

<<形式逻辑>>

图书基本信息

书名：<<形式逻辑>>

13位ISBN编号：9787040276060

10位ISBN编号：7040276062

出版时间：2009-6

出版时间：高等教育出版社

作者：樊明亚

页数：256

字数：210000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<形式逻辑>>

前言

《形式逻辑》第一版出版于1999年，当时主要是在高等专科学校政教专业中使用，后来扩大到本、专科的不同文科专业。

本教材在体系安排上有所创新，更为科学；内容既简明又较完备；力求理论正确、实例恰当；注重理论联系实际，由此受到国内逻辑学者和师生的好评，还被某些高校列为报考研究生的参考书籍。

一晃十年过去了，虽然逻辑知识较为稳定，但教材也需与时俱进，不断完善。

在高等教育出版社周亚权编辑的积极策划与支持下，由主编樊明亚对本教材进行了修订而再版。

第二版主要在以下方面作了修订：1.为保持连续性，教材仍使用原书名，但考虑到形式逻辑究竟何指在国内还有不同意见，而且名称也较长，因而在书中指出：我们所指的形式逻辑是相对于辩证逻辑而言的，为了简便，书内直接称为“逻辑”或“逻辑学”。

2.第一版较为严格地将传统逻辑与现代逻辑的内容分在不同章节介绍，界限清晰。

为方便教学，修订时在传统逻辑的第三章“复合命题演绎推理”里简略地涉及符号公式及真值表。

3.适时地反映最新重大研究成果，如“批判性思维”的简单介绍，逻辑学人文性质的补充等。

<<形式逻辑>>

内容概要

本教材以传统逻辑知识为主，适当地介绍了现代逻辑的基础理论，主要包括复合命题演绎推理、命题逻辑要义、简单命题演绎推理、谓词逻辑初步、模态逻辑、归纳逻辑、逻辑基本规律、论证等章节，内容全面而实用。

在体例编排上，以推理为主线，按序分别讲述思维形式及其规律以及逻辑方法三大对象；在内容阐述上注重理论的简明，实例的恰当，理论联系实际，旨在传授方法，培养能力，提高抽象思维水平。

本教材适于教学，主要面向本、专科全日制师范院校文科学生，同层次其他高校的文科学生亦可采用，还可用于自学。

本书免费赠送任课教师教学课件(含思考题答案)。

<<形式逻辑>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 逻辑学的内容与对象 第二节 逻辑学的性质与作用 第三节 逻辑学的研究与学习方法 思考题第二章 推理概述 第一节 推理的构成成分 第二节 推理的组成部分 第三节 推理的逻辑性质 第四节 推理的分类 思考题第三章 复合命题演绎推理 第一节 复合命题 第二节 复合命题推理的基本类型 第三节 其他主要复合命题推理 第四节 复合命题推理的综合运用 思考题第四章 命题逻辑要义 第一节 真值形式 第二节 真值形式的判定 第三节 命题自然推理 思考题第五章 简单命题演绎推理 第一节 词项 第二节 性质命题 第三节 性质命题直接推理 第四节 三段论 思考题第六章 谓词逻辑初步 第一节 性质命题的谓词公式 第二节 关系命题及其谓词公式 第三节 谓词公式的判定 第四节 文恩图解的解说与验证 思考题第七章 模态逻辑 第一节 模态逻辑概述 第二节 真值模态逻辑 第三节 规范模态逻辑 思考题第八章 归纳逻辑 第一节 归纳逻辑概述 第二节 传统归纳推理 第三节 概率归纳推理与统计归纳推理 第四节 类比推理 思考题第九章 逻辑基本规律 第一节 逻辑基本规律概述 第二节 同一律 第三节 矛盾律 第四节 排中律 第五节 逻辑基本规律的关系 思考题第十章 逻辑方法 第一节 明确词项的逻辑方法 第二节 探求因果联系的逻辑方法 第三节 建立假说的逻辑方法 思考题第十一章 论证 第一节 论证概述 第二节 证明 第三节 反驳 第四节 论证的规则 思考题第十二章 逻辑的应用 第一节 逻辑在论辩中的应用 第二节 逻辑在教学中的应用附录第一版后记

<<形式逻辑>>

章节摘录

17世纪末，德国哲学家莱布尼兹设想用数学方法处理传统演绎逻辑，进行思维演算，数理逻辑由此发端。

19世纪40年代，英国数学家布尔的逻辑代数首先使该设想成为现实。

但直到20世纪初，在弗雷格等人研究的基础上，罗素和怀德海的《数学原理》建立了完全的命题演算和谓词演算，才确立了数理逻辑的基础，从此产生了现代演绎逻辑。

此后，现代逻辑蓬勃发展，方兴未艾，演绎部分出现了模态逻辑、多值逻辑等非经典或非标准逻辑分支群，归纳逻辑也与概率、统计等方法相结合，开拓了许多新的研究领域。

此外，黑格尔首创了辩证逻辑体系，因其具有哲学和逻辑双重性质，一般不将其纳入通常的逻辑体系中。

在马克思主义哲学产生后，科学的辩证逻辑才得以真正建立。

马克思、恩格斯和列宁运用辩证唯物主义的观点和方法，阐述了辩证逻辑的基本原理，辩证逻辑由此步入新的发展阶段。

值得一提的是20世纪80年代以来，在美国和欧洲又兴起“批判性思维”（指有目的的、自我校准的判断）。

这种判断表现为解释、分析、评估、推论以及对判断赖以存在的证据、概念、方法、标准或语境的说明。

简言之，就是通过一定的标准评价思维，进而改善思维）运动，别树一帜地构建了主要探究日常语言表达之论辩、论证的“非形式逻辑”。

<<形式逻辑>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>