

<<高中数学新课程教学设计与评析>>

图书基本信息

书名：<<高中数学新课程教学设计与评析>>

13位ISBN编号：9787040246254

10位ISBN编号：7040246252

出版时间：2008-9

出版时间：高等教育出版社

作者：陈中峰

页数：186

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中数学新课程教学设计与评析>>

内容概要

本书是《走进课堂——普通高中新课程教学设计与评析丛书》之一。

本书以《普通高中数学课程标准(实验)》为依据,从普通高中课程改革的理念和视角,结合教学实践的经验,对高中数学新课程进行了教学实践的探索。

全书收录了22篇教学设计案例,每个案例包括:教学内容分析、学生学习情况分析、设计思想、教学目标、教学重点与难点、教学过程设计、教学反思等模块。

每个案例后面给出点评。

力图帮助教师准确地理解和掌握普通高中数学课程标准的内涵和要求,促进教师创造性地使用实验教材,切实转变教学和学习方式,从而更好地促进高中新课程的有效实施。

本书适合普通高中新课程改革实验区的高中数学教师使用,也适合关注高中课程改革的教研人员阅读参考。

书籍目录

案例1 指数函数的图象及其性质案例2 对数函数及其性质(1) 案例3 对数函数及其性质(2) 案例4 方程的根与函数的零点案例5 用二分法求方程的近似解(1) 案例6 用二分法求方程的近似解(2) 案例7 函数图象及其应用案例8 直线与平面平行的判定案例9 循环结构案例10 任意角的三角函数案例11 函数 $y = A \sin(\omega x + \varphi)$ 的图象案例12 平面向量数量积的物理背景及其含义(1) 案例13 平面向量数量积的物理背景及其含义(2) 案例14 正弦定理(1) 案例15 正弦定理(2) 案例16 正弦定理(3) 案例17 余弦定理案例18 等差数列案例19 等差数列的前n项和案例20 等比数列的前n项和案例21 简单的线性规划问题案例22 圆锥曲线定义的运用后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>