

图书基本信息

书名：<<思想道德修养与法律基础课疑难问题解析>>

13位ISBN编号：9787040247305

10位ISBN编号：7040247305

出版时间：2008-9

出版时间：高等教育出版社

作者：陈勇 主编

页数：306

字数：360000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书围绕《思想道德修养与法律基础（2008年修订版）》的相关章节内容，选取了大学生在课程学习中普遍关注并产生较多疑问以及教师在教育教学过程中经常遇到的64个疑难问题，以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，紧密结合当前国际国内形势的新变化和全面建设小康社会的新实践，紧密联系大学生的思想实际和生活实际，从理论与实践、历史与现实的结合上，对所选问题进行了深入浅出的科学分析和阐述，观点准确，说理透彻，具有较强的针对性和说服力，有助于大学生解决在成长成才过程中遇到的一些思想认识问题，有助于教师切实提高教育教学的效和质量。

书籍目录

- 一 大学生为什么要学习“思想道德修养与法律基础”课？
该课程对大学生成长成才的意义是什么？
- 二 大学生应当怎样学好“思想道德修养与法律基础”课？
需要掌握的原则和方法是什么？
- 三 大学生怎样才能完成从中学生向大学生的角色转换，尽快适应大学新生活？
- 四 “思想道德修养与法律基础”课是一门对大学生进行社会主义道德教育和法制教育的课程，道德与法律作为调节人们社会行为的规则，二者的区别与联系是什么？
- 五 如何理解社会主义核心价值体系的科学内涵？
引导大学生自觉学习和践行社会主义核心价值体系的重要意义是什么？
- 六 社会主义核心价值体系的主要特征是什么？
高校思想政治理论课应如何改革创新以推进社会主义核心价值体系建设？
- 七 如何理解社会主义荣辱观的科学内涵？
为什么说社会主义荣辱观教育是高等学校思想政治教育的重要内容？
- 八 理想信念对人生有什么作用？
- 九 什么是科学的理想信念？
如何树立科学的理想信念？
- 十 怎样看待个人理想与社会理想、共同理想与远大理想的关系？
- 十一 为什么说大学生只有把个人的命运与祖国和人民的命运联系在一起，才能在奋斗的实践中把理想转化为现实？
- 十二 名人名家的成长成功与理想信念关系不大吗？
- 十三 在经济全球化趋势不断发展和我国加入世贸组织的条件下，为什么还要强调增强国家意识和民族观念、维护国家统一和国家安全？
- 十四 在经济全球化趋势加快发展的情况下，为什么必须弘扬爱国主义？
怎样弘扬爱国主义？
- 十五 大学生在校学习，有必要关注国家安全、强化忧患意识吗？
- 十六 为什么说在当代中国爱国主义与社会主义在本质上是统一的？
- 十七 今天应怎样理解“科学无国界，科学家有祖国”、“科学无国界，知识有产权”这样一些命题，并在实践中正确处理它们之间的关系？
- 十八 大学生应怎样大力弘扬和培育民族精神和时代精神？
- 十九 如何理解抗震救灾精神是民族精神和时代精神的高度升华和集中体现？
- 二十 如何理解科学的世界观、人生观、价值观及其相互关系？
- 二十一 人的本质是自私的吗？
- 二十二 如何面对人生的挫折？
- 二十三 在处理个人与社会关系的问题上，有人主张“主观为自己，客观为别人”，应怎样看待这种观念？
- 二十四 人生的自我价值与社会价值关系怎样？
如何正确评价一个人的人生价值？
- 二十五 在改革开放和发展社会主义市场经济的条件下，继承和弘扬中华民族优良道德传统有何时代价值？
- 二十六 价值导向与价值取向是什么关系？
为什么说发展社会主义市场经济应当坚持集体主义的价值导向和道德原则？
- 二十七 个人主义的本质是什么？
我们为什么要反对个人主义？
- 二十八 在现实生活中，诚实守信的人有可能吃亏，而不诚实守信的人有时候可能占便宜，怎样看待这种现象？

诚实守信与搞市场经济是矛盾的吗？

二十九 中国古代思想家提出的道德修养方法对今天的大学生还有用吗？

三十 在社会主义初级阶段，宣传和提倡共产主义道德是否脱离实际？

三十一 在构建社会主义和谐社会的进程中，提倡向道德模范学习，发挥道德模范榜样作用有何现实意义？

三十二 公共生活与大学生成长有什么关系？

三十三 为什么要自觉遵守社会公德，不断强化公德意识？

三十四 社会上某些人看见有人落水见死不救，看到有人被撞伤不闻不问，对见义勇为者不屑一顾。应怎样看待这些现象？

三十五 怎样认识网络道德与现实社会道德的关系？

大学生应如何加强网络道德自律？

三十六 职业道德教育对大学生有什么意义？

...三十七 人生价值观、择业观和创业观在择业活动中将如何表现出来？

三十八 面对当前我国的就业形势，大学生应做好哪些方面的准备？

.....三十九 “大学生谈恋爱是利大于弊，还是弊大于利？

”...四十 名人名家正确处理爱情、婚姻与家庭问题，对今天的大学生有何启示借鉴？

四十一 “我又不犯法，学法有什么用？

四十二 如何正确认识学法、知法与护法？

四十三 如何理解法的古老含义和现代特征？

四十四 如何理解和区分社会主义法制观念、法治观念和法治理念？

四十五 如何认识依法治国与以德治国的关系？

四十六 “究竟是党大，还是法大？

四十七 宪法是高高在上的，还是与公民生活息息相关的？

四十八 如何理解人民代表大会制度的优越性？

四十九 我国为什么不实行多党制？

五十 我国为什么不实行“三权分立”的政治制度？

五十一 如何理解公民的权利与义务？

五十二 如何理解权利的主张与权利的放弃？

五十三 如何实现司法公正？

五十四 怎样实现法律面前人人平等？

五十五 什么是人权？

五十六 “拾金不昧”在道德和法律上是怎样要求的？

五十七 如何理解有关著作权的几个问题？

五十八 亲属间有哪些权利义务？

五十九 如何正确理解正当防卫？

六十 怎样构筑国家安全的法律防线？

六十一 民法的诉讼时效制度是不是对权利人的一种惩罚？

六十二 如何理解有关《劳动合同法》的几个问题？

六十三 党的几代领导人对青年成才标准是如何论述的？

学习这些论述对青年大学生有什么现实意义？

六十四 社会主义“四有”新人的科学内涵是什么？

当代大学生为什么要立志成为社会主义“四有”新人？

修订说明后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>