第一图书网, tushu007.com

<<正常人体功能>>

图书基本信息

书名：<<正常人体功能>>

13位ISBN编号：9787040261561

10位ISBN编号：7040261561

出版时间：2009-4

出版时间：高等教育出版社

作者：张敏，严秀辉 编

页数：353

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

为适应我国高等职业教育发展，满足高等护理教育尤其是高职高专教育的需要，高等教育出版社适时组织编写本套教材。
高等护理专业技能型人才的培养目标是面向城乡医疗、保健等卫生服务机构，培养德、智、体、美全面发展，职业综合素质高，技术应用能力强的高等技术应用型护理专门人才。
因此，在教材编写过程中，我们始终坚持以护理高职高专教育的培养目标为导向，以职业素质和能力培养为根本，在保证教材思想性和科学性的前提下，尤其强调教材的启发性、适用性。
坚持“必需、够用”的原则，以充分体现高等职业教育的特色。
本教材内容包括人体生理学和生物化学两个学科的内容。
在编写过程中，根据强化培养目标、淡化学科意识的原则，内容的取舍既考虑到系列教材的整体优化，避免不必要的重复和遗漏，又较好地解决了本教材的内部“融合”问题。
我们采取的措施是精选教材内容，如将生物氧化与能量代谢合并；将肾小管的分泌功能，甲状旁腺素、降钙素对钙磷代谢的调节与水、盐代谢及酸碱平衡合并。
对诸如历史回顾、机制探讨、公式推导和测试方法等内容尽量不写，而将重点放在一些与正常人体功能直接相关的知识点上，如物质代谢，水、盐代谢与酸碱平衡，各器官和系统的功能等，并尽可能地与临床实际相联系。
另外，考虑到护理专业的特点，适当增加了社会心理因素对人体功能的影响等内容。
在编排顺序上，力求使知识结构更加科学、合理，并符合学生的认知规律。
全书共分16章。
文字叙述简洁流畅、通俗易懂，名词术语规范统一，表达方式图文并茂，可读性强。
为帮助学生掌握重点和难点，每章正文前有学习目标，章后附有思考题。
为提高学生的学习兴趣和分析问题的能力，还以相关链接的形式适当插入与临床相关知识等内容。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

人体生理学和生物化学两个学科的内容，对诸如历史回顾、机制探讨、公式推导和测试方法等内容尽量不写，而将重点放在一些与正常人体功能直接相关的知识点上，并尽可能地与临床实际相联系。
另外，考虑到护理专业的特点，适当增加了社会心理因素对人体功能的影响等内容。
全书共分16章，为帮助学生掌握重点和难点，每章正文前有学习目标，章后附有思考题。
为提高学生的学习兴趣和分析问题的能力，还以相关链接的形式适当插入与临床相关知识等内容。

书籍目录

第一章 绪论第一节 正常人体功能的研究内容及其与医学的关系一、正常人体功能的研究内容二、正常人体功能与医学的关系第二节 人体生命活动的基本特征一、新陈代谢二、兴奋性第三节 机体与环境一、外环境与适应性二、内环境与稳态第四节 人体功能活动的调节一、人体功能活动的调节方式二、人体功能的反馈性控制思考题第二章 生物大分子的结构与功能第一节 蛋白质一、蛋白质的化学组成二、蛋白质的分子结构三、蛋白质的理化性质四、蛋白质的分类第二节 核酸一、核酸的化学组成二、核酸的分子结构三、核酸的理化性质第三节 酶一、酶的分子组成及结构二、酶的作用特点与作用机制三、影响酶促反应速度的因素四、酶的调节五、酶的命名与分类六、酶与医学的关系七、维生素思考题第三章 细胞的基本功能第一节 细胞的跨膜物质转运和跨膜信号转导一、细胞的跨膜物质转运二、细胞的跨膜信号转导第二节 细胞的生物电现象一、静息电位二、动作电位第三节 肌细胞的收缩一、神经一肌肉接头处兴奋的传递二、骨骼肌细胞的收缩机制三、骨骼肌的收缩形式四、影响骨骼肌收缩的因素思考题第四章 物质代谢第一节 糖代谢一、糖的分解代谢二、糖原合成和分解三、糖异生四、血糖第二节 脂质代谢一、血脂及血浆脂蛋白二、三酰甘油的中间代谢三、磷脂的代谢四、胆固醇的代谢第三节 氨基酸代谢一、蛋白质的营养作用二、氨基酸的一般代谢三、某些氨基酸的特殊代谢第四节 核苷酸代谢一、核苷酸合成代谢二、核苷酸分解代谢第五节 肝的功能一、肝在物质代谢中的作用二、肝在生物转化中的作用三、胆汁酸代谢四、胆色素代谢思考题第五章 能量代谢与体温第一节 能量代谢一、生物氧化二、能量代谢的测定三、影响能量代谢的因素四、基础代谢第二节 体温一、人体正常体温及生理变动二、产热与散热三、体温调节思考题第六章 基因信息的传递第一节 DNA生物合成一、DNA复制二、反转录第二节 RNA生物合成一、RNA转录方式二、RNA转录体系三、转录的过程第三节 蛋白质的生物合成一、蛋白质生物合成体系二、蛋白质生物合成的过程三、蛋白质生物合成与医学的关系第四节 DNA重组与基因工程一、DNA重组的几个概念二、基因工程的基本过程三、聚合酶链反应四、重组DNA技术与医学的关系思考题第七章 血液第一节 血液的组成及理化特性一、血液的组成及血量二、血液的理化特性第二节 血细胞一、红细胞二、白细胞三、血小板第三节 血液凝固与纤维蛋白溶解一、血液凝固二、纤维蛋白溶解第四节 血型与输血一、ABO血型系统二、Rh血型系统三、输血的原则思考题第八章 血液循环第一节 心脏的功能一、心肌细胞的跨膜电位和心电图二、心肌的生理特性三、心脏的泵血功能第二节 血管的功能一、血管的功能分类二、血流量、血流阻力和血压三、动脉血压和动脉脉搏四、微循环五、组织液的生成与回流六、静脉血压和静脉回心血量第三节 心血管活动的调节一、神经调节二、体液调节三、社会心理因素对心血管活动的影响思考题第九章 呼吸第一节 肺通气一、肺通气的原理二、肺通气功能的评价第二节 呼吸气体的交换一、气体交换的原理二、气体交换的过程三、影响气体交换的因素第三节 气体在血液中的运输一、氧的运输二、二氧化碳的运输第四节 呼吸运动的调节一、呼吸中枢二、呼吸的反射性调节思考题第十章 消化与吸收第一节 概述一、消化管平滑肌的功能特性二、消化腺的分泌功能第二节 口腔内消化一、唾液及其作用二、咀嚼和吞咽第三节 胃内消化一、胃液及其作用二、胃的运动第四节 小肠内消化一、胰液及其作用二、胆汁及其作用三、小肠液及其作用四、小肠的运动第五节 大肠内消化一、大肠液及其作用二、大肠内细菌的活动三、大肠的运动和排便反射第六节 吸收一、概述二、主要营养物质的吸收第七节 消化器官活动的调节一、神经调节二、体液调节三、胃液分泌的调节思考题第十一章 肾的排泄功能第一节 肾的结构和血液循环特点一、肾的结构特点二、肾血液循环的特点第二节 尿的生成一、肾小球的滤过作用二、肾小管和集合管的物质转运功能三、尿液的浓缩和稀释第三节 尿生成的调节一、肾内调节二、神经和体液调节第四节 尿的排放思考题第十二章 水、电解质代谢及酸碱平衡第一节 水、盐代谢一、水代谢二、无机盐代谢第二节 酸碱平衡一、体内酸性物质和碱性物质的来源二、酸碱平衡的调节机制三、酸碱平衡紊乱思考题第十三章 感觉器官第一节 感受器及其一般功能特性一、感受器、感觉器官的定义和感受器的分类二、感受器的一般功能特性第二节 视觉器官一、眼的折光功能二、眼的感光功能三、与视觉有关的几种现象第三节 听觉器官一、外耳和中耳的功能二、内耳耳蜗的功能三、听阈与听域第四节 前庭器官一、前庭器官的感受装置和适宜刺激二、前庭器官的功能三、前庭反应第五节 其他感觉器官一、嗅觉器官二、味觉器官三、皮肤的感觉功能思考题第十四章 神经系统的功能第一节 神经元与神经胶质细胞一、神经元二、神经胶质细胞第二节 突触生理一、突触的结构与分

类二、突触传递的过程三、突触传递的特征四、中枢抑制五、中枢神经元的联系方式第三节 神经系统的感觉功能一、脊髓的感觉传导功能二、丘脑及其感觉投射系统三、大脑皮质的感觉分析功能四、痛觉第四节 神经系统对躯体运动的调节一、脊髓对躯体运动的调节二、脑干对肌紧张的调节三、小脑对躯体运动的调节四、基底神经节对躯体运动的调节五、大脑皮质对躯体运动的调节第五节 神经系统对内脏活动的调节一、自主神经系统的结构特征与功能二、自主神经的递质与受体三、各级中枢对内脏活动的调节第六节 脑的高级功能一、条件反射二、人类大脑皮质活动的特征三、学习与记忆四、脑电活动与脑电图五、觉醒与睡眠思考题第十五章 内分泌第一节 激素的概述一、激素的分类二、激素的作用机制三、激素作用的一般特征第二节 下丘脑与垂体一、下丘脑调节性多肽二、腺垂体激素三、神经垂体激素第三节 甲状腺一、甲状腺激素的作用二、甲状腺功能的调节第四节 肾上腺一、肾上腺皮质二、肾上腺髓质第五节 胰岛一、胰岛素二、胰高血糖素思考题第十六章 生殖第一节 男性生殖一、睾丸的功能二、睾丸功能的调节第二节 女性生殖一、卵巢的生卵作用二、卵巢的内分泌功能三、月经周期四、妊娠思考题附：课程标准参考文献

章节摘录

第三节机体与环境　　一、外环境与适应性　　外环境是指人体作为整体所生活的自然环境和社会环境，是人体赖以生存的基础。
人与外环境之间是相互影响的。
一方面，外环境中各种物理、化学、生物、社会和心理等因素，如气温、酸、碱、细菌、病毒、工作压力和情绪波动等，均可作为刺激影响人体的功能活动。
值得注意的是语言、文字和行为等可以影响人体的心理活动，进而影响人体的功能活动，因此，作为医护工作者，在临床工作中不但要注意自然因素对患者的影响，还应注意自己的语言、行为对患者心理活动的影响。
另一方面，人类的活动又会不断地影响和改变环境，如人类一些活动可造成环境的污染、生态平衡的破坏，同时人类还能根据生活的需要改造环境。
只有当人的活动与外环境之间相互协调时，人体的功能活动才能正常进行。
事实上，外环境中的各种自然因素和社会环境因素并不是一成不变的。
在正常情况下，环境因素发生变化时，机体会不断地调整各器官、系统的功能活动，以保持与变化的环境相适应。
机体的这种随环境因素的变化而相应地调整自身活动状态的能力，称为适应性。
适应性是在生物进化过程中逐步形成的。
人类不仅能被动地适应环境，而且还能主动地改造环境，使之能更好地适应于人类的生存。
如经常从事高温作业的人比较耐热，而生活在寒带的人则比较耐寒。
但是人体的适应能力又是有一定限度的。
例如，当机体处于高温环境中，虽然可以通过减少产热、增加散热，以保持体温的相对恒定，但当人体长时间处于温度过高的环境中时，可因散热不足、体温升高而中暑，严重时可危及生命。
……

编辑推荐

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：正常人体功能》重点突出、应用性强，内容表达图文并茂，文字叙述简洁流畅。
可作为高等职业教育应用型、技能型人才培养护理专业教学用书，也可作为护士执业资格考试及相关专业在职人员职业培训、业务进修的参考用书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com