

<<医用汉语教程·入门篇>>

图书基本信息

书名：<<医用汉语教程·入门篇>>

13位ISBN编号：9787040249637

10位ISBN编号：7040249634

出版时间：2009-7

出版时间：高等教育出版社

作者：马玉汴 编

页数：195

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;医用汉语教程·入门篇&gt;&gt;

## 前言

《医用汉语教程·入门篇》是一套专门针对医学留学生编写的基础汉语教材。分1、2两册，贯穿体验式外语学习理念，全书以一群医学留学生在的生活、学习内容情节线索，以学习者为中心安排话题，以真实自然为宗旨选择情景，以生动鲜活为标准编写对话，基于任务教学法设计练习，适合汉语零起点的医学留学生学习基础汉语。

我国的医学留学生主要来自南亚和非洲一些国家。

为了适应学习者的特点和要求，作者在学习内容选择、进行活动和练习的编排上，很下了一番功夫。

### 1. 复式展开，立体呈现。

每课由“学习目标”和“热身”渐入，各实质内容以3个“情景会话/读一读”为核心，围绕“词汇”、“注释”“表达和语法”以及包括“听说读写”的各种练习小循环呈现，再由“背景知识”的介绍淡出，各课形成一个复式展开、立体呈现的有机整体。

同一学习目标下分解重点、难点，方便老师教学和学生自主学习。

### 2. 鲜明的医用特点。

“医学小词典”——每课编写5-6个相关的医学词语，贯穿第1、2册。

点滴积累，从头开始。

“今天我坐诊”——贯穿第二册。

采用案例呈现的方式，编选医院门诊中各科室医患之间较常出现的典型对话。

专业渗透，步步推进。

这两个栏目的编写打破了对循序渐进学习规律的简单依循，以语意集合为编写依据，以语用目的为架构顺序，既是供课堂学习的教材内容又具过后查询的词典、句典价值。

### 3. 语言的认知学习栏目。

“我来练练音”——第1册前5课为语音基础知识，从第6课开始出现此栏目，贯穿第1册。

这一栏目主要针对医学留学生在语音学习上的难点设计相应练习，同时利用韵文作为特色内容进行强化训练。

“我来写写字/写汉字”——第1册前5课为汉字基础知识，从第6课开始出现此栏目，贯穿第1、2册。

利用汉字特点设计练习，培养学生认知识记汉字的能力。

“我来组组词/组词”——第1册第6课开始出现此栏目，贯穿第1、2册。

利用汉语词语构成特点设计练习，培养学生汉语词语的认知生成能力。

“我说我生活”——以“某某(说)”形式出现的前面对话内容的一个叙述体呈现，便于学生复述练习；之后是“我(说)……”，便于学生在模仿的基础上创造性地表述自己的生活和学习。

## <<医用汉语教程·入门篇>>

### 内容概要

本书精选了与中医有关的100个常用、地道的句子。

这100个句子又分为9个类别，分别是中医、中药、针灸与推拿、中医药历史、中医药图书馆、看中医与买中药、食疗与药膳、中医药教育和购买中医用品。

所有句子标有拼音和外语译文，以及相应的注释和插图。

书后的附录收入了“针灸穴位图”、“16种常见中医脉象”、“中药汤剂简介”，以供学习者参考。

<<医用汉语教程·入门篇>>

书籍目录

第1课 现在开始点名第2课 你是哪国人?第3课 对不起,我迟到了第4课 他请假了第5课 我们学习医学第6课 我们都是医学留学生第7课 她住在留学生公寓第8课 我家有5口人第9课 实验课几点开始?第10课 实验室在三楼第11课 我换2500美元第12课 一共多少钱?第13课 我觉得汉语课很有意思第14课 解剖课改时间了第15课 马上就要考试了听力录音文本

<<医用汉语教程·入门篇>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>