

图书基本信息

书名：<<以就业为导向职业教育课程和教材改革的研究与实践（下册）>>

13位ISBN编号：9787040269154

10位ISBN编号：7040269155

出版时间：2010-5

出版时间：高等教育出版社

作者：王军伟 编

页数：590

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

改革开放30年来,我国的职业教育得到了迅速发展,其规模之大、速度之快、成效之显著都是历史上不可比拟的。

特别是进入21世纪,为了适应经济社会发展对技能型人才的需求,2002-2005年国家连续召开了三次全国职教工作会议,并出台了《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》、《国务院关于大力发展职业教育的决定》、《教育部等七部门关于进一步加强职业教育改革与发展的若干意见》,我国的职业教育迎来了新的发展和机遇。

当前,我国的职业教育正在经历由数量扩张向以质量提高为主的转变。

深化教学改革,提高教学质量,增强职业教育的吸引力,促进职业教育健康持续发展,是广大职教工作者的历史使命。

课程和教材改革是职业教育教学改革中的关键与核心。

为了贯彻“以服务为宗旨,以就业为导向”的职业教育办学方针,2005年底我们向全国教育科学规划领导小组办公室申报了“以就业为导向职业教育课程和教材改革的研究与实践”课题,经全国教育科学规划领导小组批准,本课题被列为“全国教育科学‘十五’规划重点课题”。

为了搞好课题研究,课题组会同教育部职成教司对中等职业教育的教学现状进行了全国性的大规模调查,为课题研究提供了坚实的基础和实践依据;参与了教育部职成教司相关文件的起草研究以及课程教学大纲和专业教学指导方案的修订工作;对教学改革中的若干重大问题进行了专题研究;发动教研机构、职业学校、行业企业及教学工作委员会的课程和专业教学研究会人员进行了分专题的研究,等等。

职业教育的科研和教学研究成果是推动职业教育改革和发展的理论武器,是繁荣职业教育理论的必要手段,是产生职业教育新观念的重要方式,是促进职业教育实行科学决策、进行理性实践的重要基础和依据。

“以就业为导向职业教育课程和教材改革的研究与实践”课题研究成果既有理论的探讨,又有改革的实践;既有思想性和学术性,又有实用性和创新性;既有实实在在的课程和教材的研究成果,又有一定的推广价值,在新一轮教学改革中发挥了积极作用。

全国教育科学“十五”规划重点课题“以就业为导向职业教育课程和教材改革的研究与实践”研究成果汇编分上下两册出版。

## 内容概要

职业教育的科研和教学研究成果是推动职业教育改革和发展的理论武器，是繁荣职业教育理论的必要手段，是产生职业教育新观念的重要方式，是促进职业教育实行科学决策、进行理性实践的重要基础和依据。

“以就业为导向职业教育课程和教材改革的研究与实践”课题研究成果既有理论的探讨，又有改革的实践；既有思想性和学术性，又有实用性和创新性；既有实实在在的课程和教材的研究成果，又有一定的推广价值，在新一轮教学改革中发挥了积极作用。

## 书籍目录

基于就业导向的语文课程教材改革实践研究以就业为导向职业教育机电技术应用专业改革研究以就业为导向的河南省中等职业学校财经专业新课程、新教材的研究与开发运用现代教育技术开发汽车维修职业教学（中职）数字化教学资源的研究与实践汽车检测与维修技术专业课程和教材改革的研究与实践以就业为导向的广州中职教育课程建设研究中职英语课程标准构建与教材开发基于职业能力本位的就业导向课程模式的研究与实践基于职业资格标准的中职专业课程改革的研究与实践基于就业导向的职业教育“双证课程”的研究与实践中等职业教育财经商贸专业课程改革和教学方法研究职业能力本位的行动体系课程方案的研究就业导向下开发模块化、综合化课程的研究与实践《机械应用技术基础》项目教材的开发研究与实践以就业为导向的区域性中职专业核心课程建设的实践研究基于就业导向的职教专业教学改革的研究与实践中等职业学校德育教学改革的研究创新教材体系结构，开发具有鲜明职教特点的新教材的研究与实践服装设计与工艺专业教学指导方案研究与开发以就业为导向工艺美术专业课程和教材改革的研究与实践汽车维修职业教育核心专业实训课工艺化教学模式的开发及推广职业教育动漫游戏专业紧缺人才培养指导方案以就业为导向的职业教育数学课程与教学的研究以就业为导向职业教育化学类课程和教材改革的研究与实践适应中等职业学校办学方针按综合课程模式改革体育与健康课程建筑识图与建筑构造课程数字化教学资源建设研究与实践体现“扬长教育”理念构建中职财经专业“同基础、活模块”课程体系的实践研究南昌市加强实践教学环节强化技能培训的研究与实践以就业为导向之校企合作办学课程建设的探索与研究自主合作式课堂教学模式的研究附录：“以就业为导向职业教育课程和教材改革的研究与实践”子课题获奖名单

## 章节摘录

广州市财经商贸教研会在课程建设研究中摒弃以往“经验+思辨”的研究方式，采用实实在在的实证研究，通过开展资料查询、案例分析、企业访谈、问卷调查、头脑风暴等方法，对珠三角53家企业、22所学校7个财经商贸专业653名在校生的择业意向和4123名毕业生的就业去向，11个岗位769名员工的岗位工作要求等开展了专项调查，形成系列调查报告及论文28篇。

调查分析为中职财经商贸类专业课程建设拓宽了思路：（1）中职财经商贸专业毕业就业呈现小型化、基层化、多元化、同质化四个特征。

“小型化”是指学生的就业企业主要是小型的民营企业及私营型企业，这些企业为中职生提供了广阔的就业空间。

“基层化”指就业岗位是最基层的，这是由于中职生学历较低决定的。

小型化和基层化特征要求课程设置要立足于一专多能，基础要打宽，利于学生的转岗再就业。

“多元化”是指就业的岗位是多种多样的，值得注意的是，客观上课程不可能满足过多的职业要求，必须选择重要的岗位来进行职业能力分析。

“同质化”是指不同专业所从事的岗位交叉性很大。

通过对财经商贸类的7个专业4123人的毕业生去向调查结果显示，一是就业岗位非常分散，多达33个，有的岗位与专业几乎不相关；二是不同专业从事的岗位却很相似，会计和电子商务这两个分属不同类别的专业有八个岗位重复，会计和金融专业不仅就业岗位相似，而且每个岗位的就业比率较为接近。尽管影响职业活动的同质化因素的很多，但其中中职教育的专业划分过细是不可忽视的因素，因此适度地粗化专业划分，有利于课程建设，例如对于会计专业的“宽基础”模块课程可立足于财经类专业的岗位群职业能力培养。

（2）中职财经商贸专业培养的是“服务型”人才。

中职财经商贸专业毕业生主要在服务业以及企业的内部服务机构中就业，如金融企业、物流企业，企业内部的财务部门，等等，可见，财经商贸专业培养的是“服务型”人才。

服务的本质特征必须影响课程建设。

服务的本质之一是“每个人都是服务领域的专家”，反映了服务性职业的技术含量相对而言不高，但是不能就此轻视专业训练及实践，因为看似简单的服务，要做到非常专业，其难度也不小，其重要的影响因素是人的关键能力，因此，财经商贸专业课程中不仅要重视专业能力还必须重视关键能力的培养。

本质之二是“大部分服务都是由可见和不可见的部分构成”，这增加了课程内容开发及教学的难度，其难点在于如何呈现不可见的部分，让学生去真正感悟；本质之三是“商品是用于消费的，而服务是用于体验的”，因此，课程的实施也必须要重视体验式教学，这样才能与服务的职业特性相符，才能提高教学效率。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>