第一图书网, tushu007.com

<<中国高校本科教学评估报告>>

图书基本信息

书名：<<中国高校本科教学评估报告>>

13位ISBN编号：9787040268485

10位ISBN编号：7040268485

出版时间：2009-8

出版时间：高等教育出版社

作者：李延保 编

页数：527

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

我国普通高等学校开展本科教学评估工作已有20余年，在教育主管部门的推动下，本科教学水平评估工作从评估指标体系的研究到全面开展评估实践，从评估专家的评估经验到被评学校的反映及各类评估资料等，许多内容值得总结和研究；特别是2008年后，首轮普通高等学校本科教学水平评估工作完成了具有历史意义的使命，可以说是完成了我国首次对高等本科教育进行全面系统的“普查”。对这项在我国高等教育历史上具有里程碑意义的工程进行全面总结，以便进一步发展和完善本科教学评估工作，是一件十分有意义的工作。

本书是一本围绕本科教学评估工作的集总结性、文献性及研究性为一体的工具书。

也是普通高等学校本科教学分类评估指标体系及方法研究课题组总课题组组长李延保教授领导的子课题的研究成果。

本书在编写过程中得到教育部高教司和教育教学评估中心的指导和支持，他们提供了不少历史性的文献资料。

本书选编了周济、吴启迪、周远清、张尧学、钟秉林、刘凤泰、刘志鹏、李进才、钱仁根、许茂祖等同志关于高校本科教学评估的文章，特此致谢。

在此特别感谢张尧学、刘凤泰、李志宏、胡秀荣、马杰、刘振天、张勇等同志对本书的支持和帮助。

陈春声教授在百忙之中对文稿逐字逐句地修改，中山大学教育教学评估中心的同志为本书提供了帮助，本书的编写也汇集了课题组其他成员的思想和意见，在此一并表示感谢。

内容概要

《中国高校本科教学评估报告（1985—2008）》概述了20余年来本科教学评估工作的进程，并结合调查重点，对本科教学工作水平评估作了历史性的回顾和分析；精选一批对本科教学工作水平评估有指导意义的文章，其中有政府有关领导的讲话，有对被评学校及评估专家进行培训的资料；还收集了与本科教学评估有关的法规、文件，并精选了20余年来我国高等教育各类评估指标体系。
内容较全面，资料较翔实，观念较前沿，从中可以清晰地窥探出我国高校本科教学评估发展的轨迹，可进一步了解开展本科教学评估的重要意义及做好这项工作的方法、步骤。
《中国高校本科教学评估报告（1985—2008）》可供高校进行本科教育教学评建参考，可供已评学校进行整改工作借鉴，可为新一轮本科教学评估的设计提供思考，还可为高教研究者提供必备的资料、文献。

第一图书网, tushu007.com

<<中国高校本科教学评估报告>>

书籍目录

第一篇 我国本科教学工作评估概论一、我国本科教学评估发展概述（一）我国高校本科教学评估发展概况（二）本科教学评估理论研究的发展（三）中外高校教学评估之比较二、本科教学评估在高等教育发展史上的作用（一）本科教学评估的意义（二）本科教学评估的特点（三）从两份问卷看本科教学评估的成效（四）开展首轮本科教学评估的意义三、对首轮本科教学评估工作的再审视（一）首轮本科教学评估需要澄清的几个问题（二）对首轮本科教学工作水平评估的再评价（三）对评估方案的再评价（四）关于指标内涵（五）关于评估工作的组织管理四、改进和完善的建议第二篇 有关教学评估文章精选教学评估是提高教育质量的关键举措（周济）大力推进教学评估工作切实提高高等教育教学质量（吴启迪）探索合格评估工作经验推进高等教育改革（周远清）教育部高教司司长谈高教“质量工程”——访教育部高等教育司司长张尧学（唐景莉温小乐）在本科教学评估课题组研讨会上的讲话（张尧学）让本科教学评估在再认识再思索中再完善（钟秉林）高度重视不断完善建立中国特色的高校教学评估制度（刘凤泰）唱好高校教学改革与管理的重头戏——教育部高教司原副司长刘志鹏谈教学优秀评价（徐越）抓住机遇明确目标认真做好本科教学工作水平评估评建工作（李延保）对评估专家组“组长定位”的思考（李延保）评估专家组秘书的责任、智慧和修养（李延保）对教育部评估新方案修订情况的说明（李进才）关于高校评估方案部分指标的调整说明（李进才）对评估指标内涵的理解和说明（钱仁根）关于普通高等学校本科教学工作水平评估工作程序（许茂祖）关于普通高等学校教学评估分类指导课题的几个问题（朱洪涛）具有实践意义的本科教学评估改革（李延保）第三篇 评估法规文件及工作规程汇编中华人民共和国教育法（节选）中华人民共和国高等教育法中共中央关于教育体制改革的决定（节选）普通高等学校教育评估暂行规定关于进一步做好普通高等学校本科教学工作评价的若干意见普通高等学校本专科教学工作评估专家委员会章程教育部办公厅关于对全国592所普通高等学校进行本科教学工作水平评估的通知教育部关于设立教育部高等教育教学评估中心的通知教育部办公厅关于进一步加强高等学校教学评估工作纪律的通知关于进一步加强高等学校本科教学工作的若干意见普通高等学校本科教学工作评价专家组工作指南（试行稿）普通高等学校本科教学工作水平评估基本工作程序（院校用）普通高等学校本科教学水平评估基本工作程序（专家组用）普通高等学校本科教学工作水平评估工作规范（试行）普通高等学校本科教学工作水平评估学校工作规范（征求意见稿）普通高等学校本科教学工作水平评估专家组工作规范（征求意见稿）普通高等学校本科教学工作水平评估专家组秘书职责（试行）关于严肃评估纪律进一步提高评估工作实效的通知第四篇 各类教学评估方案汇编一、本科教学工作合格评估方案（1994-2002年）综合大学本科教学工作合格评估方案高等师范学校本科教学工作合格评估方案高等工业大学本科教学工作合格评价方案二、本科教学优秀评估方案1995-2001年综合大学本科教学工作优秀评价方案（试行）高等工业学校本科教学工作优秀评价方案（试行）高等医药学校本科教学工作优秀评价方案（试行）高等农林学校本科教学工作优秀评价方案（试行）普通高等学校本科教学工作优秀评估方案三、普通高等学校本科教学工作随机性水平评估方案（1999-2001年）……附录

章节摘录

教育部高等教育教学评估中心的成立，加强了对评估工作的指导，增进了高校和评估专家间的交流，标志着我国高等教育评估工作进入规范化、制度化，并向专业化、科学化迈进。
各高校也成立了专门的机构从事教学评估研究与实践。
至此，我国高等教育本科教学评估体系与组织机构建立了起来。
二是评估操作方法的研究。
我国各类评估的操作方法虽然有所差别，但基本上要经过学校自评-专家评-学校整改三个阶段。
专家入校集中进行评估前，学校自身先要对照指标体系进行评建工作，这个阶段是促建、促改、促管的主要手段和过程。
自己评的另一层意思是自己申请评估，由被评学校根据自身的办学定位及办学条件，自己申报进行哪一层次和哪一类别的评估。
专家深入学校评估始终是不可或缺的一环。
由一批熟悉高校教育和管理的专家组成的专家组按照具有导向性的指标体系，用一定的时间，通过听校长报告，查阅原始资料，听课，召开各类教师、学生座谈会，走访有关部、处、院（系），到实验室参观，抽样考试，抽阅试卷、毕业论文（设计）等方式，就学校的教风、学风和本科教学的各个方面进行深入细致的、全方位的、渗透式的考察，最后形成对学校本科教学质量和水平的结论性综合评价，并对学校的教学工作进一步发展提出高水平、高层次的咨询和建设性意见。
这对学校的本科教学工作无疑有极大的促进作用。

编辑推荐

中华人民共和国教育部高等教育司高等教育专题研究项目。
20年的教学评估是高等教育质量工程的历史性事件，它提供了经验，也预示着更完美的未来！

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com