

图书基本信息

书名：<<社会工作方法在大学生思想政治教育中的运用>>

13位ISBN编号：9787040258462

10位ISBN编号：7040258463

出版时间：2010-1

出版时间：王涛、教育部思想政治工作司 高等教育出版社 (2010-01出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会工作方法在大学生思想政治教育中>>

前言

高校辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量。

党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央高度重视高校辅导员队伍建设,作出了一系列重要决策部署。

2004年8月26日,中共中央、国务院印发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号),对加强高校辅导员队伍建设提出了明确要求。

2005年1月,中共中央召开了全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议,胡锦涛总书记在重要讲话中特别强调要加强高校辅导员队伍建设。

教育部认真贯彻落实中央16号文件和胡锦涛总书记重要讲话精神,从思想认识、体制机制、明确政策、培养人才等方面制订措施,大力加强高校辅导员队伍建设,调动广大高校辅导员工作积极性、主动性和创造性,提升高校辅导员工作水平,高校辅导员队伍建设取得新进展新成效。

2006年,教育部召开全国高校辅导员队伍建设工作会议,对高校辅导员队伍建设作出了全面部署;制订印发了《普通高等学校辅导员队伍建设规定》和《2006-2010年普通高等学校辅导员培训计划》两个文件,进一步明确了高校辅导员队伍建设的相关政策。

抓高校辅导员队伍建设,就必须像重视业务学术骨干的选拔培养一样重视辅导员的选拔培养,像关心业务学术骨干的成长一样关心辅导员的成长。

在配备足够数量辅导员的基础上,重点是抓好培训培养工作。

只有这项工作跟上了,才能促进高校辅导员队伍的职业化发展与专业化培养,才能全面提升辅导员的综合素质和工作水平。

教育部高度重视高校辅导员队伍的培训培养工作。

从2005年起定期举办全国高校辅导员班主任骨干示范培训班,部党组成员多次为广大学员授课。

目前已累计举办培训班16期,培训辅导员班主任骨干3000余人。

努力拓展培训途径,每年选派百来名高校学生工作骨干赴英国、美国研修发达国家高校学生事务管理,开阔视野。

同时大力实施辅导员学位提升计划,用5年时间,分批选拔5000名优秀辅导员攻读思想政治教育专业硕士学位,分批选拔500名骨干辅导员攻读思想政治教育专业博士学位。

内容概要

《社会工作方法在大学生思想政治教育中的运用》是教育部全国高校辅导员培训与研修教材之一。全书以马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，有效地借鉴和科学地运用现代社会工作的最新理念、原则和方法，从理论和实际的结合上，对解决当代大学生思想政治教育中所出现的诸多问题进行了较为深入的研究和探索，是目前国内第一本将社会工作方法运用到大学生思想政治教育中的专业教材，也是对思想政治教育方法的丰富和创新。

本教材集理论性与应用性、传承性与创新性于一体，适合辅导员培训和攻读思想政治教育专业硕士学位，适合思想政治教育专业的硕士研究生教学，也适合作为思想政治教育的理论工作者和实践工作者的普及读物。

书籍目录

第一章 大学生思想政治教育中运用社会工作方法的必要性第一节 社会工作方法概述第二节 大学生思想政治教育中运用社会工作方法的现实性第三节 大学生思想政治教育中运用社会工作方法的可能性第二章 大学生思想政治教育中运用社会工作方法的原则与路径第一节 大学生思想政治教育中运用社会工作方法的一般原则第二节 大学生思想政治教育中运用社会工作方法的具体原则第三节 大学生思想政治教育中运用社会工作方法的路径第三章 大学生思想政治教育中个案工作方法的运用第一节 个案工作方法大学生思想政治教育第二节 大学生思想政治教育中个案工作方法的实施过程第三节 大学生思想政治教育中运用个案工作方法的基本技术第四节 大学生思想政治教育中个案工作方法的运用模式第四章 大学生思想政治教育中小组工作方法的运用第一节 小组工作方法大学生思想政治教育第二节 大学生思想政治教育中小组工作方法的实施过程第三节 大学生思想政治教育中小组工作的基本技巧第四节 大学生思想政治教育中小组工作方法的运用模式第五章 大学生思想政治教育中社区工作方法的运用第一节 社区工作方法大学生思想政治教育第二节 大学生思想政治教育中社区工作的实施过程第三节 大学生思想政治教育中社区工作的运用模式第四节 大学生思想政治教育中社区工作的几种活动方式第六章 大学生思想政治教育中社会调查方法的运用第一节 社会调查方法与大学生思想政治教育第二节 社会调查研究类型和方法第三节 大学生思想政治教育中运用社会调查方法的实施步骤第七章 大学生思想政治教育中社会工作方法的综合运用第一节 社会工作方法大学生心理健康教育中的运用第二节 社会工作方法大学生就业指导中的运用第三节 社会工作方法大学生社团工作中的运用第四节 社会工作方法大学生特殊群体思想教育中的运用第八章 社会工作方法大学生思想政治教育中运用的评估第一节 大学生思想政治教育中个案工作方法运用的评估第二节 大学生思想政治教育中小组工作方法运用的评估第三节 大学生思想政治教育中社区工作方法运用的评估第九章 运用社会工作方法对大学生思想政治教育工作者的新要求第一节 树立大学生思想政治教育中运用社会工作方法的新理念第二节 丰富大学生思想政治教育中运用社会工作方法的知识第三节 提高大学生思想政治教育中运用社会工作方法的能力第四节 提高掌握社会舆情的能力主要参考书目后记

章节摘录

插图：二、社会工作的价值与功能“价值”在社会科学的各个专业领域都能够遇见，每一个专业领域根据自己的专业特点有自己不同的定义。

比如，在人类学领域，价值是人对任何目的的任何要求、欲望或态度；在社会学领域里，价值则指一个抽象而一般化的行为原则，也是判断特定行动和目的是否合理的标准。

但是，不管“价值”根据专业的特点被如何定义，它的核心内涵是不变的，即对事物的判断标准。

社会工作是以价值为本的专业，价值是社会工作的灵魂。

它为社会工作的发展指明了方向，为社会工作者提供了行为准则，也为社会工作方法提供了依据。

国外很多学者都对此做过大量论述。

高登斯坦（H.Gold-stein）明确指出价值与社会工作的关系：“价值被认为是社会工作定义的基础，它们同时被看作是它的唯一基础和不可缺少的基础之一。

它们被认为是社会工作技术的源泉，是对某些人进入某种职业的动机和社会工作者与案主互动的特征、关系的解释。

总之，社会工作的结构中，价值被置于重要的战略地位”。

同时，作为社会工作直接承载者的社会工作者是“注满价值的人”，一个理想的社会工作者，价值应该是其生命意义的全部，是其精神和行为的依托。

社会工作价值是为社会工作专业所秉持的一套持久稳定的信念体系，它是在本专业的基础上形成的、被全体成员认同的、对从业者的行为起指导和规范作用的专业趋向。

相对于其他传统的职业价值，社会工作专业价值到今天还没有完全发展成熟，仍然需要不断地完善。

世界上不同的国家中，由于其文化背景、民族传统、风俗习惯等方面的差异，社会工作专业价值观也存在着不同，尽管如此，社会工作的核心价值理念无论在哪个国家、哪个民族、哪个地区都是相同的，即公正、平等、人道等理念决定了社会工作专业区别于其他专业的本质特征。

后记

本书是教育部思政司组织编写的全国高校辅导员培训与研修教材之一，是思政司批准立项的工作委托研究项目的研究成果。

2007年10月，教育部思政司委托全国高校21个辅导员培训和研修基地以及部分思想政治教育研究专家组织编写全国高校辅导员培训与研修教材。

重庆、辽宁、四川、陕西等教育部高校辅导员培训和研修基地承担了《马克思主义经典著作导读》、《大学文化建设》和《社会工作方法在大学生思想政治教育中的运用》三本教材的编写工作。

在各基地和有关高校提供的编写大纲的基础上，2007年12月，编写组在西南大学召开了三本教材编写研讨会。

经与会专家充分讨论，决定由陕西师范大学、西南大学、西南交通大学、延安大学、沈阳师范大学等五所高校的有关专家共同合作，集体完成《社会工作方法在大学生思想政治教育中的运用》一书的编写工作。

2008年3月，教育部思政司在北京召开了全国高校辅导员培训与研修系列教材大纲评审会。

陕西师范大学王涛教授向专家组汇报了《社会工作方法在大学生思想政治教育中的运用》编写大纲（征求意见稿），听取了与会专家、学者对教材编写大纲的意见和建议。

会后，王涛教授组织编写组部分成员按照教育部专家组的意见，对编写大纲进行修改、完善。

2008年5月，教育部思政司下达了《2008年度教育部思政司工作委托研究项目立项通知书》，以课题的形式正式对教育部高校辅导员培训和研修基地《社会工作方法在大学生思想政治教育中的运用》教材编写进行立项，并对课题研究和教材编写工作及编写规范提出了具体要求。

编辑推荐

《社会工作方法在大学生思想政治教育中的运用》：全国高校辅导员培训与研修教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>