

图书基本信息

书名：<<中等职业学校语文等七门公共基础课程教学大纲汇编>>

13位ISBN编号：9787040267624

10位ISBN编号：7040267624

出版时间：2009-3

出版时间：高等教育出版社

作者：中华人民共和国教育部

页数：104

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《中等职业学校语文等七门公共基础课程教学大纲汇编》收录了教育部2009年1月印发的《教育部关于印发新修订的中等职业学校语文等七门公共基础课程教学大纲的通知》（教职成[2009]3号）和中等职业学校语文等七门公共基础课程教学大纲。

教学大纲是开展教学工作、衡量教学质量、编写教材的基本依据。

中等职业学校语文等七门公共基础课程教学大纲主要包括课程性质与任务、课程教学目标、教学内容结构、教学内容与要求、教学实施、考核与评价等内容，是指导和规范中等职业学校公共基础课程教学的纲领性文件。

书籍目录

教育部关于印发新修订的中等职业学校语文等七门公共基础课程教学大纲的通知  
中等职业学校语文教学大纲  
中等职业学校数学教学大纲  
中等职业学校英语教学大纲  
中等职业学校计算机应用基础教学大纲  
中等职业学校体育与健康教学指导纲要  
中等职业学校物理教学大纲  
中等职业学校化学教学大纲

## 章节摘录

(二)教材编写建议 教材的编写应以本教学大纲为基本依据。

教材内容要注意与九年义务教育阶段数学课程的衔接,做好知识的整合。

教材内容的选择,要突出职业特色,贴近学生实际,贴近生活。

素材的选取,要便于学生对数学的认识和理解,有利于学习兴趣的提高。

教材内容的呈现形式要多样化,要从学生的认知规律出发,展现数学的概念和结论的形成过程,体现从具体到抽象、特殊到一般的原则。

要利用多种形式,图文并茂、生动有趣地呈现知识素材。

内容的表述要深入浅出、通俗易懂,具有科学性与可读性。

职业模块的内容,要以满足专业课程学习的基本需求为目的,筛选出与专业实际应用结合紧密的,能被学生所接受的知识。

教材要有开放性和弹性。

要考虑不同地区、不同专业的需要,在合理安排基本课程内容的基础上,给地方、学校和教师留有开发的余地,也为学生留有选择的空间,以满足不同学生学习和发展的需要。

要为教师提供教学参考用书,帮助教师理解教材编写的思路,更好地实施教学;要为学生提供学习指导用书,帮助学生巩固、反思、检测学习效果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>