

<<当代高校教师素质建设的理论探索>>

图书基本信息

书名：<<当代高校教师素质建设的理论探索>>

13位ISBN编号：9787040264159

10位ISBN编号：7040264153

出版时间：高等教育出版社

作者：陈元魁，何一成，周德义 著

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

人类社会已经进入一个全新的知识经济时代。

新时代的主旋律是知识创新，大学是国家创新体系的基石。

在我国科教兴国的战略布局中，高等教育承担着重要的历史使命，而高等教育的发展水平在很大程度上取决于教师队伍的整体素质。

正如美国哈佛大学前校长、著名高等教育学家科南特先生所说：“高校的荣誉不在它的校舍和人数，而在它一代又一代素质优良的教师，一所学校要站得住脚，教师一定要出色。

”我国清华大学前校长梅贻琦先生也有言：“大学者，非谓有大楼之谓，有大师之谓也。

”从某种意义上说，一所高校成功的关键取决于它是否能够拥有一批高水平的知名专家学者和高素质的教师群体。

素质优良的教师队伍，是提升高等学校教育教学质量和学术水平，培养高素质专门人才和高层次创造性人才的关键要素和可靠保障。

进入新世纪，我国高等教育快速发展，高校招生规模迅速扩大，全日制普通高校的在校生规模从2000年的556万人发展到2007年的1409万人。

与此同时，国家采取了一系列重大举措，加快高水平大学和重点学科建设步伐，先后实施了“211工程”、“985工程”和“高等学校教学质量和教学改革工程”。

在推进高等教育事业发展的过程中，高等学校教师队伍规模也相应扩大，高校人才队伍整体结构和素质不断改善，科技创新水平不断提升。

## <<当代高校教师素质建设的理论探索>>

### 内容概要

《当代高校教师素质建设的理论探索》回顾和总结了我国高校教师队伍素质建设的历史，深刻分析了高校教师队伍素质建设的现状及存在的问题，综述了世界发达国家高校教师队伍素质建设的经验并进行了比较研究，在理性思考的前提下阐述了新时期高校教师队伍素质建设的原则、目标、内容、机制、评价等问题，科学地构建了“当代中国高校教师队伍素质建设的模式”，具有一定的系统性、理论性和创新性。

《当代高校教师素质建设的理论探索》可供高等院校管理人员和高等教育研究人员阅读参考。

书籍目录

一、高校教师队伍建设概况二、高校教师素质建设的成就与问题三、高校教师队伍素质不高的原因  
第2章 发达国家高校教师素质建设的比较与研究一、美国的高校教师素质建设二、德国和法国的高校教师素质建设三、日本的高校教师素质建设四、发达国家高校教师素质建设的启示第3章当代高校教师素质建设的理性思考一、当代高校教师素质建设的意义二、当代高校教师素质建设的理论基础第4章当代高校教师素质建设的目标和内容一、当代高校教师素质建设的目标二、当代高校教师素质建设的内容第5章当代高校教师素质建设的原则一、德能兼备原则二、合理规划原则三、以人为本原则四、有效激励原则第6章当代高校教师素质建设的途径一、高校教师素质建设的外部途径二、高校教师素质建设的内部途径第7章当代高校教师素质建设的机制一、培训机制：高校教师素质建设的基础二、竞争机制：高校教师素质建设的动力三、管理机制：高校教师素质建设的重要保障四、保障机制：高校教师素质建设的保证第8章当代高校教师素质的评价一、高校教师素质评价的意义二、现行高校教师素质评价中的问题三、影响高校教师素质评价的主要因素四、高校教师素质评价的主体五、高校教师素质评价的内容六、高校教师素质评价的程序和方法参考文献

章节摘录

一、当代高校教师素质建设的目标 1.影响制定当代高校教师素质建设目标的因素 一般来说,影响高校教师素质建设的因素主要包括政治、经济、科技、国际环境、教育自身发展规律等。这些因素各自以不同的方式、途径,在不同程度上对目标的制定和执行产生影响。因此,制定高校教师素质建设的目标,必须准确分析所面临的环境和条件,以保证目标实现的可行性。

(1) 环境因素 第一,政治环境的影响。

政治环境,主要是国家教育政策的影响。

教育政策鲜明地体现了国家意志,反映了统治阶级的要求,带有鲜明的政治倾向和政治色彩。

执政党和政府所代表的阶级利益、政治体制,政府对教育事业在社会生活中地位和作用的认识,国家政局的稳定情况等对教育政策的制定都有非常大的影响。

任何一个国家都会尽自己最大的努力,运用自己的权利影响,根据自己的政治目标来塑造教育体系,将教育政策置于政治之下。

一个社会的政治因素决定着这个社会教育政策问题的内容和方式,左右着整个教育政策的制定过程、质量和效率、方案的选择等诸多方面。

我国教育事业第十一个五年计划就明确提出:我国教育事业改革与发展的指导思想是高举邓小平理论伟大旗帜,以邓小平关于“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”思想和江泽民的“三个代表”重要思想为指导,贯彻党的教育方针,落实党的十六大和六届五中全会精神,把坚持社会主义办学方向,全面推进素质教育。

这些政策鲜明地反映了我国教育服务于社会主义建设、积极为中国人民谋取利益的时代特征。

第二,经济环境的影响。

主要表现为国家经济发展水平、状况(实力)对高校教师队伍的影响,它决定高校教师的规模、质量和效益。

我国教育事业发展规划中关于各级各类教育招生规模、办学条件、教育投入以及教育技术现代化等目标体系,都是建立在本国经济发展水平基础上而制定的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>