

<<数字电子技术>>

图书基本信息

书名：<<数字电子技术>>

13位ISBN编号：9787040250039

10位ISBN编号：7040250039

出版时间：2008-12

出版范围：高等教育

作者：杨志忠//卫桦林

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数字电子技术>>

前言

本书为杨志忠主编的普通高等教育“十一五”国家级规划教材（高职高专教育）《数字电子技术》（第3版）的配套用书，是为任课教师和学习该课程的学生及自学者编写的。

编写章节顺序与《数字电子技术》（第3版）相同。

各章内容包括学习目标、重点和难点、内容提要、习题选解和学习自评。

学习目标中的掌握和理解部分为各章主要知识点的教学要求，为重点内容，其余部分只要求一般了解。

重点和难点中的重点部分为学生和自学者必须掌握的内容；难点则是在教学实践中和学生认为难学或容易搞错概念的内容，学习这部分时，应多加思考，掌握好基本概念。

内容提要部分简明扼要地归纳了各章的基本知识、基本理论、基本公式、基本逻辑电路功能的比较、基本分析方法和基本设计方法及解题步骤等，突出了各章的主要知识点。

对于中规模数字集成电路，重点应放在电路的逻辑功能和应用上。

在习题选解中，设计性习题占有相当大的比重。

由于多数设计性习题和部分逻辑函数化简题的答案不是惟一的，不能作为题解的惟一答案，只能给教师批改作业和同学解题时作参考。

在选解习题中，选择具有代表性的习题进行解答，以帮助学生和自学者掌握各类习题的解题方法和解题技巧，更好地理解、掌握和巩固所学知识。

做作业前，应先复习教材的有关内容，阅读本学习指导有关题解后再做作业题。

解题时，要步骤清楚、绘图规范、计算正确、书写整洁。

在学习自评中有填空题、判断题、选择题和求解题等，内容丰富，并附有解答，用以帮助学生和自学者检查各章的学习效果及对主要内容的掌握情况。

书末有4套难度不同的模拟试卷，并附有答案，供学生和自学者自测检查。

本书第2、4、7、8、9、10章和模拟试卷由卫桦林负责编写，第3、5章由夏晔负责编写，其余各章由杨志忠负责编写。

罗中燕、赵依群等也参加了部分内容的整理与编写工作。

全书由杨志忠统稿。

南京工程学院的章忠全教授担任本书的主审，对全部书稿进行了认真的审阅，提出了很多宝贵的修改意见和建议，在此表示诚挚的感谢。

由于编者水平有限，书中错漏之处在所难免，恳请读者批评指正。

<<数字电子技术>>

内容概要

《电子技术（第3版）》是为杨志忠主编的普通高等教育“十一五”国家级规划教材（高职高专教育）《数字电子技术》（第3版）编写的配套学习指导，章节顺序与主教材一致。书中对《数字电子技术》各章的学习目标、重点和难点、内容提要进行了全面、扼要的总结，使读者能更好地把握教材的主要内容，加深对基本概念和基本知识的理解，提高分析和灵活应用所学知识解决实际问题的能力。

书中还解答了主教材中的部分习题。

通过对习题的分析、归纳，总结了各类习题的解题思路、方法和技巧，以提高读者应用所学知识分析和解题的能力。

《电子技术（第3版）》各章都有学习自评，主要供读者自测自评。

书末有4套难度不同的模拟试卷和答案，供读者自测检查。

书籍目录

第1章 绪论1.1 学习目标1.2 重点和难点1.3 内容提要1.4 习题选解1.5 学习自评第2章 逻辑代数基础2.1 学习目标2.2 重点和难点2.3 内容提要2.4 习题选解2.5 学习自评第3章 逻辑门电路3.1 学习目标3.2 重点和难点3.3 内容提要3.4 习题选解3.5 学习自评第4章 组合逻辑电路4.1 学习目标4.2 重点和难点4.3 内容提要4.4 习题选解4.5 学习自评第5章 集成触发器5.1 学习目标5.2 重点和难点5.3 内容提要5.4 习题选解5.5 学习自评第6章 时序逻辑电路6.1 学习目标6.2 重点和难点6.3 内容提要6.4 习题选解6.5 学习自评第7章 脉冲信号的产生与整形7.1 学习目标7.2 重点和难点7.3 内容提要7.4 习题选解7.5 学习自评第8章 数模和模数转换器8.1 学习目标8.2 重点和难点8.3 内容提要8.4 习题选解8.5 学习自评第9章 半导体存储器9.1 学习目标9.2 重点和难点9.3 内容提要9.4 习题选解9.5 学习自评第10章 可编程逻辑器件10.1 学习目标10.2 重点和难点10.3 内容提要10.4 习题选解10.5 学习自评模拟试题试卷A试卷B试卷C试卷D参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>