第一图书网, tushu007.com

<<人体生理学学习提纲及复习题>>

图书基本信息

书名：<<人体生理学学习提纲及复习题>>

13位ISBN编号：9787040255263

10位ISBN编号：704025526X

出版时间：2009-1

出版时间：高等教育出版社

作者：张建福，彭聿平，闫长栋 主编

页数：321

字数：500000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

《人体生理学学习提纲及复习题》系我们编写的、由高等教育出版社出版的《人体生理学》的配套辅导读物。
本书可供基础、临床、预防、口腔、护理、药学等专业本科生使用，也可为其他相近专业的各类学生及医护人员复习应考使用。
本书按照教学大纲所要求的重点掌握内容，结合教学过程中的难点和疑点以及各类考试中经常涉及的内容进行编写。
其目的在于解决教科书篇幅较大、内容较多、学生复习时间紧的问题，帮助学生全面复习生理学知识，系统地掌握生理学的基本内容，加深对生理学理论的理解，以及让学生学习运用生理学理论去分析和处理某些实际问题，提高应试能力。
本书在编写的顺序及层次上，基本与教科书一致。
根据编者们多年的教学经验，对每章内容的重点、难点作了归纳总结和适当的取舍。
本书每章内容包含：教学大纲要求（包括要求掌握的内容、熟悉的内容和了解的内容三部分）、学习要点、复习思考题。
学习要点是学生需要重点掌握的内容，我们在文中对重要的生理学专业词汇均加粗表示，并附有相应的英文词汇，以便同学们对照学习，及时掌握最基本的生理学英文专业词汇。
本书共收集了1600多道各类人体生理学复习题，题型包括名词解释、选择题和问答题三种。
其中名词解释中的专业名词也采用了中英文对照形式，以加深对专业英文词汇的记忆。
选择题又分为A、B和x型题；A型题是单项选择题，由一个题干和5个备选答案组成，其中只有一个是正确答案；B型题为配对性选择题，由5个共用备选答案和一组题干组成，要求为每一题干选配一个切合题意的答案，每一题干只有一个正确答案；x型题为多项选择题，也是由一个题干和5个备选答案组成，其中有2-5个备选答案是正确的，必须选出全部的正确答案才能得分；问答题包括简答题和论述题。
本书对所有习题均给出参考答案，这样将更适合于使用者对考试、考核的需要。
本书仍由《人体生理学》的原编者共同撰写，我教研室娄向新、王庆苓二位博士提出了许多宝贵意见和建议，深表谢意。
在编写过程中，我们既注意基础知识、理论应用和实验要求，又兼顾记忆、解释和解决问题等层面；在文字上力求简明扼要、重点突出、层次分明、布局合理、通俗易懂、富有启发性和实用性。
限于我们的水平和编写时间的仓促，难免还存在许多不足之处，恳请各位同道和广大读者指正。

内容概要

《人体生理学学习提纲及复习题》为《人体生理学》（高等教育出版社，2007）的配套辅导读物。
本书在编写的顺序及层次上，基本与教科书一致。
全书共有12章，每章包含：教学大纲要求、学习要点、复习思考题。
学习要点是学生需要重点掌握的内容，文中对重要的生理学专业词汇均加粗表示，并附有相应的英文词汇；复习思考题1600余道，题型包括名词解释（含中、英文）、选择题和问答题，并附参考答案。
　本书可供基础、临床、预防、口腔、护理、药学等专业本科生使用，也可为其他相近专业的各类学生及医护人员复习应考使用。

书籍目录

第一章 绪论　大纲要求　学习要点　复习思考题　参考答案第二章 细胞的基本功能　大纲要求　学习要点　复习思考题　参考答案第三章 血液　大纲要求　学习要点　复习思考题　参考答案第四章 血液循环　大纲要求　学习要点　复习思考题　参考答案第五章 呼吸　大纲要求　学习要点　复习思考题　参考答案第六章 消化和吸收　大纲要求　学习要点　复习思考题　参考答案第七章 能量代谢和体温　大纲要求　学习要点　复习思考题　参考答案第八章 肾的排泄功能　大纲要求　学习要点　复习思考题　参考答案第九章 感觉器官　大纲要求　学习要点　复习思考题　参考答案第十章 神经系统的功能　大纲要求　学习要点　复习思考题　参考答案第十一章 内分泌　大纲要求　学习要点　复习思考题　参考答案第十二章 生殖　大纲要求　学习要点　复习思考题　参考答案

章节摘录

它的特点是：准确、稳定，涉及范围小，但调节幅度小，灵敏度差。
（四）生理功能调节的自动控制系统　上述机体功能的三种调节方式都具有自动控制的特点。神经、体液调节是属于控制部分，而效应器、靶器官则属受控部分，两者之间存在着双向的信息联系，形成了一个闭合回路。
1.反馈与自动控制　在自动控制系统中，由控制部分发出至受控部分的信息称为控制信息。能够引起受控部分所产生的效应，称之为输出变量。
由受控部分向控制部分发送的反馈信息，并能不断纠正和调整控制部分对受控部分的影响，以达到精确的调节，这种调节方式称为反馈调节（feedback regulation）。
反馈调节分为：　（1）负反馈当反馈信息的作用与控制信息的作用相反，能减弱或抑制控制信息的效应，称为负反馈（negative　feedback）。
体内大多数反馈性调节为负反馈。
（2）正反馈　当反馈信息的作用与控制信息的作用相同，能加强控制信息的效应，称为正反馈（positive feedback）。
它具有不断增强的特点，最适于那些需要迅速发起并尽快终结的生理过程。
例如排尿、分娩、血液凝固及动作电位的形成等，这些过程一旦发动，就会逐步加强、加速，直至完成。
2.前馈与自动控制　虽然负反馈调节是维持机体内环境稳态的重要方式，但是它只有在输出变量出现偏差后，才能通过反馈调节来加以纠正，因此，具有一定的波动和滞后现象。
实际上，正常机体在各种环境因素（即干扰信息）的不断干扰下，仍能保持良好的稳态。
这是因为在正常情况下，控制部分对受控部分发出控制信息的同时，又通过另一快捷途径向受控部分发出前馈信息，及时地调控受控部分的活动。
即控制部分在反馈信息尚未到达之前，已受到纵正信息（前馈信息）的影响，及时纠正其指令可能出现的偏差，这种控制形式，称为前馈（feedforward）。
这就有可能在输出变量尚未出现偏差而引起负反馈之前，即对可能出现的偏差，及时发出纠正信息，做到防患于未然，从而使机体的调控过程避免出现波动和滞后现象。

编辑推荐

《高等医学院校教材配套用书：人体生理学（学习提纲及复习题）》系由高等教育出版社出版的《人体生理学》的配套辅导读物。
《高等医学院校教材配套用书：人体生理学（学习提纲及复习题）》可供基础、临床、预防、口腔、护理、药学等专业本科生使用，也可为其他相近专业的各类学生及医护人员复习应考使用。
《高等医学院校教材配套用书：人体生理学（学习提纲及复习题）》按照教学大纲所要求的重点掌握内容，结合教学过程中的难点和疑点以及各类考试中经常涉及的内容进行编写。
其目的在于解决教科书篇幅较大、内容较多、学生复习时间紧的问题，帮助学生全面复习生理学知识，系统地掌握生理学的基本内容，加深对生理学理论的理解，以及让学生学习运用生理学理论去分析和处理某些实际问题，提高应试能力。
《高等医学院校教材配套用书：人体生理学（学习提纲及复习题）》在编写的顺序及层次上，基本与教科书一致。
根据编者们多年的教学经验，对每章内容的重点、难点作了归纳总结和适当的取舍。
《高等医学院校教材配套用书：人体生理学（学习提纲及复习题）》每章内容包含：教学大纲要求（包括要求掌握的内容、熟悉的内容和了解的内容三部分）、学习要点、复习思考题。
学习要点是学生需要重点掌握的内容，我们在文中对重要的生理学专业词汇均加粗表示，并附有相应的英文词汇，以便同学们对照学习，及时掌握最基本的生理学英文专业词汇。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com