

<<高等教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<高等教育心理学>>

13位ISBN编号：9787040247763

10位ISBN编号：7040247763

出版时间：2008-9

出版时间：高等教育出版社

作者：张晓明，陈建文主编

页数：627

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等教育心理学>>

内容概要

结合教育心理学基本原理和大学生心理发展特点，探讨在高等教育领域大学教师如何教学和大学生如何学习这两个基本问题。

《高等教育心理学》共分五篇十三章。

第一篇“绪论篇”分为两章，分别阐述了高等教育心理学的发展历史及其学科性质、学科研究对象、学科体系等问题。

第二篇“心理发展与教育篇”分为两章，主要阐述大学生心理特点的两个基本方面，即人格特征和认知特征的发展及其教育问题。

第三篇“学习心理与教育篇”分为三章，主要阐述与大学生的学习密切相关的理论知识、现状特点和指导方法。

第四篇“社会心理与教育篇”分为四章，主要阐述除学习之外与大学生的成长和发展密切相关的一些心理和行为方面的特点和教育问题。

第五篇“教学与教师篇”分为两章，主要阐述大学教师的职业心理和大学教学问题。

《高等教育心理学》的特色是：在内容上，强调大学生心理发展特点分析及相应教育对策的探讨，强调对经典理论的通俗易懂的介绍，强调对当前高等教育实践领域的热点问题的关注，强调心理学与教育学最新研究成果的吸收；在形式上，注重学术性与应用性结合，规范性与灵活性结合，生动性与精练性结合，系统性与开放性结合。

考。

<<高等教育心理学>>

书籍目录

绪论篇第一章 教育心理学的历史发展第一节 早期哲学教育心理学的发展第二节 近代哲学教育心理学的发展第三节 现代教育心理学的发展第四节 现代高等教育心理学的发展第二章 高等教育心理学的研究对象与任务第一节 高等教育心理学的学科性质第二节 高等教育心理学的研究对象第三节 高等教育心理学的学科体系心理发展与教育篇第三章 大学生人格发展与教育第一节 人格的内涵与结构第二节 大学生的人格发展第三节 大学生的人格教育第四章 大学生认知发展与教育第一节 人类认知发展的理论第二节 大学生的认知发展与培养第三节 大学生智力的发展与开发学习心理与教育篇第五章 大学生的学习理论第一节 学习概述第二节 学习理论第三节 内隐学习第四节 学习风格第六章 大学生学习策略与指导第一节 学习策略概述第二节 大学生学习策略的发展特点第三节 大学生学习策略的培养第七章 大学生的学习动机与激励第一节 学习动机概述第二节 学习动机的理论第三节 大学生学习动机的特点及其培养和激发社会心理与教育篇第八章 大学生的社会性与教育第一节 大学生人生价值观的特点及其引导第二节 大学生人际关系的特点及其辅导第九章 大学生心理健康与辅导第一节 心理健康的内涵与标准第二节 大学生心理健康第三节 大学生心理辅导第十章 大学生生涯发展与生涯规划第一节 职业与职业生涯第二节 职业选择与生涯发展的基本理论第三节 大学生职业生涯发展与规划第十一章 大学校园文化与教育第一节 大学校园文化概述第二节 大学生群体心理第三节 大学的师生关系教学与教师篇第十二章 大学教学与评价第一节 教学概述第二节 大学教学设计第三节 大学教学评价第十三章 高校教师的职业心理第一节 高校教师的职业角色第二节 高校教师的职业心理素质第三节 高校教师的心理健康

<<高等教育心理学>>

编辑推荐

是高等教育学专业的教学参考书，也可供相关专业的学生和高校教育工作者参

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>