

<<教育评估标准汇编>>

图书基本信息

书名：<<教育评估标准汇编>>

13位ISBN编号：9787040252200

10位ISBN编号：7040252201

出版时间：2009-9

出版时间：高等教育出版社

作者：张伟江 编

页数：676

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育评估标准汇编>>

前言

评估标准是开展教育评估活动、判断被评估的教育内容优劣的重要准则，其核心表现形式就是人们熟知的评估指标体系。

自20世纪80年代中期以来，我国教育评估实践活动日益丰富与发展，在多年的教育评估实践中，国家和地方开发了多种多样的教育评估标准与指标体系，积累了许多宝贵的经验。

上海市教育评估院在多年教育评估的基础上，已形成了比较完善的、适用于上海市的各级各类教育评估标准和指标体系。

为了加强对国内教育评估标准的全面了解，促进各省市之间的学习和交流，我们对近年来国内各级各类教育评估标准和指标体系进行了梳理，形成了这本《教育评估标准汇编》。

《教育评估标准汇编》主要收集、整理了近年来教育部、上海市以及国内其他省市一级的教育评估标准及指标体系。

评估标准的范围涉及学前教育、中等教育和高等教育等多个领域。

为了便于读者对教育评估标准的准确理解，书中对部分评估标准增加了说明及评价方案介绍。

《教育评估标准汇编》是上海市教育评估院工作人员集体智慧的结晶和共同的劳动成果。

参与本评估标准汇编的工作人员有20多人，其中郭朝红、胡莹、林江勇、孟洁、范露露、杨雪负责高等教育评估标准的收集工作；叶令仪、严芳、杨琼、黄丹凤负责基础教育评估标准的收集工作；查正和、顾秀芳、李钰、杨长亮负责中等职业教育评估标准的收集工作；王欣、胡恺真负责培训类评估标准的收集工作；汪建华、钱莹、谭向明、陈滔宏、方乐、俎媛媛等负责其他部分的收集工作。

《教育评估标准汇编》编写组多次召开会议，就汇编工作中的重大问题和各阶段的工作进行讨论并作出决定。

<<教育评估标准汇编>>

内容概要

教育评估标准、指标对实施教育评估的主客体双方都具有重要的作用。
对实施教育评估的主体——评估工作的领导者、组织者来说，它是实施评估的依据和准绳。
对实施评估的客体——被评者来说，它具有指导和导向的作用。
本汇编收集了20世纪90年代以来，特别是近几年来，教育部、上海市以及北京、江苏、广东等兄弟省市颁布的各类教育评估标准、指标，是目前我国公开出版的涉及面较广的一本教育评估标准、指标。
对各类教育评估机构、各类学校及教育机构从事教育评估具有重要的参考作用。

<<教育评估标准汇编>>

书籍目录

高等教育教育部颁布的评估标准和指标全国优秀博士学位论文初选通讯评议专家评价指标（社会科学类）全国优秀博士学位论文初选通讯评议专家评价指标（自然科学类）教育部高等学校重点学科评选的内容与标准全国第十次学位授权审核博士学位授权一级学科点基本条件全国第十次学位授权审核博士学位授权学科、专业点基本条件全国第十次学位授权审核硕士学位授权一级学科点基本条件全国第十次学位授权审核硕士学位授权学科、专业点基本条件学位中心2008年学科评估指标体系中国高校试办公共管理硕士（MPA）专业学位教育评估方案（试行）中国高校试办公共管理硕士（MPA）专业学位合格评估方案普通高等学校本科教学工作水平评估方案（试行）高职高专院校人才培养工作水平评估方案（试行）国家精品课程评审指标（本科，2008）国家精品课程评审指标（高职，2008）上海市制定的评估标准和指标上海市博士硕士学位论文“双盲”评议指标上海市专业学位论文“双盲”评议指标上海市研究生培养过程质量检查评价指标体系部属高校上海市重点学科（第二期）评选指标体系上海市重点学科（第二期）“培育学科”评价指标体系上海市重点学科（第二期）“特色学科”评价指标体系上海市重点学科（第二期）“优势学科”评价指标体系上海市重点学科（第二期）建设验收评估指标体系上海市重点学科（文科类）建设评估指标体系上海市重点学科（自然科学类）建设评估指标体系上海普通高校本科新专业检查评价标准上海市高等教育自学考试助学单位专项检查评价指标体系（试行）其他省市（含港澳台地区）制定的评估标准和指标台湾大学系所评鉴五大评鉴项目的“基本”效标与“加分”效标香港教育局资历级别通用指标”香港学术及职业资历评审局四阶段质素保证程序重庆市硕士学位授权点定期评估单位自评指标体系中国研究生教育评价指标体系广东省高等学校名牌专业评估方案辽宁省普通高校本科试办专业建设指标体系辽宁省普通高校成人教育教学工作水平评估指标体系江苏省五年制高职专业建设水平评估指标体系基础教育上海市制定的评估标准和指标上海市中小学行为规范示范校评估指标上海市民办中小学校依法办学专项评估指标上海市托幼园所办学等级标准（试行）上海市示范性特殊教育学校评估标准上海市示范性幼儿园评估标准上海市语言文字规范化示范校认定标准上海市“直接从境外招收外国学生学校”评估指标上海市“以委托管理推进农村义务教育学校内涵发展”项目初态评估指标其他省市制定的评估标准和指标辽宁省中小学德育工作示范县（市）、区评估标准（试行）江苏省普通高中星级评估指标体系（五星级）江苏省普通高中星级评估指标体系（四星级）江苏省普通高中星级评估指标体系（五星级）陕西省中小学（城市）信息化评估标准（试行）江苏省县（市、区）教育现代化建设主要指标吉林省中小学语言文字规范化示范校评估标准“广东省绿色学校”评估标准（幼儿园）“广东省绿色学校”评估标准（小学）“广东省绿色学校”评估标准（中学）湖北省农村中小学现代远程教育工程建设和应用检查评价标准（学校级）浙江省“平安校园”评估标准江苏省小学“绿色学校”评估标准江苏省优质幼儿园评估标准天津市义务教育学校现代化建设标准（2008—2012年）中等职业教育教育部颁布的评估标准和指标国家级重点中等职业学校条件国家级重点中等职业学校评估指标体系总表上海市制定的评估标准和指标国家级重点中等职业学校评估指标体系（上海操作要求）上海市百所中等职业学校重点建设的基本标准上海市百所中等职业学校重点建设验收评估指标体系上海市中等职业教育课程教材改革特色实验学校遴选评估指标体系上海市中小学行为规范示范校（含中职学校）评估指标上海市中等职业学校重点专业（工种）评估指标体系上海市中等职业学校第二批重点专业评估指标体系上海市职业教育开放实训中心建设验收评估指标体系（暂行）上海市中等职业学校图书馆等级评估指标体系（修订）上海市社区教育推荐实验项目评估指标体系（试行稿）上海市中等职业学校新设目录内专业、目录外专门化教学质量检查评估指标体系（仅供实地评估参考）上海市社会力量办学（非学历教育）教学管理示范院校评估指标体系及内涵要求上海市社区教育实验项目验收评估指标体系其他省市制定的评估标准和指标北京市普通中等专业学校综合评估指标体系（试行）广东省重点中等职业学校标准（修订）广东省重点中等职业学校评估指标体系浙江省等级重点中等职业学校评定标准（修订稿）浙江省中等职业学校合格评估指标体系福建省省级重点中等职业学校评估标准（试行）江苏省中等职业学校星级评估标准江西省省级重点中等职业学校评估指标体系辽宁省中等职业学校选优评估指标体系广东省中小学（中等职业学校）安全文明校园创建评估指标体系广西壮族自治区示范性中等职业学校标准（试行）广西壮族自治区中等职业学校教学水平评估指标体系（试行）河南中等职业学校重点专业点评估指标

<<教育评估标准汇编>>

体系（工业与民用建筑专业）江苏省中等职业学校重点专业评估指标体系湖北省中等职业学校重点专业评估指标体系（试行）广东省中等职业学校重点专业评价指标体系江西省中等职业教育省级重点建设专业评估指标体系广东省中等职业教育实训中心检查评价方案（试行）广西中等职业学校专业实训基地建设评估标准（试行）北京市示范性社区教育中心评估指标体系新疆维吾尔自治区依法治校示范校评估指标体系（试行）山东民办中等职业学校设置标准河南省职业教育强县（市）评估指标体系（试行）其他上海市高校优秀青年教师培养工作综合评估检查指标体系”“上海高校优秀青年教师后备人选”综合评估检查指标体系上海市语言文字规范化示范校创建标准及其实施细则（试行）领军人才分类标准上海市中等职业学校校长职级评估指标体系上海市中等职业学校党委（总支或支部）书记对应校长职级标准评估指标体系上海市教育系统政府投资项目预算绩效评价指标体系上海市中学教师申报高级职务教科研成果鉴定意见表上海市中学高级教师学校教师职务聘任委员会评价表上海市中学高级教师学校教师职务聘任委员会随堂听课评价表上海市中学高级教师学校教师职务聘任委员会学科评议组评价表上海市中学高级教师学校教师职务聘任委员会学科评议组随堂听课评价表上海市中等专业（技工）学校教师申报高级职务学科评议学校教师职务聘任委员会评价表上海市中专（技校）教师高级专业技术职务任职资格评审学校教师职务聘任委员会随堂听课评价表上海市中专（技校）教师高级专业技术职务任职资格评审高评委学科评议组综合评价表（1）上海市中专（技校）教师高级专业技术职务任职资格评审高评委学科评议组综合评价表（2）上海市中外合作办学机构（项目）设置专家评议评分表（试行）上海市高等学校教师职务和其他专业技术职务聘任岗位职责与任职条件上海高校学生思想政治教育教师职务聘任高级职务条件上海市外籍人员子女学校办学状况综合评估标准（2007—2008）上海市“十一五”期间上海市区县教师进修院校建设水平评估指标2007年上海市举办建设类培训项目的培训机构办学能力评估指标体系2008年上海市民办职业培训机构诚信等级评定标准

章节摘录

5. 积极开展信息化建设。

建有校园网，有能满足办学需要广泛获取和处理信息资源的软硬件设施，能够利用信息技术开展教育教学和管理活动；图书馆藏书6万册以上（含电子图书）。

6. 有较完善的体育、卫生设施与设备。

体育场环行跑道，城市学校一般不少于200米，农村学校一般不少于400米。

7. 受到当地政府和学校主管部门的重视和支持；改革和发展的外部环境好；能多渠道筹集资金，保证学校有稳定经费来源，满足办学需要。

四、管理规范，注重改革创新 1. 重视办学模式创新。

办学形式长短结合、灵活多样；通过学校董事会、办学指导委员会等形式，建立了学校与行业、企业紧密联系的办学机制，实行产教结合；建立了学校与劳动力市场密切联系的机制；积极开展与国（境）内、外职业教育机构的合作；已开始实施学分制等弹性学习制度。

2. 重视队伍建设。

学校领导班子素质高、观念新、有开拓创新精神；干部队伍作风好；坚持对教师进行继续教育和培训，建立了专业课教师定期参加生产实践的制度，开展有学校特色的校本培训，使教师素质得到持续提升。

3. 重视德育工作创新。

德育课改革力度大，教学质量高；坚持对学生进行爱国主义教育、职业道德和行为规范教育、心理健康教育、法制教育；加强校园文化建设，形成了良好的学风和校风；对学生进行职业指导和创业教育，积极为毕业生提供就业服务。

4. 重视教学改革和创新。

认真搞好专业建设，经常进行调研，适时开发新专业，不断改造老专业，建有具有特色的、水平较高的骨干示范性专业；坚持进行课程体系和教学内容改革，不断开发新课程，及时在课程中加入反映新知识、新技术、新工艺和新方法的内容，编选具有职业教育特色的校本教材；教材管理规范、严格；促进现代教育技术手段的运用，加强计算机辅助教学，开展远程教育教学，共享优质教育资源；努力探索教与学的质量考核方法改革，采用体现职业教育要求的多种考核方法。

5. 重视管理工作改革和创新。

学校及各部门规章制度规范、健全并认真执行；积极进行人事制度、内部管理体制、后勤社会化等改革，形成了完善的管理机构和与市场经济体制相适应的运行机制；管理手段现代化；教学管理规范、严格并有所创新；注重教科研工作，设立或承担并完成了一定数量的各级课题；有切实有效的教学督导机制。

<<教育评估标准汇编>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>