

<<新大学日语标准教程练习册>>

图书基本信息

书名：<<新大学日语标准教程练习册>>

13位ISBN编号：9787040274400

10位ISBN编号：704027440X

出版时间：2009-8

出版时间：高等教育出版社

作者：陈雨贤 编

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新大学日语标准教程练习册>>

前言

一、编写背景 1993年版《大学日语（第二外语）教学大纲（非日语专业本科用）》（以下简称《大纲》）已经颁行了十多年。

它的贯彻和执行，对指导大学日语第二外语教学、提高大学生的第二外语运用能力、培养学生国际化的视野起到了重要的作用。

十多年来，随着中日交流的深入展开，社会对日语人才的需求从数量和质量方面都提出了更高的要求，开设大学日语第二外语的大学遍及全国各地。

各校的大学日语第二外语教学的目标、内容、方法、手段、教学理念和教学模式发生了很大的变化，学习人数众多，涵盖在校各类学生。

同时，语言教学理论也有了新的内容。

为了适应国际化社会发展的需要和大学日语教学的新形势，大学外语教学指导委员会日语组全面修订了《大纲》，并于2005年正式出版了《大学日语第二外语课程教学要求》，开始在全国各大学推行第二外语教学改革。

新的《大学日语第二外语课程教学要求》有以下几个重要特点： 1. 将教学目的设定为“通过听、说、读、写、译的基本训练，使学生掌握日语基础知识、基本技能及日语学习策略，具有初步的日语综合运用能力和跨文化交际能力，为进一步学习日语打下良好的基础”。

这是一个综合性的目的，不偏向于某个技能，既重视基础，也重视综合运用能力的培养。

2. 教学对象的涵盖面更广，包括本科生、研究生及专科生。

其中本科生包括各专业的公共选修课以及英语专业的第二外语必修课，首次将英语专业的第二外语包括进来。

3. 实行分级教学，设为4个级别，每级60学时，共240学时。

各校可根据具体情况加以选择，以适应个性化教学。

既可以从1级学到4级（建议英语专业的第二外语如此），也可以从中间开始，同时也可以只学习某一级，并不强求一致。

这样，就增加了教学的灵活性。

4. 在语法方面，没有限定以某个特定的语法体系作为教学语法，教师和教材编写者可以根据具体的情况，参照《大学日语第二外语课程教学要求》的语法项目表选择教学语法体系，这为语法教学改革打开了一个绿色通道，也给教材编写者提供了更多的发挥空间。

在着手对《大纲》修订之前，课程教学要求研订组对全国广大的日语教师进行了二外日语教学的问卷调查，并召开了多次座谈会，充分了解了一线教师对于二外日语教学的意见，其中许多反馈意见呼吁出版新的教材，以适应新形势下的大学日语第二外语教学。

本套教材就是在这样的形势下诞生的。

<<新大学日语标准教程练习册>>

内容概要

1. 将教学目的设定为“通过听、说、读、写、译的基本训练,使学生掌握日语基础知识、基本技能及日语学习策略,具有初步的日语综合运用能力和跨文化交际能力,为进一步学习日语打下良好的基础”。

这是一个综合性的目的,不偏向于某个技能,既重视基础,也重视综合运用能力的培养。

2. 教学对象的涵盖面更广,包括本科生、研究生及专科生。

其中本科生包括各专业的公共选修课以及英语专业的第二外语必修课,首次将英语专业的第二外语包括进来。

3. 实行分级教学,设为4个级别,每级60学时,共240学时。

各校可根据具体情况加以选择,以适应个性化教学。

既可以从1级学到4级(建议英语专业的第二外语如此),也可以从中间开始,同时也可以只学习某一级,并不强求一致。

这样,就增加了教学的灵活性。

4. 在语法方面,没有限定以某个特定的语法体系作为教学语法,教师和教材编写者可以根据具体的情况,参照《大学日语第二外语课程教学要求》的语法项目表选择教学语法体系,这为语法教学改革打开了一个绿色通道,也给教材编写者提供了更多的发挥空间。

在着手对《大纲》修订之前,课程教学要求研订组对全国广大的日语教师进行了二外日语教学的问卷调查,并召开了多次座谈会,充分了解了一线教师对于二外日语教学的意见,其中许多反馈意见呼吁出版新的教材,以适应新形势下的大学日语第二外语教学。

本套教材就是在这样的形势下诞生的。

<<新大学日语标准教程练习册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>