

<<中小学和幼儿园教师资格考试标准及大纲>>

图书基本信息

书名：<<中小学和幼儿园教师资格考试标准及大纲>>

13位ISBN编号：9787040270297

10位ISBN编号：7040270293

出版时间：2011-12

出版时间：高等教育出版社

作者：教育部师范教育司，教育部考试中心 编

页数：150

字数：98000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学和幼儿园教师资格考试标准及大纲>>

内容概要

《中小学和幼儿园教师资格考试标准及大纲（试行）》由教育部师范教育司和教育部考试中心编写，具有权威性。

系统的规范了中学学和幼儿园教师资格考试的考试要点，并举例说明了各考试要点的常考项目，是一本关于申请初级中学教师资格考试的权威性大纲。

书籍目录

- I. 中小学和幼儿园教师资格考试标准(试行)
 - . 初级中学教师资格考试大纲(试行·笔试部分)
 - 综合素质
 - 教育知识与能力
 - 语文学科知识与教学能力
 - 数学学科知识与教学能力
 - 英语学科知识与教学能力
 - 思想政治学科知识与教学能力
 - 历史学科知识与教学能力
 - 地理学科知识与教学能力
 - 物理学科知识与教学能力
 - 化学学科知识与教学能力
 - 生物学科知识与教学能力
 - 音乐学科知识与教学能力
 - 体育与健康学科知识与教学能力
 - 美术学科知识与教学能力
 - 信息技术学科知识与教学能力
 - . 中学教师资格考试大纲(试行·面试部分)

章节摘录

3. 掌握体育的本质与功能、目的与手段, 熟悉体育过程要素与结构。

了解学校体育思想的形成与发展、学校体育目标的结构与功能; 了解运动兴趣、动机、表现有关知识, 掌握提高体育教学的心理知识和干预手段; 了解体育课程的性质与特点、资源开发与利用, 掌握体育课程的学习指导与评价; 熟悉学校课余体育活动、训练与竞赛的特点、组织与实施等内容; 掌握体育教学的目标、特点、原则、过程与方法, 掌握体育教学计划的制定、课堂教学的组织、管理与评价等内容, 了解我国常见的体育教学模式; 熟悉《全日制义务教育体育与健康课程标准(实验)》。

了解运动训练的目的、任务、内容和基本特点, 熟悉竞技能力及其构成因素, 掌握运动训练的基本原则、训练方法与手段, 掌握力量、速度、耐力、柔韧和灵敏素质的训练方法和手段。

4. 了解运动项目(田径类、体操类、球类、健美操和武术等)的起源与发展, 了解不同项目竞赛活动的组织与裁判法, 掌握提高身体素质的基本方法, 掌握不同运动技术(教材)的教学组织和教学方法。

田径类主要掌握跑、跳、投等项目的主要技术结构、动作要点和练习方法; 体操类主要掌握队列队形、徒手体操、轻器械体操、技巧、单杠、双杠、跳跃等项目的主要技术结构、动作要点和练习方法, 并能正确运用保护与帮助方法; 球类主要掌握篮球、排球和足球等项目的主要技术结构、动作要点及练习方法; 健美操主要掌握基本动作要领与分类体系、组合与成套动作创编方法和练习方法; 武术主要掌握徒手(如青年拳)、太极拳及持器械(如初级剑)动作的基本技术、技法和练习方法。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>