

<<大学英语语法>>

图书基本信息

书名：<<大学英语语法>>

13位ISBN编号：9787040253702

10位ISBN编号：7040253704

出版时间：2009-10

出版时间：高等教育出版社

作者：何桂金，《大学英语选修课/学科课程系列教材》项目组 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

《大学英语语法》集编者学习和研究英语语法数十年之成果，在已出版的几部英语语法著作的基础上编写而成。

本书观点新颖，体系完整，例句丰富，内容翔实，英语教学中的常见语法问题都可以在本书中找到答案。

本书编排合理，论述简明，易懂易记，例句都附有译文。

它不但可供高校学生使用，也可供英语自学者使用。

《大学英语语法》吸收了近年来国内外语法研究的优秀成果，博采各语法流派之长，结合我国的教学实际，对英语语法体系和内容的处理作了一些改进，使之更符合我国英语教学实际，便于我们学习。

现把本书不同于其他语法著作的主要之点说明如下：一、英语的结构形式有些语法家认为英语句子可以分为五个层次，句子-分句-短语-词-词素，而且认为较高层次一定由较低层次构成。

其实英语里许多句子（省略句和无定形句）是无法分成若干层次的，如Hurry！

但他们却认为它既是句子，又是分句，又是短语，又是词，又是词素（R Quirk, et.al）。

那么所谓五个层次各有什么特点呢？

它们之间又有什么区别呢？

看来至少在这里是没有区别的。

所以我们认为，讲英语的结构层次不如讲英语的结构形式。

词素虽是句子最小的表意单位，但它不能单独使用，本身没有一定的形式可言。

完整的句子和分句的结构形式相同，它们的不同仅在于用法：单独使用是句子，用作句子的组成部分是分句或从句。

很多句子（简单句、省略句和无定形句）都不含分句，所以，为了学习和研究方便，我们区分英语的三种结构形式：词、短语和句子。

上述三种结构各有自己的形式特征：词是语言里能自由运用的最小单位，不可以再分小；短语是由两个或更多词构成的不含主谓结构的一组词，完整的句子（包括分句和从句）由词和短语等构成，含有主谓结构，谓语由限定动词及其短语表示。

## <<大学英语语法>>

### 内容概要

《大学英语语法》集编者学习和研究英语语法数十年之成果，在已出版的几部英语语法著作的基础上编写而成。

《大学英语语法》观点新颖，体系完整，例句丰富，内容翔实，英语教学中的常见语法问题都可以在《大学英语语法》中找到答案。

《大学英语语法》编排合理，论述简明，易懂易记，例句都附有译文。它不但可供高校学生使用，也可供英语自学者使用。

《大学英语语法》吸收了近年来国内外语法研究的优秀成果，博采各语法流派之长，结合我国的教学实际，对英语语法体系和内容的处理作了一些改进，使之更符合我国英语教学实际，便于我们学习。

## 书籍目录

第一章 词、短语、句子1.1 词及其种类1.2 短语及其种类1.3 句子、分句和从句1.4 句子的结构分类1.5 句子的用途分类第二章 句子(短语)成分2.1 主语2.2 谓语2.3 表语2.4 宾语和补语2.5 定语和状语2.6 同位语2.7 独立成分2.8 句子(短语)成分小结第三章 陈述句3.1 SVP句型3.2 SV(A)句型3.3 SVO(A)句型3.4 SVOO句型3.5 SVOC句型3.6 存在句3.7 分裂句3.8 否定陈述句第四章 疑问句4.1 一般疑问句4.2 特殊疑问句4.3 选择疑问句4.4 附加疑问句4.5 陈述疑问句4.6 疑问句的用途分类第五章 祈使句和感叹句5.1 一般祈使句5.2 let祈使句5.3 无动词祈使句5.4 一般感叹句5.5 其他感叹句5.6 句子的交替和转换第六章 名词6.1 名词的种类6.2 名词复数的构成6.3 关于数的几点说明6.4 名词类别的转化6.5 名词的性6.6 名词的格6.7 名词及其短语的作用第七章 代词7.1 代词的种类7.2 人称代词7.3 物主代词和物主限定词7.4 自身代词7.5 相互代词7.6 指示代词和指示限定词7.7 不定代词和不定限定词7.8 数词第八章 限定词8.1 限定词的种类8.2 限定词的位置分类8.3 不定冠词的意义和用法8.4 定冠词的意义和用法8.5 不用冠词的情况8.6 冠词的省略、重复和其他第九章 定语9.1 定语表示的意义9.2 定语的表示法9.3 定语的分类9.4 前置定语9.5 复合前置定语9.6 后置定语9.7 分离修饰及其他第十章 动词概论10.1 主动词和助动词10.2 动作动词和状态动词10.3 特殊动词和普通动词10.4 限定动词和非限定动词10.5 英语动词的形式10.6 不规则动词的-ed形式和-en形式10.7 -ing形式的构成10.8 -s形式的构成10.9 短语动词第十一章 谓语动词的人称和数11.1 人称和数的形式11.2 三种一致关系11.3 集体名词作主语时的主谓一致11.4 并列名词作主语时的主谓一致11.5 不定代词作主语时的主谓一致11.6 疑问代词等作主语时的主谓一致11.7 数量词作主语时的主谓一致11.8 其他词语作主语时的主谓一致11.9 几点补充说明第十二章 谓语动词的时和体12.1 时态和体貌12.2 陈述语气谓语动词的时体形式12.3 现在一般时的基本用法12.4 现在一般时的特殊用法12.5 过去一般时的基本用法12.6 过去一般时的特殊用法12.7 现在进行时的用法12.8 过去进行时的用法12.9 状态动词和进行体12.10 进行体和一般体的比较12.11 现存完成时的用法12.12 过去完成时的用法12.13 完成体和一般体的比较12.14 现在完成进行时的用法12.15 过去完成进行时的用法12.16 完成进行体和完成体的比较12.17 完成进行体和进行体的比较第十三章 将来时间的表示法13.1 情态动词will/shall表示将来13.2 半助动词be going to表示将来13.3 其他半助动词表示将来13.4 现在时表示将来13.5 过去将来时间的表示法第十四章 谓语动词的语态14.1 两种语态14.2 被动语态的时体形式及特点14.3 被动语态和动词的类别及意义14.4 陈述句的被动语态句型14.5 被动语态的用法14.6 主动语态和被动语态的转换14.7 不能转换的几种情况14.8 主动语态形式表示被动意义14.9 使役被动语态第十五章 谓语动词的语气15.1 语气的种类15.2 祈使语气15.3 虚拟语气动词的形式15.4 虚拟语气原形形式的用法15.5 其他虚拟语气形式的用法第十六章 特殊动词16.1 特殊动词的形式和特点16.2 动词be、have、do16.3 情态动词shall和should第十七章 不定式第十八章 -ing分词第十九章 -en分词第二十章 形容词和副词第二十一章 介词及其短语第二十二章 状语和插入语第二十三章 并列结构第二十四章 名词从句第二十五章 定语从句第二十六章 状语从句第二十七章 引语第二十八章 语序第二十九章 否定第三十章 省略、替代和其他主要参考书目

## &lt;&lt;大学英语语法&gt;&gt;

## 章节摘录

4、被省去的部分通常和句中的词语相同，但由于词形变化等原因，有时并不完全相同。

例如：They did whatthey could ( do ) . 他们做了他们能做的事情。

This is one of the oldest buiMings , if not the oldest ( building ) . 这不是最古老的建筑，也是最古老的建筑之一。

被省去的词语通常可以从上下文看出，但在习惯用法中被省去的词语并没有在上文出现，有时甚至难以确定什么被省去了。

例如：What a ( n interesting ) story !

多么有趣的故事啊！

What a ( wonderful ) sight !

多美的景色啊！

We can't thank you enough ( whatever we do ) . 我们对您感谢不尽。

You can't be too careful ( no matter bow careful you may be ) . 越仔细越好。

另外，并列结构中相同的词语常常可以省去而成为较低层次的并列。

定语从句中作主语的关系代词可以连同助动词或连系动词be一起省去而转化成其他结构，状语从句中和主句相同的部分或在具体语言环境中可以明确看出的部分也可以省去而转化成其他结构。

这些已在前面讲过，这里不再赘述。

替代 ( substitution ) 是用简短的词五代替比较复杂的词语或句子以避免重复的一种语法手段。

替代和省略不同，替代并不减少句子成分，句子结构依然完整，替代和省略有时可以交替使用，例如下列句子保留括号中的词语是替代，省去括号中的词语是省略：Which tie do you like , the red ( one ) or the green ( one ) ?

你喜欢哪一条领带，红的还是绿的？

He studies harder than he used to ( do ) . 他在学习比以前努力。

A : How do you know he wil come ?

你怎么知道他要来？

B : He told me ( so ) . 他告诉我的。

替代可以根据所代替的词语等的不同分为名词性替代、动词性替代、句子性替代等。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>