

<<高职高专综合英语教程>>

图书基本信息

书名：<<高职高专综合英语教程>>

13位ISBN编号：9787040246032

10位ISBN编号：7040246031

出版时间：2008-6

出版时间：高等教育出版社

作者：董宏乐

页数：187

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高职高专综合英语教程>>

前言

为了在新世纪努力完成第十一个五年计划,实现基础教育改革和高等教育改革是重要任务之一。这项艰巨和光荣的任务包括发展具有中国特色的职业教育。

作为教育工作者,我们所要考虑的问题是高职高专教育能否跟上我国教育改革的发展速度?

再具体地说,作为外语教育工作者,我们更要具体考虑高职高专英语课程的改革和建设。

显然,这样的改革和建设最后必然要落实在英语教材的编写上。

由高等教育出版社策划,由复旦大学、上海海事大学、苏州大学、常熟理工学院等院校的英语教师通力合作编写的《高职高专综合英语教程》便是在这样的历史背景下展现在我们眼前的。

《高职高专综合英语教程》的总体设计和定稿者是英语界享有盛誉的复旦大学朱永生教授和上海海事大学郑立信教授。

上海外文学会会长卢思源教授审订了全稿,使《高职高专综合英语教程》获得更令人放心的质量保证。

我谨在此向诸位学者和全体编写者表示衷心的祝贺。

《高职高专综合英语教程》有众多特色。

我这里只能概而述之。

首先,高职高专英语教材的编写在我国曾经是一个薄弱环节。

过去有的出版社或教学单位由于缺乏编写经验和力量,往往选用一些英语专业本科的教材,或者是应付四级考试的教材,仓促上阵。

更有甚者,直接从国外引进。

这样,一方面我国高呼要发展具有中国特色的职业教育,一方面我们拿不出本土化的高职高专英语教材。

有些高职高专学校的英语老师也曾尝试自行编写,但受水平所限,有一定困难。

由高等教育出版社策划,并由国内名校和高职高专老师协力合作,专门编写了这套高职高专院校英语专业适用的《高职高专综合英语教程》,此举应予肯定。

用本《高职高专综合英语教程》编者的话说,本教材具有针对性。

过去要求高职高专英语教材体现各种职业特点。

这一点是无可厚非的。

但多几个专业术语不是英语教学所追求的惟一目标。

我们要考虑所学语言的应用性,我们要考虑外语教学的科学性,我们还要考虑结合进行人文教育和素质教育的适用性。

我们要培养的毕竟是人才。

本《高职高专综合英语教程》完全体现了这个精神。

例如,《高职高专综合英语教程》的内容引导学习者如何体验学校生活,如何对待友情和亲情,如何重视现代科学,如何对待幸福和成功,等等,这些都关乎学习者的精神世界和行为准则。

不论是学生用书,还是教师用书,编者尽量贯彻“为使用者的需要着想”的原则,引导教师和学习者使用本教材、理解课文内容以及操练各种习题等。

只有这样,才能贯彻协同式学习和自主性学习的先进教学理念。

也只有这样,教师才能在教学过程中得到提高、趋于成熟,学习者才能通过自己的思考、学习、消化、吸收和掌握,在实际中应用所学的语言。

所谓教学,离不开教师和学习者的互动。

<<高职高专综合英语教程>>

内容概要

编写以《高职高专教育英语课程教学基本要求（试行）》为基准，并参考《全国高等学校英语专业教学大纲》对基础阶段，即1、2年级的要求。

本教程共分四册。

每册由8个单元组成。

每个单元包含TEXT A和TEXT B两篇课文。

其中TEXT A需要精讲精练TEXT B是对TEXT A的扩展，可以作为补充阅读材料处理。

本教程各册学生用书的每个单元都由以下六大部分组成。

第一部分是听力练习，其作用是在导入本单元课文内容的同时，培养学生的听力理解水平。

第二部分是TEXT A，包括课文、生词表、注释及问答题，主要解决正确理解课文内容和含义的问题。

第三部分是会话，包括讲解和练习。

第四部分是语法，针对中国学生的语法弱点进行分类讲解。

其后是词汇、语法和翻译练习。

词汇练习注重相关生词和短语的理解和使用；语法练习对中国学生比较容易出错的语法点进行操练；

翻译练习包括句子翻译和语篇翻译。

第五部分是应用文写作，通过范文和练习介绍各种便条、信函等应用文的格式要求和写作方式。

第六部分是TEXT B，包括课文、注释及问答题。

另外，为了纠正学生发音，第一册设计了语音练习；为了提高学生的英语欣赏能力和表达能力，第四册增加了与修辞手段和写作风格有关的练习。

书籍目录

Unit1 China in Westerners\EyesListening PracticeText A I Have Learned So MuchReading AloudOral PracticeGrammar FocusLanguage FocusWrite About ItText B Lessons Learned in ChinaTranslationUnit2 Giving ThanksListening PracticeText A Great Memories Turn to Earnest ThanksReading AloudOral PracticeGrammar FocusLanguage FocusWrite About ItText B What Thanksgiving Means to MeTranslationUnit3 Life GoalListening PracticeText A On This Farm She Found a FutureReading AloudOral PracticeGrammar FocusLanguage FocusWrite About ItText B Setting GoalsTranslationUnit4 Helping OthersListening PracticeText A A Public ProposalReading AloudOral PracticeGrammar FocusLanguage FocusWrite About ItText B \"Who'll Take the Son?\" TranslationUnit5 Learning form great PeopleListening PracticeText A How to Lean What Great People KnowReading AloudOral PracticeGrammar FocusLanguage FocusWrite About ItText B Spend Time with People Who Recharge Your SpiritTranslationUnit6 Wishes for the YoungListening PracticeText A A Teacher's DreamReading AloudOral PracticeGrammar FocusLanguage FocusWrite About ItText B Learning to Fly!TranslationUnit7 Seeking PeaceListening PracticeText A Peace PilgrimReading AloudOral PracticeGrammar FocusLanguage FocusWrite About ItText B Walking for PeaceTranslationUnit8 Fond Memories of ParentsListening PracticeText A All I RememberReading AloudOral PracticeGrammar FocusLanguage FocusWrite About ItText B She RememberedTranslation

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>