目。

2005年9月全国中小学教师远程非学历培训课程资源项目通过了教育部师范教育司审批。

师范教育司在《关于支持组织开发中小学教师远程非学历培训课程资源的函》（教师司[2005]33号）要求按照教育部关于加快推进全国教师教育网络联盟计划，组织实施新一轮中小学教师全员培训的有关精神，以提高教师实施素质教育能力和水平为宗旨，以促进教师专业发展为导向，以推动教师终身学习为目的，以新理念、新课程、新技术和师德教育为主要内容，精心组织开发一批集理论与实践相结合，有利于教师自主学习和发展的，对教师实际教学具有较强指导意义的远程非学历教师培训优质课程资源，不断提高远程非学历培训的针对性和实效性，促进教师网联远程非学历培训工作的健康发展。

。

## <<小学英语活动设计与教学>>

### 内容概要

本书是全国中小学教师远程非学历培训课程资源开发项目研究的成果，书中为读者设计和分析了大量案例，致力于帮助小学英语教师解决教学过程中活动设计与教学存在的问题与困难。

本书共五个单元，主要包括：小学英语活动设计与教学的理论基础、小学英语语言学习活动设计与教学、小学英语语言运用任务活动设计与教学、小学英语兴趣活动设计与教学、小学英语课堂教学各阶段活动设计与教学。

本书适合小学英语教师、教研员、英语课程研究人员阅读参考。

## <<小学英语活动设计与教学>>

### 作者简介

鲁子问，博士，教授，华中师范大学北京研究院副院长，长期从事中小学外语教学、语言测试、语言政策、教学设计等方面的研究，也从事国家治理与考选制度、国家建设与国民生活领域、跨文化教育的研究。

鲁子问是外语界具有实践经验和实践能力的理论专家，不仅从事理论

## &lt;&lt;小学英语活动设计与教学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 小学英语活动设计与教学的理论基础 第一节 小学英语活动的内涵 第二节 小学英语学习活动设计的原则 第三节 小学英语学习活动设计的基本方法 第四节 小学英语活动教学的原则第二章 小学英语语言学习活动设计与教学 第一节 语言学习活动的内涵、特征与设计要求 第二节 语音学习活动设计 第三节 词汇学习活动设计 第四节 语法学习活动设计 第五节 文化学习活动设计 第六节 学习策略学习活动设计 第七节 语言学习活动教学 第八节 语言学习活动案例与分析第三章 小学英语语言运用任务活动设计与教学 第一节 语言运用任务活动的内涵与分类 第二节 语言运用任务活动设计原则与方法 第三节 听的运用任务活动设计 第四节 说的运用任务活动设计 第五节 读的运用任务活动设计 第六节 写的运用任务活动设计 第七节 综合运用任务活动设计 第八节 语言运用任务活动教学 第九节 语言运用任务活动案例与分析第四章 小学英语兴趣活动设计与教学 第一节 兴趣活动的内涵、作用、特性与类型 第二节 兴趣活动设计原则与方法 第三节 游戏活动设计 第四节 歌曲歌谣活动设计 第五节 表演活动设计 第六节 兴趣活动教学 第七节 游戏活动案例与分析 第八节 歌曲歌谣活动案例与分析第五章 小学英语课堂教学各阶段活动设计与教学 第一节 小学英语课堂教学程序与活动中师生关系的界定 第二节 小学英语课堂教学各阶段活动设计原则 第三节 启动阶段活动设计与教学 第四节 新语言学习阶段活动设计与教学 第五节 新语言练习阶段活动设计与教学 第六节 复习阶段活动设计与教学 第七节 课堂教学综合活动案例与分析参考文献

## <<小学英语活动设计与教学>>

### 章节摘录

第一章 小学英语活动设计与教学的理论基础第一节 小学英语活动的内涵一、小学英语活动的界定1.活动小学英语课堂上总是少不了活动。

那么，什么是活动？

什么是小学英语学习活动？

我们一起来分析分析。

活动是人类特殊存在的一种方式，指与人的生命运动相关的或相近的，体现积极性、主动性和能动性的行为表现。

从语义上看，“活动”对应的英文词“activ-ity”，源于拉丁文的字根“act”，其基本含义为“doing”，即“做”，所以活动指的是为达到某种目的而采取的行动。

当然，这是一般语义的定义，至于学术性的界定，我们将在随后讨论。

人类活动具有多种表现形式。

根据人与外部世界的相互关系，人类的活动可以分为三类：认识活动、实践活动和交往活动。

认识活动是人类认识世界、认识人自身、探求世界和人的本质和发展规律的活动；实践活动是人们改造世界，并在其中实现人类繁衍与发展的活动；交往活动是人与世界、人与人相互交往的活动。

## <<小学英语活动设计与教学>>

### 编辑推荐

《小学英语活动设计与教学》是依据编者们6年来形成的基于中国小学英语教学实际的小学英语活动教学的理论研究和实验，以及他们积累的活动与教学案例设计而成的。通过《小学英语活动设计与教学》，可以帮助小学英语教师解决教学过程中活动设计与教学存在的问题与困难。

<<小学英语活动设计与教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>