

<<教育评估的可靠性研究>>

图书基本信息

书名：<<教育评估的可靠性研究>>

13位ISBN编号：9787040252194

10位ISBN编号：7040252198

出版时间：2009-9

出版时间：高等教育出版社

作者：张伟江，孙祝岭，郭朝红 著

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育评估的可靠性研究>>

前言

随着时代的发展和教育的进步，教育评估的结果日益受到人们的重视，而教育评估的质量问题也受到人们的高度关注。

可靠性可以看作广义质量的代名词。

纵观历史，一个国家或一个行业若重视可靠性技术的研究、推广和普及工作，则整体的产品质量面貌会大大改观，取得令人瞩目的非凡成就。

虽然可靠性学科发展的历史还不长，但这门学科应用之广泛、效果之显著、受社会之重视均非一般应用科学所能比拟。

我国在教育评估实践中，若能应用可靠性分析、管理技术，则会使教育评估工作呈现崭新的面貌，并对于提高教育评估水平、规范教育评估工作，从而保证教育评估质量具有非常积极的现实意义。

本书的核心内容是上海教育评估院立项的研究课题“教育评估的可靠性分析研究”的总结。

教育评估的可靠性建模方法是一项具有首创性的研究成果，这项新成果还有待在实践应用中探索总结，不断完善。

这一研究方向还有很多问题有待继续深入分析研究，我们希望本书的出版能起到抛砖引玉的作用，在教育评估的研究之路上发出耀眼的光芒。

可靠性理论的基础是概率论。

为方便读者顺利阅读此书，我们在内容上作了如下安排：第一章介绍了教育评估的历史和现状，第二章介绍了有关的概率基础知识，第三章介绍了有关的可靠性预备知识，前三章内容起铺垫作用；第四章介绍了本书的主题内容，即教育评估的可靠性建模和评定方法；第五章是一些可靠性建模的实例分析，阅读第五章将有助于理解和掌握可靠性建模方法。

我们建议读者按照章节的顺序循序渐进地阅读此书。

<<教育评估的可靠性研究>>

内容概要

《教育评估的可靠性研究》简明介绍了教育评估发展概况、概率论的一些基础知识，包括随机事件的概念和关系，概率的概念、性质和计算；还简单介绍了可靠性的概念，一些常用的可靠性模型；提出了教育评估的可靠性概念，介绍了教育评估可靠性模型的建模和分析方法，并列举了一些评估实例来说明如何建模和分析。

《教育评估的可靠性研究》可供教育部门的管理人员、从事教育评估的工作人员、研究教育评估的专家参考，也可作为教育相关专业的教材，对教育评估工作和发展感兴趣的人也有阅读价值。

<<教育评估的可靠性研究>>

书籍目录

第一章 教育评估系统概述 § 1.1 系统科学概述 § 1.2 教育评估发展概述 § 1.3 教育评估系统构成第二章 概率基础 § 2.1 概率论起源与概况 § 2.2 随机事件 § 2.3 随机事件的概率 § 2.4 条件概率 § 2.5 事件的独立性和贝努里概型 § 2.6 全概率公式第三章 可靠性预备知识 § 3.1 可靠性发展史 § 3.2 可靠性概念 § 3.3 可靠性模型第四章 教育评估的可靠性 § 4.1 教育评估的可靠性定义 § 4.2 教育评估项目的可靠性模型的建立 § 4.3 三个子系统的参数设计 § 4.4 若干项目教育评估可靠性模型第五章 教育评估可靠性分析案例 § 5.1 关于高校重点学科遴选评估的可靠性分析 § 5.2 关于社区教育示范街镇评选的可靠性分析 § 5.3 关于高校领军人才评审的可靠性分析 § 5.4 关于中等职业学校课程教材改革特色实验学校遴选评估的可靠性分析 § 5.5 关于示范性高中评估的可靠性分析 § 5.6 关于外籍人员子女学校办学状况综合评估的可靠性分析 § 5.7 关于高职高专院校人才培养工作水平评估的可靠性分析 § 5.8 关于研究生优秀论文评选的可靠性分析 § 5.9 关于教师进修学院建设水平评估的可靠性分析参考文献

<<教育评估的可靠性研究>>

编辑推荐

《教育评估的可靠性研究》对教育评估的可靠性进行系统全面的分析研究。

《教育评估的可靠性研究》可供教育部门的管理人员、从事教育评估的工作人员、研究教育评估的专家参考，也可作为教育相关专业的教材，对教育评估工作和发展感兴趣的人也有阅读价值。

<<教育评估的可靠性研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>