

<<英语>>

图书基本信息

书名：<<英语>>

13位ISBN编号：9787040266009

10位ISBN编号：7040266008

出版时间：2009-2

出版时间：高等教育出版社

作者：《英语》编写组 编

页数：199

字数：310000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

由教育部高校学生司和教育部考试中心制订颁布的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲（专科起点升本科）》规定了哲学、文学、历史学、经济学、教育学、管理学、法学、理学、工学、农学和医学等学科的考试科目和复习考试内容，共编为5册，由我社独家出版。

为了满足广大考生复习备考的需求，我们组织长期从事成人高考复习辅导的专家、教授、前大纲编写修订和考试命题研究人员，编写了与考纲配套的系列复习考试辅导教材，包括《政治》、《英语》、《教育理论》、《大学语文》、《艺术概论》、《高等数学（一）》、《高等数学（二）》、《民法》、《生态学基础》和《医学综合》共10册。

该系列教材问世近10年来，历经多次修订和完善，整体质量不断提高，结构更趋科学、合理，因此深受广大考生的好评和喜爱。

该系列辅导教材得到教育部高校学生司的推荐。

本系列辅导教材具有如下特点：
1.紧扣大纲、内容翔实、叙述准确、重点突出，注重基础知识复习和解题能力训练，例题和习题贴近考题，实用性、针对性强，有利于考生提高复习效率和考试通过率。

2.通过内容讲解和经典例题解析，注重培养考生综合运用知识的能力。

3.每个章节后附有大量有针对性的习题和参考答案，方便考生学练结合，及时检验复习效果，增强应考适应能力和信心。

由于修订时间仓促，书中难免存在不足或错误，恳请各界人士批评指正。

内容概要

本书是根据教育部高校学生司和教育部考试中心颁布的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲(专科起点升本科)》编写的。

本书的编写原则及方式：1.按照大纲要求，以简练、清晰的讲解加强并巩固学习者的基础知识，提高学习者综合应用英语语言的能力。

2.总结历年考试要点，精讲难点，从而提高学习者的应试能力。

3.本书章节的编排顺序按照试卷顺序。

即语音、语法与词汇、完形填空、阅读理解、补全对话及短文写作。

4.本书语法讲解内容按照大纲列出的内容。

即词法、句法、构词法。

5.本书每个章节之后都附有练习，为方便学习者适应考试试题形式及自我测试，每部分练习均按试卷要求分成组。

如语音部分，每5小题为一组；语法与词汇每15题为一组；完形填空15个空的一篇文章为一组；阅读理解5篇文章为一组；补全对话5个空的一篇对话为一组；短文写作每组为一篇。

本书全面覆盖大纲要求的所有知识，并浓缩其知识点，按照大纲要求及历年考题的难度，以简洁清晰的讲解，丰富的例句、例题及练习使学习者在知识的掌握和运用上更上一层楼。

书籍目录

第一章 语音 第一节 语音基础 第二节 字母和字母组合发音规则 综合练习(五组) 综合练习答案与解析
第二章 语法 第一节 词法 第二节 句法 第三节 构词法 综合练习(五组) 综合练习答案与解析
第三章 完形填空 第一节 词与词组搭配 第二节 上下文提示 第三节 已有知识运用 综合练习(五篇)
综合练习答案与解析
第四章 阅读理解 第一节 词义判断 第二节 细节掌握 第三节 推断引申 第四节 篇章理解
综合练习(五组) 综合练习答案与解析
第五章 对话 第一节 日常用语 第二节 场景 综合练习(五段) 综合练习答案与解析
第六章 写作 第一节 信件 第二节 通知/启事 综合练习(五篇) 综合练习参考答案
附录1 不规则动词表
附录2 2008年成人高等学校专升本招生全国统一考试英语试题及参考答案

<<英语>>

章节摘录

1. 条件句中的虚拟语气：条件句有两种，真实条件句和虚拟条件句。

真实条件句表达与事实相符或完全可能发生的假设。

例：I won't go if it rains. 天要下雨我就不去了。

虚拟条件句的几种情况：(1) 与现在事实相反，表示与日常发生或正在发生的事实相反。

公式：if+主语+动词过去式 / were, 主语+should / would / could / might+动词原形。

例：If I were you I would accept his apology. 如果我是你，我就接受他的道歉。

(我不是你) (2) 与过去事实相反，表示与已经发生的事实相反。

公式：if+主语+had+过去分词, 主语+should / would / could / might+have+过去分词。

例：If he hadn't been SO busy, he most have come to your birthday party. 如果他不是特别忙的话，肯定来参加你的生日聚会了。

(生日聚会已经过去，他没有来) (3) 与将来事实相反，表示对将来可能发生的事实的假设，其发生的可能性很小。

公式：If+主语+动词过去式 / should / were to, 主语+should / would / could / might+动词原形。

例：She won't come tomorrow. But if she should come, I would ask her to ring you 她明天不会来。

不过，万一她来了，我会让她给你打电话。

(4) If的省略。

条件句中含有情态动词、助动词、be或have时，if可省略，但情态动词、助动词、be或have必须前置。

例：Were I you I would accept his apology. 如果我是你，我就接受他的道歉。

2. 从句中的虚拟语气：主语从句、宾语从句、表语从句、状语从句和定语从句中的虚拟语气表示命令、建议、愿望等。

(1) 主语从句。

指It is / was+形容词+that+主语+should+动词原形+.....。

从句中的should可省略。

It是形式主语，后面that引导的从句才是真正的主语，为主语从句。

这种句型的形容词包括：decided, desired, important, necessary, ordered, proposed, requested, required, settled, suggested, 表示决定、愿望、重要、必要、建议等。

例：It is desired that we (should) get everything ready by tonight. 希望今晚我们能一切都准备好。

It is suggested that the meeting (should) be canceled. 有人建议取消会议。

(2) 宾语从句。

指主语+某些动词+that+从句主语+should+动词原形+.....。

从句中的should可省略。

这些动词包括：ask, advise, beg, command, demand, desire, insist, order, propose, request, suggest, 表示命令、建议、愿望、坚持等。

例：I propose that we (should) move to the new house next week. 我建议我们下个星期搬进新家。

The professor suggested that the meeting (should) be canceled. 教授建议取消会议。

(3) 表语从句。

指主语+is that+从句主语+should do+.....。

从句中的should可省略。

做主语的名词有：idea, motion, order, plan, proposal, recommendation, suggestion, 表示想法、计划、提议、建议等。

例：My proposal is that you (should) do the research alone. 我的提议是你自己单独作这项研究。

<<英语>>

His suggestion is that the meeting (should) be canceled . 他的建议是取消会议。

(4) 定语从句。

指It is time that+从句主语+动词过去式或should do+.....。

其中should不能省略。

表示：到什么时候了。

例：It is time that we went to bed . 我们该睡觉了。

It is high time that we should make a decision . 我们的确该做个决定了。

(5) 状语从句。

指从句as if / though+从句主语+动词过去式+....., 表示好像； 从句lest+从句主语+should do+....., 表示唯恐。

例：It looks as if it was / were going to rain . 天看起来要下雨。

He put his coat over the girl lest she should catch cold . 他把大衣披在女孩身上，唯恐她着凉。

3其他形式的虚拟语气：在wish后作宾语的从句，表示愿望、遗憾。

表达现在的愿望时，从句中的谓语动词用过去式或过去进行式；表达对已发生的事感到后悔、遗憾时，从句中的谓语动词用过去完成式；表达对将来的愿望时，从句中的谓语动词用过去将来式。

Be不分人称均为were。

例：I wish I were as slim as you . 真希望跟你一样苗条。

I wish I had not told him that . or he won ' t quit . 真希望我没有告诉他那件事，否则他就不会放弃了。

非谓语动词 非谓语动词分四种：动词不定式、动名词、现在分词和过去分词。

非谓语动词的特点是不能作谓语，但可在句中作其他成分。

1. 动词不定式 (1) 动词不定式的时态和语态。

动词不定式有三种时态（一般时、进行时和完成时）和两种语态（主动态和被动态）的变化。

动词不定式的三种时态表现形式：一般时to do 进行时to be doing 完成时to have done

动词不定式的被动语态表现形式：to be done 动词不定式的否定式的表现形式：not to do 例：I couldn ' t ask him to come 我不能请他来。

(一般时) He feels so good to be working with some friends at such a moment . 他感觉在这样的时间与几个朋友一起工作真是太好了。

(进行时) He seems to have read that letter . 他似乎已经看过那封信了。

(完成时) The book he wrote is going to be sent to the publisher 他写的书就要被寄到出版社了。

(被动态) He decided not to quit the job . 他决定不放弃这份工作。

(否定式) (2) 动词不定式作宾语。

动词不定式作形容词的宾语，表示情感。

形式为：形容词+to do。

这类形容词有：afraid , angry , anxious , careful , clever , content , determined , eager , foolish , free , glad , happy , interesting , likely , lucky , prepared , quick , ready , stow , sorry , sure , surprised , willing , wrong等等。

例：It is interesting to play games with little kids . 跟小孩在一起玩儿游戏很有意思。

动词不定式作动词的宾语。

形式为：动词+to do。

这类动词有：afford , aim , agree , appear , arrange , ask , bother , care , choose , come , dare , decide , demand , determine , desire , elect , expect , fail , happen , help , hesitate , hope , learn , mean , manage , offer , plan , prepare , pretend , promise , refuse , seem , wait , wish等等。

例：Would you care to join us for dinner? 跟我们共进午餐好吗? (3) 动词不定式短语。

疑问词+to do , 通常在表示考虑或展示的动词后。

这类疑问词有：how , what , when , where , which , who , why等。

例：No one knows how to contact with her . 没人知道如何与她联系。

<<英语>>

for+名词 / 代词+动词不定式。

名词 / 代词为动词不定式的逻辑主语，是动词不定式动作的发出者。

例：The lecturer writes something on the board for the audience to take notes easily . 做报告的人把
有些东西写在黑板上以方便听众记笔记。

（“听众”是“记笔记”的逻辑主语，是“记笔记”这一动作的发出者） of+名词 / 代词+动词
不定式。

of前大多为形容词，表示动词不定式的动作所产生的情感。

通常用It is / was . . . 句型。

这类形容词有：bad , bold , clever , cruel , rude , good , honest , kind , nice , thoughtful , typical , wise
, wrong等等。

编辑推荐

《英语(第6版)》系列教材问世近10年来, 历经多次修订和完善, 整体质量不断提高, 结构更趋科学、合理, 因此深受广大考生的好评和喜爱。该系列辅导教材得到教育部高校学生司的推荐。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>