

<<校本研修行动指南>>

图书基本信息

书名：<<校本研修行动指南>>

13位ISBN编号：9787040246230

10位ISBN编号：7040246236

出版时间：2008-9

出版时间：高等教育出版社

作者：周冬祥 编

页数：167

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<校本研修行动指南>>

内容概要

《校本研修行动指南（附光盘）》是全国中小学教师远程非学历培训课程资源开发项目研究成果。

根据学校组织开展教师校本研修的实践需要，《校本研修行动指南（附光盘）》提供校本研修活动的具体操作指导和资源信息。

全书共划分为四个活动单元，20个研修专题。

主要内容包括校本研修与教师发展，校本研修内容的选择，校本研修的过程与方式，校本研修的评价与管理。

每个专题研修分别由“研修目标”、“研修问题”、“研修建议”、“研修案例”、“成效评议”、“资源链接”等板块组成。

内容编写上力求做到理论联系实际，易于操作。

<<校本研修行动指南>>

作者简介

周冬祥，男，生于1958年11月，湖北省浠水人，大学本科毕业，武汉市教科院副研究员，江汉大学城市研究所特聘研究员，湖北省教育科研学术带头人。

从事中小学教育教学研究、教育科研工作20余年，先后主持并完成了包括教育部重点科研课题“中小学教师校本研修的区域协作机制研究”在内的省、市级重大科研项目21项，先后在《教育研究》等各类学术刊物上公开发表论文30余篇，出版专著1部，主编和参与编写著作4部，先后获得湖北省科研成果奖10余项，武汉市科技成果进步奖5项。

<<校本研修行动指南>>

书籍目录

导言
活动单元一 校本研修与教师发展
研修专题1-1 为什么要开展校本研修
研修专题1-2 怎样解读校本研修
研修专题1-3 校本研修促进教师专业发展
研修专题1-4 我的成长记录袋
活动单元二 校本研修内容的选择
研修专题2-1 怎样选定校本研修的内容
研修专题2-2 重建教师的职业尊严与理想
研修专题2-3 适应新课程的校本研修
研修专题2-4 在校本研修中学会优化课堂教学
研修专题2-5 在校本研修中学会校本课程开发
研修专题2-6 在校本研修中学会研究
活动单元三 校本研修的过程与方式
研修专题3-1 个人自修—同伴互助
研修专题3-2 专业引领互动
研修专题3-3 反思质疑探究
研修专题3-4 科研课题导向
研修专题3-5 专题论坛沙龙
研修专题3-6 团体脑力激荡
活动单元四 校本研修的评价与管理
研修专题4-1 校本研修活动效果评价
研修专题4-2 校本研修成效评价
研修专题4-3 校本研修组织和管理制度建设
研修专题4-4 校本研修的区域协作
后记

<<校本研修行动指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>