

<<中国特色社会主义理论体系概论>>

图书基本信息

书名：<<中国特色社会主义理论体系概论>>

13位ISBN编号：9787040266573

10位ISBN编号：7040266571

出版时间：2009-4

出版时间：王明初 高等教育出版社 (2009-04出版)

作者：王明初 著

页数：319

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国特色社会主义理论体系概论>>

### 前言

党的十一届三中全会开创了中国特色社会主义道路。

三十年改革开放，形成了中国特色社会主义理论体系，实现了马克思主义中国化新的理论飞跃。

毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果。

中国特色社会主义理论体系，源于毛泽东思想，是在毛泽东思想的根基上，沿着毛泽东思想开辟的马克思主义中国化道路，根据时代特征和人民实践，由实事求是精神和改革开放精神孕育出来的全党集体智慧的结晶。

高举中国特色社会主义伟大旗帜，走中国特色社会主义道路，我们党坚持马克思主义的思想路线，不断探索和回答什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大理论和实际问题，不断推进马克思主义中国化，形成了中国特色社会主义理论体系。

中国特色社会主义理论体系是邓小平同志开创的，是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。

科学发展观，是立足社会主义初级阶段基本国情，总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求提出来的。

科学发展观是对党的十六大以来理论创新成果的最高概括，把中国特色社会主义理论发展到一个新的境界。

中国特色社会主义的当今方位已从“建设中国特色社会主义”进入到“发展中国特色社会主义”新的历史起点。

坚持中国特色社会主义理论体系，深入学习实践科学发展观，不断夺取改革发展的新胜利，是一项长期而重大的战略任务。

建设学习型社会、创新型国家，是时代的要求，也是全球大趋势。

中华民族是酷爱学习的民族。

“万般皆下品，唯有读书高”。

尽管人们从不同角度对其进行不同解读，以致褒贬不一，但从强调读书的重要性而言，是不言而喻的。

以致后来“读万卷书，行万里路”，理论与实践相结合，还是以读书先行。

一个民族要站在时代的前列，就一刻也不能没有理论思维。

科学的理论一旦为人民群众所掌握，就会变成强大的物质力量。

大学生是祖国的未来，是发展中国特色社会主义事业的接班人，一定要特别重视政治理论的学习。

## <<中国特色社会主义理论体系概论>>

### 内容概要

《中国特色社会主义理论体系概论》以党的十七大报告为基本依据，对中国特色社会主义理论体系进行了准确、系统的阐述，体现了教材的师范性、时代性和学术性，既继承了原教材的优点，又有许多新的突破：一是框架结构新颖，绪论之后，从党的思想路线开始，围绕基本理论问题展开，深刻反映了党的十七大关于中国特色社会主义理论体系的创新成果；二是对中国特色社会主义理论体系进行了理论溯源，讲清楚了中国特色社会主义理论体系与马克思列宁主义、毛泽东思想的关系，科学发展观和“三个代表”重要思想与邓小平理论的关系，鲜明地突出了马克思主义理论的继承发展和与时俱进；三是忠于原著、原意，基本观点言之有据，并较为全面地吸纳了当前学界对中国特色社会主义理论体系研究的最新成果。

《中国特色社会主义理论体系概论》主要供师范院校思想政治教育专业本、专科教学使用，亦可供各高校思想政治理论课教学和考研人员学习参考。

## &lt;&lt;中国特色社会主义理论体系概论&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论第一节 中国特色社会主义理论体系的创立一、中国特色社会主义理论体系产生的社会历史条件二、邓小平是中国特色社会主义理论体系的主要创立者第二节 中国特色社会主义理论体系的发展一、邓小平理论是中国特色社会主义理论体系的开创之作二、“三个代表”重要思想在邓小平理论基础上的发展三、科学发展观是中国特色社会主义理论体系的最新成果第三节 中国特色社会主义理论体系的基本结构一、中国特色社会主义理论体系与毛泽东思想的关系二、中国特色社会主义理论体系的内部结构三、高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻落实科学发展观四、认真学习《中国特色社会主义理论体系概论》第一章 马克思主义的精髓第一节 党的思想路线的历史发展一、毛泽东提出党的“实事求是”的思想路线二、邓小平概括了党的“解放思想，实事求是”的思想路线三、解放思想与实事求是辩证统一的第二节 马克思主义精髓的科学表述一、毛泽东思想的精髓二、邓小平理论的精髓三、中国特色社会主义理论体系的精髓第三节 马克思主义精髓中的几个著名论断一、实践是检验真理的唯一标准二、“三个有利于”是判断一切工作是非得失的根本标准三、与时俱进是马克思主义的理论品质第二章 社会主义本质第一节 首要的基本理论问题一、中国特色社会主义理论体系的基本理论问题二、“什么是社会主义，怎样建设社会主义”是首要的基本理论问题三、“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的相互关系第二节 社会主义的认识过程一、马克思主义创始人对社会主义的描述二、列宁认识社会主义的科学思维方法三、对我国社会主义建设的历史反思四、社会主义本质论的提出第三节 社会主义本质的科学论断一、社会主义本质的科学内涵二、社会主义本质论的理论特点三、社会主义本质论的重大意义四、“社会和谐理论”对“社会主义本质论”的新发展第三章 当代中国基本国情第一节 我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段一、对社会发展“急于求成”的历史反思二、社会主义初级阶段理论的基本内容三、充分认识社会主义初级阶段的长期性第二节 我国现阶段的主要矛盾和社会主义的根本任务一、我国现阶段的主要矛盾二、社会主义的根本任务三、把发展作为党执政兴国的第一要务第三节 发展中国特色社会主义的当前国情与前瞻一、改革开放以来的历史性巨变二、当前中国发展的阶段性特征三、以“科学发展观”总揽发展全局第四章 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领第一节 党在社会主义初级阶段的基本路线一、党在不同历史时期的基本路线二、社会主义初级阶段基本路线的内容和简明概括三、坚持党在社会主义初级阶段的基本路线不动摇第二节 党在社会主义初级阶段的基本纲领一、中国特色社会主义的经济建设纲领二、中国特色社会主义的政治建设纲领三、中国特色社会主义的文化建设纲领四、中国特色社会主义的社会建设纲领第三节 坚持党的最低纲领和最高纲领的统一一、最低纲领与最高纲领是辩证统一的关系二、最低纲领和最高纲领统一于中国特色社会主义实践中三、坚定不移地走中国特色社会主义伟大道路第五章 社会主义改革第一节 社会主义改革的必然性一、苏联社会主义模式的历史局限性二、时代主题转换给社会主义提出的新课题三、改革是克服旧体制弊端以顺应时代潮流的唯一选择第二节 社会主义改革的性质一、改革也是一场解放生产力的革命二、改革是社会主义制度的自我完善和发展第三节 我国社会主义改革的目标、原则和路径选择一、我国社会主义改革的目标二、我国社会主义改革的主要原则三、渐进式：我国社会主义改革的路径选择四、认真总结社会主义国家改革中的经验教训第六章 经济社会发展战略第一节 “三步走”的发展战略一、“三步走”发展战略的提出二、“三步走”发展战略的含义和特点三、战略重点和发展方针第二节 “西部大开发”及其他区域发展战略一、“两个大局”思想与“西部大开发”战略二、当前我国主要的区域发展战略第三节 全面建设小康社会一、前“两步”战略目标的实现二、全面小康的奋斗目标和特点三、全面建设小康社会的重大部署四、全面建设小康社会的新要求第七章 中国特色社会主义经济建设第一节 社会主义初级阶段的基本经济制度一、社会主义初级阶段基本经济制度的确立二、毫不动摇地巩固和发展公有制经济三、毫不动摇地鼓励、支持、引导非公有制经济发展四、努力形成各种所有制经济平等竞争、相互促进新格局第二节 社会主义市场经济体制一、社会主义市场经济理论的形成二、社会主义市场经济的含义和基本特征三、社会主义市场经济的基本框架第三节 增强发展协调性努力实现经济又好又快发展一、提高自主创新能力，建设创新型国家二、加快转变经济发展方式，推动产业结构优化升级三、统筹城乡发展，推进社会主义新农村建设四、加强能源节约和生态环境保护，增强可持续发展能力五、推动区域协调发展，优化国土开发格局六、完善基本经济制度，健全现代市场体系七、深化财税、金融等体制改革，完善宏观调控体系八、拓展对外

## <<中国特色社会主义理论体系概论>>

开放的广度和深度，提高开放型经济水平第八章 中国特色社会主义政治建设第一节 中国特色社会主义的基本政治制度一、人民民主专政二、人民代表大会制度三、共产党领导的多党合作和政治协商制度四、民族区域自治制度五、基层群众自治制度第二节 社会主义民主政治建设的根本要求一、坚持中国特色社会主义政治发展道路二、坚持党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一三、在深化改革中推进社会主义政治制度的自我完善和发展第三节 发展社会主义民主切实保障人民权益和社会公平正义一、扩大人民民主，保证人民当家作主二、发展基层民主，保障人民享有更多更切实的民主权利三、全面落实依法治国基本方略，加快建设社会主义法治国家四、壮大爱国统一战线，团结一切可以团结的力量五、加快行政管理体制改革，建设服务型政府.....第九章 中国特色社会主义文化建设第十章 中国特色社会主义社会建设第十一章 “一国两制” 与实现祖国的完全统一第十二章 国际环境和对外开放第十三章 独立自主的和平外交政策第十四章 领先力量和领导核心后记

## <<中国特色社会主义理论体系概论>>

### 章节摘录

二、“三步走”发展战略的含义和特点“三步走”是邓小平为我国设计并为全党接受的、分步骤实现社会主义现代化的发展战略。

它的基本含义是：第一步，从1980年到1990年，使国民生产总值翻一番，解决人民的温饱问题。

第二步，到20世纪末，使国民生产总值比1980年翻两番，人民生活达到小康水平。

第三步，到21世纪的中叶，使我国人均国民生产总值大体上达到中等发达国家的水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。

然后在这个基础上继续前进。

“三步走”的发展战略的最大特点是“实事求是”。

邓小平为我国设计的经济社会发展分“三步走”的发展战略，是建立在对历史经验的深刻总结、对中国国情和世界形势的深入了解和研究的基础上，从实际出发并在实践中不断加以完善的。

“三步走”的发展战略还具有以下几个重要特点：第一，体现了社会主义现代化建设长期性和阶段性的统一。

“三步走”发展战略在规定了我国到21世纪中叶基本实现现代化的长期目标的同时，还具体划分了三个不同的发展阶段。

三个阶段既相对独立，有各自的发展目标；又相互衔接，是整个发展战略的组成部分。

前一阶段的成果为后一阶段的发展奠定基础；后一阶段的目标又为前一阶段的发展指引方向。

这种长期性与阶段性的统一，为我国经济、社会发展的年度计划、五年计划和中长期规划的制定提供了科学依据，为每一阶段目标以及整个战略目标的实现打下了可靠的基础。

第二，体现了社会主义经济建设速度和效益的统一。

邓小平曾明确指出：社会主义制度优于资本主义制度。

这要表现在许多方面，但首先要表现在经济发展的速度和效益方面。

没有这一条，再吹牛也没有用。

社会主义经济建设既要追求速度，又要讲效益，这是邓小平的一贯思想。

如果说，从1980年到1990年“翻一番”和到20世纪末“翻两番”讲的是发展速度问题，而“小康社会”、“中等发达国家水平”的概念则是包含了效益的指标。

这就是后来胡锦涛所强调的“又好又快”。

第三，讲民生，体现了党的奋斗目标和群众利益的统一。

江泽民说过：“提高人民生活水平，是改革开放和发展经济的根本目的。

”“不断提高人民生活水平，是我们党一切工作的根本出发点和归宿点。

## 后记

本教材是在党的十七大之后，为适应全国师范院校思想政治教育专业教学的迫切需要，由高等教育出版社组织编写的，是在王明初主编的《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》基础上，按照中国特色社会主义理论体系的内容要求进行修订的。

王明初是海南师范大学政法学院院长，海南师范大学马克思主义中国化研究博士点立项建设学科责任教授，海南省马克思主义理论与思想政治教育重点学科责任教授，海南省邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心常务副主任，享受国务院政府特殊津贴专家。

王明初主编负责全书的框架体系设计和统稿。

杨英姿副主编是海南师范大学政治系主任、哲学博士、副教授，全面协助主编主持了本书的编写。

本教材作者是长期从事邓小平理论教学与研究，有着丰富教学经验的教授、副教授。

原教材《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》全书由绪论和十三章组成：绪论：王明初；第一章：许四海；第二章：周俊成；第三章、第四章：廖文生；第五章：何洋；第六章：郭更新；第七章：何洋；第八章：王明初；第九章：陈久；第十章：郭更新；第十一章、第十二章：杨军；第十三章：周俊成。

修订后的《中国特色社会主义理论体系概论》由绪论和十四章组成。

绪论：王明初；第一章：黄忆军；第二章、第三章、第四章：王明初；第五章：杨淑萍；第六章：黄忆军；第七章、第八章：杨英姿；第九章：朱淑琴；第十章：杨英姿；第十一章：杨伟丽；第十二章：聂森；第十三章：王睿；第十四章：王明初。

本教材在编写过程中，得到中共海南省委常委、宣传部长、中国人民大学博士生导师周文彰教授的大力支持并欣然作序。

本教材还得到北华大学校长、兼职博士生导师刘和忠教授，海南师范大学校长、兼职博士生导师韩长日教授，海南师范大学副校长童光政教授，高等教育出版社王方宪、周亚权先生的大力支持和帮助。在此一并表示衷心的感谢。

## <<中国特色社会主义理论体系概论>>

### 编辑推荐

《中国特色社会主义理论体系概论》共分14个章节，主要以党的十七大报告为基本依据，对中国特色社会主义理论体系进行了准确、系统的阐述，具体内容包括马克思主义的精髓、社会主义本质、当代中国基本国情、经济社会发展战略、“一国两制”与实现祖国的完全统一等。该书可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>