

<<球类运动-篮球-第二版>>

图书基本信息

书名：<<球类运动-篮球-第二版>>

13位ISBN编号：9787040275193

10位ISBN编号：7040275198

出版时间：2009-6

出版时间：全国高等学校体育教学指导委员会、王家宏 高等教育出版社 (2009-06出版)

作者：王家宏 著

页数：354

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<球类运动-篮球-第二版>>

### 内容概要

《球类运动：篮球》的主要特点是：以辩证唯物主义为指导思想，紧密围绕培养目标，结合中学体育教学工作的实际，较全面地介绍了篮球学科的基本知识、基本技术与基本战术；注意基本技能与实践能力的培养。

同时重视吸收当代体育科学理论和篮球运动科学研究的新成果，充实了篮球运动的新概念、新观点、新技术、新战术以及教学与训练的新方法。

从而使本教材进一步体现出时代感、先进性、科学性和师范性的特点，可作为全国普通高等学校体育教育专业本、专科篮球普修课教材。

## &lt;&lt;球类运动-篮球-第二版&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 篮球运动概述第一节 篮球运动发展简述第二节 篮球运动基本规律和特点第三节 世界篮球运动的发展趋势第四节 中国的篮球运动第二章 篮球文化第一节 篮球文化特点第二节 篮球文化功能第三节 篮球文化欣赏第三章 篮球教学第一节 篮球教学原则第二节 篮球教学方法第三节 中学篮球的教法与学法第四节 篮球教学文件的设计第五节 篮球教学课的组织与管理第四章 移动技术第一节 移动技术分类与分析第二节 移动技术动作方法第三节 移动技术教学与练习第五章 传接球技术第一节 传接球技术分类与分析第二节 传接球技术动作方法第三节 传接球技术教学与练习第六章 投篮技术第一节 投篮技术分类与分析第二节 投篮技术动作方法第三节 投篮技术教学与练习第七章 运球技术第一节 运球技术分类与分析第二节 运球技术动作方法第三节 运球技术教学与练习第八章 持球突破技术第一节 持球突破技术分类与分析第二节 持球突破技术动作方法第三节 持球突破技术教学与练习第九章 防守技术第一节 防守有球队员第二节 防守无球队员第十章 抢篮板球技术第一节 抢篮板球技术分类与分析第二节 抢篮板球技术动作方法第三节 抢篮板球技术教学与练习第十一章 攻守战术基础配合第一节 进攻战术基础配合第二节 防守战术基础配合第十二章 快攻与防守快攻第一节 快攻第二节 防守快攻第十三章 人盯人防守与进攻人盯人防守第一节 半场人盯人防守第二节 进攻半场人盯人防守第三节 全场紧逼人盯人防守第四节 进攻全场紧逼人盯人防守第十四章 区域联防与进攻区域联防第一节 区域联防第二节 进攻区域联防第十五章 中学篮球队训练与比赛指导第一节 中学篮球队训练第二节 篮球比赛的指挥工作第十六章 篮球科学研究第一节 篮球科研的意义、任务和特点第二节 我国篮球运动科研的历史第三节 我国篮球运动科研的现状第四节 篮球运动科研的趋势与参考选题第十七章 篮球游戏第一节 篮球游戏概述第二节 篮球游戏的基本方法第十八章 篮球裁判工作第一节 篮球运动主要规则第二节 篮球裁判员执裁技巧第三节 记录台工作方法第四节 篮球裁判员的能力培养第十九章 篮球运动竞赛的组织与编排第一节 篮球运动竞赛的组织工作第二节 篮球运动竞赛制度与编排方法第二十章 篮球场地与设备第一节 篮球场地与设备规格第二节 篮球场地的修建第三节 篮球场地的养护和管理附录附录一 篮球裁判员各等级标准附录二 篮球裁判员临场工作及体能测试评价标准附录三 篮球技、战术基本术语英汉对照参考文献

## <<球类运动-篮球-第二版>>

### 章节摘录

版权页：插图：循序渐进原则是指教学要按照学科的逻辑系统和学生的认知规律进行，由简单到复杂，由低级到高级，由单一向综合发展，使学生循序渐进地掌握基本知识、基本技术战术和基本技能，形成严密的逻辑思维体系。

篮球教学中贯彻循序渐进原则，要注意教学内容的系统性。

根据教学大纲的要求，安排好教学进度和课时计划，使教学进度符合篮球运动教学的规律，使课时计划既系统又综合，由易到难、由简到繁、从无对抗到有对抗，运动量逐渐增加。

例如，移动是篮球运动的技术基础。

在安排基本技术教学时，要先学习进攻移动，后学习防守移动。

在此基础上再学习运球、传接球、投篮、持球突破、抢篮板球、防守等基本技术。

只有全面地掌握了基本技术，才能学习战术基础配合和全队战术。

篮球教学中贯彻循序渐进原则，要注意教学方法的系统性，根据动作技能形成的规律，从认知定向阶段（泛化阶段）、巩固提高阶段（分化阶段）到熟练阶段（自动化阶段），都要依据动作技能形成的阶段性特点来组织教学。

如在技术的初学阶段，要通过讲解、示范和试做，使学生建立动作概念、视觉表象和初步的运动感觉，通过不断练习使正确技术动作巩固下来，然后加大练习难度，使动作达到熟练并能在实战中运用。

因此，教学中必须注意教学的阶段性特点，并针对不同阶段采取不同的教学方法。

<<球类运动-篮球-第二版>>

编辑推荐

《球类运动:篮球(第2版)》为普通高等教育“十一五”国家级规划教材,普通高等学校体育教育专业主干课教材之一。

<<球类运动-篮球-第二版>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>