

<<中国地方新建本科院校的办学定>>

图书基本信息

书名：<<中国地方新建本科院校的办学定位>>

13位ISBN编号：9787040263978

10位ISBN编号：7040263971

出版时间：2009年05月

出版时间：高等教育出版社

作者：贺金玉

页数：265

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国地方新建本科院校的办学定>>

内容概要

《中国地方新建本科院校的办学定位》共分5个章节，主要对地方新建本科院校的办学定位问题作了研究，并描述了办学定位不准的现象，阐述了科学定位的主要内容和所需的政策与策略，具体内容包中国地方新建本科院校的科学定位、中国地方新建本科院校科学定位的政策与策略、中国地方新建本科院校办学定位研究的结论与发展展望等。

该书可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

<<中国地方新建本科院校的办学定>>

作者简介

贺金玉，1956年5月生，山东省德州市人。

现任德州学院院长，党委副书记，物理学教授，管理学博士。

长期从事理论物理和高等教育管理研究。

在理论物理研究方面，主要研究方向为电磁场理论和量子光学，已在国内外发表学术论文50余篇。

在高等教育管理研究方面，主要从事地方新建本科院校的办学理念与办学定位研究，近五年来，先后在《教育研究》、《中国高等教育》、《中国高教研究》和《中国大学教学》等重要刊物上发表论文20余篇。

<<中国地方新建本科院校的办学定>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 问题的提出及研究的意义一、问题的提出二、研究的意义第二节 主要概念的厘定一、高等教育大众化与多样化二、地方新建本科院校三、办学定位第三节 研究依据的背景与理论基础一、研究的背景二、研究的理论基础第四节 研究的方法、基础与基本思路一、研究的方法二、研究的基础三、研究的思路第二章 中国地方新建本科院校的科学定位第一节 基本构想一、办学定位的理念：大众化与学术性相协调二、办学定位的目标：建设具有中国特色的高等教育体系三、办学定位的思路：服务地方，调动地方政府的办学积极性第二节 遵循的原则一、办学定位自主与服务地方相结合的原则二、面对现实与可持续发展相结合的原则三、社会需求与办学可能相结合的原则第三节 主要内容（一）一、服务面向定位二、人才培养目标定位三、办学层次定位四、办学类型定位第四节 主要内容（二）一、办学规模定位二、学科专业定位三、办学质量定位四、办学特色定位第三章 中国地方新建本科院校科学定位的政策与策略第一节 舆论引导——确立现代的高等教育质量观与人才观一、确立大众化阶段的高等教育质量观一二、建立与大众化阶段相适应的高等教育人才观第二节 制度保障一、切实转变政府职能二、依法落实办学自主权第三节 政策支撑——建立高等院校资源占有与绩效相联系的评价机制一、建市分层次的高等教育评价制度二、建立分层次的高等教育质量保证机制第四节 办学自律一、我国高等院校办学自律的概况二、办学自律已逐渐成为人们的共识二、地方新建本科院校办学自律的主要途径第四章 个案分析——德州学院办学定位的实践第一节 中国高等教育的快速发展与德州学院的建立一、德州市高等教育的历史二、中同高等教育管理体制的改革与德州市高教资源的调整三、全国高等教育的快速发展与德州学院的建立第二节 德州学院办学定位的探索过程一、建院之初——办学定位不准的问题凸显二、实践过程——办学定位的困惑与醒悟第三节 经验、问题及其成因分析一、经验：科学的办学定位是地方新建本科院校和高等教育大众化健康发展的根本二、问题：地方新建本科院校科学定位的环境亟待改善第五章 中国地方新建本科院校办学定位研究的结论与发展展望第一节 主要结论与思考一、主要结论二、两点思考第二节 发展展望一、新世纪高等教育的历史使命与发展趋势二、新世纪中国高等教育的新特征三、新世纪地方新建本科院校发展的目标与思路附录1 关于开展新建本科院校发展与教学评估的重点研究的通知附录2 关于同意建立德州学院的通知附录3 德州学院与地方11区（县、市）人民政府合作协议书附录4 全国部分地方新建本科院校名单参考文献后记

<<中国地方新建本科院校的办学定>>

编辑推荐

《中国地方新建本科院校的办学定位》专门研究了地方新建本科院校的办学定位问题，描述了办学定位不准的现象，阐述了科学定位的主要内容和所需的政策与策略，并以德州学院为例加以实证，并提出了几点结论与思考，有一定的参考价值。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>