第一图书网, tushu007.com

# <<西藏教育研究>>

## 图书基本信息

书名：<<西藏教育研究>>

13位ISBN编号：9787040267839

10位ISBN编号：7040267837

出版时间：1970-1

出版时间：高等教育出版社

作者：吴德刚

页数：575

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com



## 前言

西藏是我们伟大社会主义祖国神圣领土不可分割的一部分。
由于这块疆土美丽辽阔，她成为世人向往的神奇之域。
然而由于气候恶劣，高寒缺氧，又令许多人望而却步。
新中国成立以来，为了加快西藏的政治、经济、文化教育的发展，改变西藏贫困落后的社会面貌，党和政府进行了长期不懈的努力。
特别是党的十一届三中全会以来，中央曾先后多次召开西藏工作座谈会，研究西藏发展的重大政策问题。
党中央、国务院要求中央部委从西藏实际出发制定援藏政策措施，号召全国支援西藏，加快西藏发展的步伐。

正是在这样一个宏观背景下，1990年8月，作者研究生毕业分配到原国家教委工作后不久，便受组织委派作为年轻干部到西藏参加基层锻炼，并带领-支调研组赴西藏各地开展教育调研，为国务院教育援藏工作会议作前期准备工作。
此后，作者又作为专家组成员，协助西藏制定人才规划和义务教育规划，先后数次进藏工作和调研。
1998年至2001年，受组织委派，作者再一次来到西藏，在西藏教育厅工作三年。

## 内容概要

《西藏教育研究》以中国特色社会主义理论为指导，对我国西藏教育改革发展的历史特点、民族特点和区域特点进行了深人的研究和探讨。
全书以西藏教育改革发展的矛盾和特殊性为主线，从历史唯物论和现代系统论的角度，探析了西藏教育改革发展的内、外部制约因素，揭示了西藏教育改革发展的十大矛盾，总结和回顾了西藏教育改革的重大实践，充分论述了新中国西藏教育发展的巨大成就及其在国际上的人权意义。
《西藏教育研究》还从科学发展观的视角，提出了改革发展西藏教育的指导思想和战略对策。
《西藏教育研究》是我国目前比较系统研究区域教育的专著之一，对于我国民族地区教育改革发展有一定的理论和实践价值。

第一图书网, tushu007.com



## 作者简介

吴德刚，教育学博士。
曾在新疆工作、生活24年，当过知青，做过大学讲师。
1990年研究生毕业后分配到教育部工作。
其间先后两次赴西藏工作，曾担任西藏自治区教育厅副厅长。
2001年在哈佛大学做高级访问学者。
2002年以来先后任教育部政策法规司司长、人事司司长.教育部部长助理。
长期从事教育政策研究和教育管理实践，著有：《中国义务教育问题研究》（1992）、《中国少数民族教育和人才问题研究》（1996）、《中国全民教育研究——兼论教育机会平等问题》（1998）、《西部教育》（2000）、《教育发展问题探索》（2007）等。
曾获全国教育科学一等奖、第三届吴玉章奖。

# <<西藏教育研究>>

## 书籍目录

第一篇 研究方法论第一章 导论第一节 西藏教育研究的意义第二节 西藏教育研究的对象第三节 西藏教育研究的方法第四节 西藏教育研究的任务第五节 西藏教育的主要特点第一篇小结第二篇 发展历史论第二章 古代西藏教育的形成第一节 西藏教育起源于高原人类劳动第二节 西藏宗教教育的早期形成过程第三节 吐蕃王朝时期西藏教育的发展第四节 藏传佛教教派与寺院教育制度第五节 关于宗教寺院教育制度的述评第三章 近代西藏教育的沿革第一节 清代西藏官办学校与民间教育第二节 民国时期西藏初等教育的起步第三节 帝国主义侵略与西藏文化教育第四节 对旧西藏教育历史特点的思考第四章 现代西藏教育的发展第一节 新中国西藏教育发展主要历程第二节 发展西藏教育的主要政策措施第三节 新中国西藏教育的历史性成就第四节 西藏现代教育发展历史的反思第五节 西藏教育巨大变化的人权意义第六节 西藏现代教育发展的重要经验第二篇小结第三篇 特殊制因论第五章 西藏教育改革发展外部制约因素探析第一节 西藏政治状况的特殊性对教育发展的影响第二节 西藏经济发展的特殊性对教育发展的影响，第三节 西藏人口状况的特殊性对教育发展的影响第四节 西藏宗教状况的特殊性对教育发展的影响第五节 西藏自然环境的特殊性对教育发展的影响第六章 西藏教育改革发展的内部制约因素分析第一节 西藏教育发展基础的特殊性第二节 区内外结合的特殊办学体制第三节 教育教学语言政策的特殊性第四节 西藏学生身心发展的特殊性第三篇小结第四篇 发展比较论第七章 西藏教育发展比较研究第一节 中小学教育现状与差距第二节 职业教育的现状与差距第三节 高等教育的现状与差距第四节 师资队伍的状况与差距第五节 成人教育的现状与差距第六节 幼儿教育特殊教育现状第八章 各级各类教育改革发展中存在的共性问题第一节 教育事业发展与经济发展不相适应第二节 教育改革与市场经济体制不相适应第三节 学校办学条件与发展目标不相适应第四节 相关政策与教育改革发展不相适应第四篇小结第五篇 改革实践论第九章 西藏各级各类教育改革概述第一节 西藏基础教育改革第二节 西藏职业教育改革第三节 西藏高等教育改革第四节 西藏师范教育改革第五节 西藏成人教育改革第六节 西藏幼儿教育改革第十章 西藏农牧区教育综合改革实践第一节 西藏农牧区教育综合改革的宏观背景第二节 西藏农牧区教育综合改革的指导思想第三节 西藏农牧区教育综合改革的主要历程第四节 西藏农牧区教育综合改革机遇和挑战第十一章 教育援藏工作的历史性探索第一节 大力选派教育行政管理人员和教师支援西藏第二节 中央和兄弟省市在财力上给予西藏大力支援第三节 积极争取国内外社会团体及爪人的教育捐助第四节 利用内地优质教育资源大规模开展内地办学第五篇小结第六篇 发展矛盾论第十二章 西藏社会主要矛盾与教育的主要矛盾……第七篇 持续发展论第十三章 西藏教育可持续发展战略研究第十四章 西藏教育可持续发展对策研究第八篇 人才兴藏论第十五章 西藏人才建设问题第十六章 西藏教育发展观问题结束语参考书目附录 西藏教育发展最新数据（2008-2009学年）后记

## 章节摘录

所有这些都充分表明，教育改革已经成为当今社会发展中全人类共同面临的重大问题，是推动人类和平与发展，促进各个国家、地区和各个民族地区社会经济繁荣的重要手段。

正是在这样一个大背景下，加快西藏教育的改革发展越来越成为一个关系到西藏乃至全国社会主义现代化建设的重大课题。

只有深化教育改革，加快教育发展，才能为西藏的社会主义现代化建设提供更多、更好的人才和智力支持，把党中央、国务院提出的科教兴国战略、人才强国战略落到实处，也才能真正实现西藏的繁荣、富强。

新中国成立以来，在党的领导和全国人民的支持下，特别是在西藏人。

民艰苦卓绝的努力下，西藏教育取得了历史性的成就，在文盲充斥、现代教育极为薄弱的基础上，建立了从学前教育到高等教育各类型各层次教育兼备的、区内教育与区外教育相结合的、具有-定规模的较完整的西藏教育体系。

西藏教育为西藏培养了大批各级各类人才，在提高藏族人民的素质、促进西藏社会的进步和发展方面作出了巨大贡献。

但是，由于历史传统、自然地理环境、社会发展程度、政治经济以及国际环境等方面的原因，西藏教育发展的总体水平较低，还不适应西藏社会进一步发展的需要，改革面临着一系列的新问题和新矛盾。

在建设繁荣、富强的新西藏的伟大历史进程中，西藏教育在发展的思路与举措上，必须有新的突破。

值得指出的是，经过半个多世纪的努力，西藏教育虽然有了很大发展，但是在人类进入知识经济时代以及全球经济一体化的国际大背景下，西藏教育的改革并不是过去一般意义上的改革，其面临的任务更加艰巨，改革的程度更加深刻，范围更加广泛，因此，改革的意义更加重大。

第一图书网, tushu007.com



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com