

<<大学生思想政治教育研究方法>>

图书基本信息

书名：<<大学生思想政治教育研究方法>>

13位ISBN编号：9787040273762

10位ISBN编号：7040273764

出版时间：2010-9

出版时间：教育部思想政治工作司 高等教育出版社 (2010-09出版)

作者：教育部思想政治工作司 编

页数：330

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学生思想政治教育研究方法>>

### 前言

高校辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量。

党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央高度重视高校辅导员队伍建设，作出了一系列重要决策部署。

2004年8月26日，中共中央、国务院印发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发[2004]16号），对加强高校辅导员队伍建设提出了明确要求。

2005年1月，中共中央召开了全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议，胡锦涛总书记在重要讲话中特别强调要加强高校辅导员队伍建设。

教育部认真贯彻落实中央16号文件和胡锦涛总书记重要讲话精神，从思想认识、体制机制、明确政策、培养人才等方面制定措施，大力加强高校辅导员队伍建设，调动广大高校辅导员工作积极性、主动性和创造性，提升高校辅导员工作水平，高校辅导员队伍建设取得新进展、新成效。

2006年，教育部召开全国高校辅导员队伍建设工作会议，对高校辅导员队伍建设作出了全面部署；制定印发了《普通高等学校辅导员队伍建设规定》和《2006-2010年普通高等学校辅导员培训计划》两个文件，进一步明确了高校辅导员队伍建设的相关政策。

抓高校辅导员队伍建设，就必须像重视业务学术骨干的选拔培养一样重视辅导员的选拔培养，像关心业务学术骨干的成长一样关心辅导员的成长。

在配备足够数量辅导员的基础上，重点是抓好培训培养工作。

只有这项工作跟上了，才能促进高校辅导员队伍的职业化发展与专业化培养，才能全面提升辅导员的综合素质和工作水平。

教育部高度重视高校辅导员队伍的培训培养工作。

从2005年起定期举办全国高校辅导员班主任骨干示范培训班，部党组成员多次为广大学员授课。

目前已累计举办培训班16期.培训辅导员班主任骨干3000余人。

## <<大学生思想政治教育研究方法>>

### 内容概要

《大学生思想政治教育研究方法》从本体论、认识论和方法论的角度，探讨了科学研究方法在大学生思想政治教育中的应用空间，特别探讨了辅导员从事科学研究特殊性和具体方法。全书以科学研究的基本概念、基本程序和基本方法为起点，以大学生思想政治教育的科学研究和辅导员开展科学研究特殊性为主线，探讨了大学生思想政治教育的基本范式及其发展趋势，大学生思想政治教育研究设计、实施及研究方法问题，并按照研究方法对量的要求和条件要求高低的顺序，具体探讨了大学生思想政治教育的实验法、问卷法、观察法、访谈法、个案研究法和其他一些质性研究方法，如民族志法、叙事研究法、扎根理论研究法等，介绍了各种研究方法的基本思路、基本过程和基本方法，分析了各种方法的优势和局限；在研究成果的总结与报告撰写方面，主要指导辅导员如何对大学生思想政治教育研究报告、经验总结和案例进行总结整理，以期达到科学研究方法与叙述方法的统一。

## &lt;&lt;大学生思想政治教育研究方法&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 导论第一节 大学生思想政治教育的科学研究一、科学研究方法的基本概念和特征二、大学生思想政治教育研究的基本概念三、大学生思想政治教育研究的分类第二节 辅导员作为研究者的特殊性一、辅导员作为研究者的提出二、行动研究与学术研究的区别与联系三、促进学术研究和行动研究结合第三节 大学生思想政治教育研究过程中应该注意的问题一、研究者身份的问题二、研究过程的伦理问题三、科学性与价值性问题第四节 本书的基本思路和写作方式第二章 大学生思想政治教育的研究范式第一节 范式与大学生思想政治教育研究范式一、科学研究范式的基本概念二、社会科学研究范式的基本类型三、思想政治教育研究范式问题第二节 量化研究范式的基本理路一、实证主义的量化研究范式二、量化研究范式的设计与操作方式三、量化研究方法的基本程序四、量化研究方法的特点、优势及局限第三节 质性研究范式的基本理路一、反实证主义的质性研究范式的兴起二、质性研究范式处理的议题三、质性研究方法的基本程序四、质性研究方法的特点、优势及局限第四节 科学研究范式的发展趋势一、社会科学研究范式的发展趋势二、量化研究与质性研究结合的好处三、量化研究与质性研究结合存在的问题四、量化研究与质性研究如何结合第三章 大学生思想政治教育的研究计划第一节 确立研究问题和题目一、选题的基本原则二、选题的来源和确定方法三、大学生思想政治教育研究选题问题第二节 文献资料的收集与分析一、研究文献与类别二、研究文献的意义和作用三、研究文献的来源四、收集研究文献的步骤和方法五、综合文献查阅的结果和文献综述第三节 研究计划建议书的撰写一、研究计划建议书的基本格式二、计划建议书写作中应注意的问题三、行动研究的弹性计划第四章 实验法第一节 实验法概述一、实验法的含义二、实验法的基本特点和原则三、实验研究中的变量四、实验研究中自变量和因变量的选择与确定五、研究变量的界定六、研究对象的分组第二节 不同类型的实验设计一、实验设计的分类二、前实验设计三、真实验设计四、准实验设计五、实验研究的实施步骤第三节 实验研究中的效度一、构想效度二、内部效度三、外部效度四、统计结论效度第四节 实验研究的评价一、实验法的优点二、实验法的局限三、促进实验研究与行动研究的结合第五章 问卷法第一节 问卷法概述一、问卷法的类型二、问卷法的优点和局限三、问卷法在大学生思想政治教育中的功能第二节 问卷的设计一、问卷设计之前的探索性研究二、问卷设计的步骤三、预先测试问卷第三节 问卷法的实施一、调查样本的选择二、问卷的发放与回收三、影响问卷回收率和有效率的因素第四节 问卷资料的分析和处理一、资料的编码与使用二、统计工具的运用三、统计信息的分析第六章 观察法第一节 观察法概述一、观察法的含义二、观察法的类型三、观察法的设计和实施第二节 观察法中主要的观察策略一、参与观察二、时间取样观察三、事件取样观察第三节 观察法中主要的观察工具一、量化观察中的观察工具二、质性观察中的观察工具三、观察法中常用的其他辅助观察工具第四节 观察法的评价一、观察法的信度和效度二、观察法的优点三、观察法的缺点第七章 访谈法第一节 访谈法概述一、访谈法的内涵二、访谈法的类型三、访谈法的特点与局限第二节 结构式访谈法的使用一、确定访谈的变量二、结构式访谈的策略三、结构式访谈内容的分析第三节 非结构式访谈法的使用一、确定访谈的变量二、非结构式访谈的策略三、非结构式访谈内容的分析第八章 个案研究法第一节 个案研究法概述一、个案研究法的基本概念二、个案研究法的类型三、个案研究法的优势和局限第二节 个案研究法的基本过程一、个案研究法的研究设计二、个案研究法的基本程序.....第九章 大学生思想政治教育研究结果的陈述与表达主要参考文献后记

## <<大学生思想政治教育研究方法>>

### 章节摘录

插图：本书是为高校辅导员编写的培训教材，也是编写者对大学生思想政治教育研究方法所做的一些探讨。

本书在编写过程中，试图尽量体现以下特点：一是多元开放，本书对研究方法采取了多元开放的态度，也就是说，凡是适合辅导员开展大学生思想政治教育科学研究的方法，我们都乐于接受，并积极探讨它们在大学生思想政治教育中的运用空间；二是行动取向，把辅导员的研究与理论工作者所做的学术研究作了适当区分，强调研究成果对实际工作的运用和影响；三是注重过程，把大学生思想政治教育特有的科学研究方法和科学方法在大学生思想政治教育中的运用作了适当区分，积极探讨适合开展大学生思想政治教育的研究方法；四是强调操作，强调研究方法的可操作性，尽量使辅导员通过学习本书所介绍的研究方法后，能够在日常学习和工作中加以运用；五是兼顾多样，本书尽管是专门为高校辅导员开展大学生思想政治教育研究而编写的教材，但由于研究方法的普适性，因而对其他理论工作者和实际工作者开展科学研究和行动研究也有一定的参考借鉴价值。

## 后记

本书是为高校辅导员编写的培训教材，也是编写者对大学生思想政治教育研究方法所做的一些探讨。本书在编写过程中，试图尽量体现以下特点：一是多元开放，本书对研究方法采取了多元开放的态度，也就是说，凡是适合辅导员开展大学生思想政治教育科学研究的方法，我们都乐于接受，并积极探讨它们在大学生思想政治教育中的运用空间；二是行动取向，把辅导员的研究与理论工作者所做的学术研究作了适当区分，强调研究成果对实际工作的运用和影响；三是注重过程，把大学生思想政治教育特有的科学研究方法和科学方法在大学生思想政治教育中的运用作了适当区分，积极探讨适合开展大学生思想政治教育的研究方法；四是强调操作，强调研究方法的可操作性，尽量使辅导员通过学习本书所介绍的研究方法后，能够在日常学习和工作中加以运用；五是兼顾多样，本书尽管是专门为高校辅导员开展大学生思想政治教育研究而编写的教材，但由于研究方法的普适性，因而对其他理论工作者和实际工作者开展科学研究和行动研究也有一定的参考借鉴价值。

本书由余双好主编，蒋笃运、李晓凤任副主编；由主编提出编写提纲，在与副主编和各位作者广泛讨论并吸取教育部思想政治工作司组织的专家组意见基础上，确定写作大纲。

各章的分工如下：第1章，余双好（武汉大学政治与公共管理学院教授，博士生导师）第2、9章，李晓凤（武汉大学社会学系副教授，香港理工大学社会工作博士）第3章，徐国亮（山东大学马克思主义学院教授，博士生导师）第4、6章，张荣华（武汉大学政治与公共管理学院讲师，博士）第5章，蒋笃运（河南省教育厅厅长，教授，博士生导师）徐军保（河南省教育厅社政处，博士）第7章，李小华（武汉大学政治与公共管理学院副教授，博士）第8章，潘莉（合肥工业大学人文经济学院副教授，博士）第10章，戴钢书（电子科技大学政治与公共管理学院教授，博士生导师）

<<大学生思想政治教育研究方法>>

编辑推荐

《大学生思想政治教育研究方法》：全国高校辅导员培训与研修教材

<<大学生思想政治教育研究方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>