

<<小学数学新课程教学案例>>

图书基本信息

书名：<<小学数学新课程教学案例>>

13位ISBN编号：9787040250640

10位ISBN编号：7040250640

出版时间：2008-10

出版单位：高等教育出版社

作者：周东明 主编

页数：223

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学数学新课程教学案例>>

内容概要

本书是教育部“全国中小学教师远程非学历课程资源开发项目”成果。

全书依据《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》和各版本《数学新课程实验教材》，按照“数与代数、空间与图形、统计与概率、实践与综合应用”四个部分，分别选取若干个内容，进行教学设计和课堂教学的光盘制作。

这些内容要么具有典型性；要么是新课改后出现的新知识点，因而，具有示范和指导作用。

本书力图体现3个特色，即“突出联系性、重视校本教研、促进教师专业发展”。

书后配有28个课时的教学光盘。

本书适合作为新课程的教师培训教材，也适合关注小学数学新课程的相关教师和教研人员阅读参考。

<<小学数学新课程教学案例>>

书籍目录

案例1 10的认识案例2 20以内的退位减法——十几减9案例3 秒的认识案例4 年月日 案例5 24时计时法案例6 用乘法计算解决问题案例7 有多重——认识千克、克案例8 认识小数案例9 分数的初步认识案例10 四则运算(1)——同级运算案例11 小数点移动案例12 积的变化规律案例13 用字母表示数案例14 位置案例15 垂直与平行案例16 对称案例17 周长 案例18 面积和面积单位案例19 三角形的面积案例20 圆的认识案例21 统计案例22 掷一掷案例23 复式条形统计图案例24 折线统计图案例25 中位数案例26 可能性案例27 数学广角——等量代换案例28 数字与编码

<<小学数学新课程教学案例>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>