第一图书网, tushu007.com

<<高等职业院校人才培养工作评估>>

图书基本信息

书名：<<高等职业院校人才培养工作评估>>

13位ISBN编号：9787040250374

10位ISBN编号：7040250373

出版时间：2011-12

出版时间：高等教育出版社

作者：高等职业院校人才培养工作评估研究课题组 编

页数：707

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《高等职业院校人才培养工作评估：实务与点评》的第一部分“选编与导读”、第二部分“实施细则汇编”及附录，选入了有关高等职业教育改革与，发展的最新文件及有关领导的解读、阐述，汇集了31个省级教育行政部门制定的“实施细则”。
第三部分“拾萃与点评”，根据自荐和参与服务工作的体会，从东部、中部、西部选择部分省级教育行政部门的评估文件，就其特色与新意做了简要点评。
第四部分“实践与感悟”，约请部分省级教育行政部门、评估专家、企业参评专家及已评院校撰写了评估做法与体会，并做了简要点评；第五部分“应用与优化”，约请部分省级教育行政部门、高职院校、评估专家，从数据采集平台的建设、管理、应用与优化等不同角度，介绍了做法和经验，并做了简要点评；第六部分“比较与借鉴”由杨应崧负责，介绍了国外与境外院校评估的一些做法以及评估比较研究的成果，并做了简要点评。

第一图书网, tushu007.com

<<高等职业院校人才培养工作评估>>

书籍目录

第一部分 选编与导读在全国教育工作会议上的讲话在庆祝清华大学建校100周年大会上的讲话强国必强教 强国先强教——在2011年全国教育工作会议上的讲话坚持改革创新，狠抓工作落实 努力开创教育事业科学发展新局面——在2011年全国教育工作会议上的讲话全面落实教育规划纲要 深入推进教育事业科学发展——在2011年全国教育工作会议上的讲话求真务实 努力构建高等教育质量保障体系国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）高等学校信息公开办法教育部办公厅关于施行《高等学校信息公开办法》的通知教育部 财政部关于进一步推进“国家示范性高等职业院校建设计划”实施工作的通知关于委托开展有关课题研究的函第二部分 实施细则汇编北京市高等职业院校人才培养工作评估实施细则（试行）天津市高等职业院校人才培养工作评估实施细则（试行）河北省高等职业院校人才培养工作评估实施细则山西省高等职业院校人才培养工作评估实施细则内蒙古自治区高等职业院校人才培养工作评估实施细则（试行）辽宁省高等职业院校人才培养工作评估实施细则吉林省高等职业院校人才培养工作评估实施细则黑龙江省高等职业院校人才培养工作评估实施细则上海市高等职业院校人才培养工作评估实施细则江苏省高等职业院校人才培养工作评估实施细则浙江省高等职业院校人才培养工作评估实施细则（试行）安徽省高等职业院校人才培养工作评估实施细则（试行）福建省高等职业院校人才培养工作评估实施细则（试行）江西省高等职业院校人才培养工作评估实施细则（试行）山东省高等职业院校人才培养工作评估实施细则（试行）河南省高等职业院校人才培养工作评估实施细则（试行）湖北省高等职业院校人才培养工作评估实施细则湖南省高等职业院校人才培养工作评估实施细则广东省高等职业院校人才培养工作评估实施细则广西壮族自治区高等职业院校人才培养工作评估实施细则（试行）海南省高等职业院校人才培荞工作评估实施细则重庆市高等职业院校人才培养工作评估实施细则四川省高等职业院校人才培养工作评估实施细则（试行）贵州省高等职业院校人才培养工作评估实施细则（试行）云南省高等职业院校人才培养工作评估实施细则（试行）西藏自治区高等职业院校人才培养工作评估实施细则（试行）陕西省高等职业院校人才培养工作评估实施细则（试行）甘肃省高等职业院校人才培养工作评估实施细则（试行）青海省高等职业院校人才培养工作评估实施细则宁夏回族自治区高等职业院校人才培养工作评估实施细则新疆维吾尔自治区高等职业院校人才培养工作评估实施细则（试行）第三部分 拾萃与点评重视学习培训 转变评估理念——以黑龙江省和福建省的评估工作为例结合实际制定细则 适应区域发展需求——以西藏自治区和江苏省的评估工作……第四部分 实践与感悟第五部分 应用与优化第六部分 比较与借鉴附录

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

各地区各部门要从自身实际出发，明确分工，落实责任，密切配合，形成推动优先发展教育合力，统筹推进各级各类教育，实现更高水平的普及教育，形成惠及全民的公平教育，提供更加丰富的优质教育，构建体系完备的终身教育，健全充满活力的教育体制。
要基本普及学前教育，重点发展农村学前教育，遵循幼儿身心发展规律，坚持科学保教方法，加强学前教育管理，保障幼儿快乐健康成长。
要巩固义务教育普及成果，全面提高普及水平，全面提高教育质量，推动义务教育均衡发展，确保适龄儿童少年接受良好义务教育。
要加快普及高中阶段教育，合理确定普通高中和中等职业学校招生比例，全面提高普通高中学生综合素质，推动普通高中多样化发展。
要大力发展职业教育，加快发展面向农村的职业教育，形成适应经济发展方式转变和产业结构调整要求、体现终身教育理念、中等和高等职业教育协调发展的现代职业教育体系，着力培养学生的职业道德、职业技能、就业创业能力。
要全面提高高等教育质量，提高人才培养、科学研究、社会服务整体水平，建成一批国际知名、有特色、高水平的高等学校，加快建设世界一流大学和一流学科，显著增强高等教育国际竞争力。
同时，要抓好继续教育、民族教育、特殊教育。
推动各级各类教育全面协调发展。
第二，推动教育事业科学发展，必须坚持以人为本。
坚持以人为本、全面实施素质教育是教育改革和发展的战略主题，是贯彻党的教育方针的时代要求，核心是解决好培养什么人、怎样培养人的重大问题，重点是面向全体学生、促进学生全面发展，着力提高学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力。
坚持以人为本，在教育工作中的最集中体现就是育人为本、德育为先。
德是做人的根本，只有树立崇高理想和远大志向，从小打牢思想道德基础，学习才有动力，前进才有方向，成才才有保障。
要把育人为本作为教育工作的根本要求，加强理想信念教育和道德教育，把社会主义核心价值体系融入国民教育全过程，深入推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观，坚定学生对中国共产党领导、社会主义制度的信念和信心，培养学生团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质，树立社会主义民主法治、自由平等、公平正义理念。
要把德育融入学校课堂教学、学生管理、学生生活全过程，创新德育观念、目标、内容、方法，充分体现时代性，准确把握规律性，大力增强实效性。
坚持以人为本，在教育工作中的重要着眼点是全面提高国民素质。
这就需要全面实施素质教育。
实施素质教育不仅涉及教育各个阶段和领域，更涉及文化传统、经济发展、社会结构、用人制度等方方面面，必须统筹兼顾、协调推进，切实把实施素质教育这件大事抓紧抓好、抓出成效。
人力资源是经济社会发展的第一资源，教育是开发人力资源的主要途径。
要以学生为主体，以教师为主导，充分发挥学生的主动性，尊重教育规律和学生身心发展规律，为多样化、个性化、创新型人才成长提供良好环境和机制，着力培养我国现代化建设需要的各方面人才，特别是要高度重视培养拔尖创新人才。
要促进学生全面发展，优化知识结构，丰富社会实践，加强劳动教育，着力提高学习能力、实践能力、创新能力，提高综合素质，加快改变学生创新能力培养不足状况。
要把人人可以成才的观念贯穿教育全过程、贯穿社会各行各业，把培养人的创造性和培养拔尖创新人才有机统一起来，推进小学、中学、大学有机衔接，教学、科研、实践紧密结合，学校、家庭、社会密切配合，加强学校之间、校企之间、学校和科研机构之间合作以及中外合作等多种联合培养方式.更加重视打牢创新基础、倡导创新精神、激发创新活力，更加重视发展创新文化、完善创新机制、营造创新氛围，大幅提高教育培养创新人才能力和水平。

第一图书网, tushu007.com

要以终身学习理念引领学校教育改革，构建灵活开放的终身教育体系，努力做到学历教育和非学历教育协调发展、职业教育和普通教育相互沟通、职前教育和职后教育有效衔接：为努力形成全民学习、终身学习的学习型社会奠定坚实基础。

……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com