

<<高职高专综合英语教程-4-教师用>>

图书基本信息

书名：<<高职高专综合英语教程-4-教师用书>>

13位ISBN编号：9787040274011

10位ISBN编号：7040274019

出版时间：2010-1

出版时间：高等教育出版社

作者：卢思源 著

页数：245

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

为了在新世纪努力完成第十一个五年计划,实现基础教育改革和高等教育改革是重要任务之一。这项艰巨和光荣的任务包括发展具有中国特色的职业教育。

作为教育工作者,我们所要考虑的问题是高职高专教育能否跟上我国教育改革的发展速度。

再具体地说,作为外语教育工作者,我们更要具体考虑高职高专英语课程的改革和建设。

显然,这样的改革和建设最后必然要落实在英语教材的编写上。

由高等教育出版社策划,复旦大学、上海海事大学、苏州大学、常熟理工学院等院校的英语教师通力合作编写的《高职高专综合英语教程》便是在这样的历史背景下展现在我们眼前的。

《高职高专综合英语教程》的总体设计和定稿者是英语界享有盛誉的复旦大学朱永生教授和上海海事大学郑立信教授。

上海外文学会会长卢思源教授审订了全稿,使《高职高专综合英语教程》获得更令人放心的质量保证。

我谨在此向诸位学者和全体编写者表示衷心的祝贺。

《高职高专综合英语教程》有众多特色。

我这里只能概而述之。

首先,高职高专英语教材的编写在我国曾经是一个薄弱环节。

过去有的出版社或教学单位由于缺乏编写经验和力量,往往选用一些英语专业本科的教材,或者是应付四级考试的教材,仓促上阵。

更有甚者,直接从国外引进。

这样,一方面我国高呼要发展具有中国特色的职业教育,一方面我们拿不出本土化的高职高专英语教材。

有些高职高专学校的英语老师也曾尝试自行编写,但受水平所限,有一定困难。

由高等教育出版社策划,并由国内名校和高职高专老师协力合作,专门编写了这套高职高专院校英语专业适用的《高职高专综合英语教程》,此举应予肯定。

用本《高职高专综合英语教程》编者的话说,本教材具有针对性。

过去要求高职高专英语教材体现各种职业特点。

这一点是无可厚非的。

但多几个专业术语不是英语教学所追求的惟一目标。

我们要考虑所学语言的应用性,我们要考虑外语教学的科学性,我们还要考虑结合进行人文教育和素质教育的适用性。

我们要培养的毕竟是人才。

本《高职高专综合英语教程》完全体现了这个精神。

例如,《高职高专综合英语教程》的内容引导学习者如何体验学校生活,如何对待友情和亲情,如何重视现代科学,如何对待幸福和成功,等等,这些都关乎学习者的精神世界和行为准则。

## 内容概要

为了在新世纪努力完成第十一个五年计划,实现基础教育改革和高等教育改革是重要任务之一。这项艰巨和光荣的任务包括发展具有中国特色的职业教育。

作为教育工作者,我们所要考虑的问题是高职高专教育能否跟上我国教育改革的发展速度。

再具体地说,作为外语教育工作者,我们更要具体考虑高职高专英语课程的改革和建设。

显然,这样的改革和建设最后必然要落实在英语教材的编写上。

由高等教育出版社策划,复旦大学、上海海事大学、苏州大学、常熟理工学院等院校的英语教师通力合作编写的《高职高专综合英语教程》便是在这样的历史背景下展现在我们眼前的。

《高职高专综合英语教程》的总体设计和定稿者是英语界享有盛誉的复旦大学朱永生教授和上海海事大学郑立信教授。

上海外文学会会长卢思源教授审订了全稿,使《高职高专综合英语教程》获得更令人放心的质量保证。

我谨在此向诸位学者和全体编写者表示衷心的祝贺。

《高职高专综合英语教程》有众多特色。

我这里只能概而述之。

首先,高职高专英语教材的编写在我国曾经是一个薄弱环节。

过去有的出版社或教学单位由于缺乏编写经验和力量,往往选用一些英语专业本科的教材,或者是应付四级考试的教材,仓促上阵。

更有甚者,直接从国外引进。

这样,一方面我国高呼要发展具有中国特色的职业教育,一方面我们拿不出本土化的高职高专英语教材。

有些高职高专学校的英语老师也曾尝试自行编写,但受水平所限,有一定困难。

由高等教育出版社策划,并由国内名校和高职高专老师协力合作,专门编写了这套高职高专院校英语专业适用的《高职高专综合英语教程》,此举应予肯定。

用本《高职高专综合英语教程》编者的话说,本教材具有针对性。

过去要求高职高专英语教材体现各种职业特点。

这一点是无可厚非的。

但多几个专业术语不是英语教学所追求的惟一目标。

我们要考虑所学语言的应用性,我们要考虑外语教学的科学性,我们还要考虑结合进行人文教育和素质教育的适用性。

我们要培养的毕竟是人才。

本《高职高专综合英语教程》完全体现了这个精神。

例如,《高职高专综合英语教程》的内容引导学习者如何体验学校生活,如何对待友情和亲情,如何重视现代科学,如何对待幸福和成功,等等,这些都关乎学习者的精神世界和行为准则。

书籍目录

Unit One Attitude Listening Practice Unit Two Perseverance Listening Practice Unit Three Negotiation Listening Practice Unit Four Cooperation Listening Practice Unit Five Leadership Listening Practice Unit Six Trust Listening Practice Unit Seven Relationships Listening Practice Unit Eight Toward a Successful Career Listening Practice

章节摘录

1) once upon a time : It is a stock phrase ( 常用习语 ) that has been used since at least 1380 in storytelling in the English language , and seems to have become a widely accepted convention for opening oral narratives by around 1600. These stories often then end with “ ...and they all lived happily ever after ” , or , originally “ ...and they all lived happily until their deaths. ” These are examples of the narrative form , and occur most frequently in the narratives for children aged between 6 and 8. It is particularly apparent in fairy tales for younger children , where it is almost always the opening line of a tale. Once upon a time , man lived by hunting and by gathering. 从前 , 人们靠打猎和采集野果为生。

Once upon a time , there lived six blind men in this village. 从前 , 这个村子里住着 六位盲人。

2) They agreed on a route and started off the race. They agreed on the route to be covered in the race and then began the race. Here “ start off ’ means “ to begin or go into action ” . He started off as a bank clerk.

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>