

<<计算机应用基础教程>>

图书基本信息

书名：<<计算机应用基础教程>>

13位ISBN编号：9787040276497

10位ISBN编号：7040276496

出版时间：2009-9

出版时间：高等教育出版社

作者：曲建民 主编

页数：329

字数：510000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机应用基础教程>>

前言

本书是由全国高等院校计算机基础教育研究会师范专业委员会规划的教材。本书是根据教育部对大学生计算机基础课程的要求和中国高等学校计算机基础教育课程体系的指导意见编写的。

本书适应信息化社会、计算机网络时代的需求，从培养师范类大学生在计算机知识、技能和应用方面的需求出发，体现对师范类大学生在计算机信息科学和信息技术方面的师范教育的特色。

作为高等师范院校第一门计算机公共课程的教材，本书的主要内容包括计算机基础知识、Windows XP的使用、网络应用、Word 2007、多媒体素材的制作、PowerPoint 2007和Excel 2007。

在本书的编写过程中，编者力求做到深入浅出、简明扼要、层次清楚、操作明确，引用教学案例，以适应师范院校学生学习计算机基础课程的特点。

各章所列举的实例逐步形成比较综合的案例，尽量与学生毕业后从事的教学工作相结合，体现教师教育的特色、书中内容的系统性与深度符合大学生计算机基础教学的水准。

本书为了突出训练，在各章最后都配备习题，有的章最后还有阶段性的实验题目和综合性的实验题目，有利于培养学生掌握较大型的、具有创造性的实验，掌握使用计算机的基本技能，提升综合能力。

本书的第1章由李玫编写，第2章由敖小玲和王国纬编写，第3章由王培科编写，第4章由曲建民编写，第5章由陈淑慧编写，第6章由冯素琴编写，第7章由张高亮编写。

本书由曲建民主编，并负责规划、组织和统稿。

本书得到以沈复兴教授为主任的高等院校计算机基础教育特色教材编审委员会的策划与指导下完成的，在此表示感谢。

书中若有疏漏之处，敬请读者提出宝贵意见，以更臻完善。

<<计算机应用基础教程>>

内容概要

本书是面向师范院校的非计算机专业计算机公共课的教材。内容包括计算机基础知识、Windows XP的使用、网络应用、Word 2007、多媒体素材的制作、PowerPoim 2007和Excel 2007。

本书针对师范院校计算机基础教学的特点，内容突出体现了师范院校学生学习计算机基础课程的需求。

大部分章中都列举了具有师范特性的实例或案例，每章最后配有习题，有的章最后还有阶段性的实验题目和综合性的实验题目，有利于学生掌握使用计算机的基本技能，提升综合能力。

本书适合作为师范院校各专业学生计算机公共课的教材，还可以作为其他各专业大学生学习计算机的教材，也可以作为计算机爱好者学习计算机知识和操作的辅导教材。

<<计算机应用基础教程>>

书籍目录

第1章 计算机基础知识

1.1 计算机概述

1.1.1 计算机的发展

1.1.2 现代计算机设计的先驱者

1.1.3 计算机的特点

1.1.4 计算机的分类

1.1.5 计算机的应用

1.2 计算机组成及工作原理

1.2.1 计算机硬件组成

1.2.2 计算机软件组成

1.2.3 计算机的工作原理

1.3 计算机常用的数制及编码

1.3.1 数制

1.3.2 不同进制数之间的转换

1.3.3 二进制数在计算机内的表示

1.3.4 常见的信息编码

1.4 多媒体技术基础

1.4.1 多媒体的基本概念

1.4.2 多媒体文件的格式

1.4.3 多媒体应用领域及前景

1.5 计算机病毒简介及其防治

1.5.1 计算机病毒的定义、特征及危害

1.5.2 计算机病毒的防治策略

1.5.3 反病毒软件及应用

1.6 计算机产业及公司简介

1.6.1 计算机产业的兴起和发展

1.6.2 微型计算机的发展

1.6.3 国际知名计算机公司简介

1.6.4 国内主要计算机产业公司简介

1.6.5 常用教育资源

习题1

第2章 Windows XP的使用

.....

第3章 网络应用

第4章 Word 2007

第5章 多媒体素材的制作

第6章 PowerPoint 2007

第7章 Excel 2007

各章习题答案

参考文献

<<计算机应用基础教程>>

章节摘录

3. 具有记忆和逻辑判断能力 计算机不仅能进行计算,而且能把参加运算的数据、程序以及中间结果和最后结果保存起来,以供用户随时调用。

此外,计算机还可以对各种信息(如语言、文字、图形、图像、音乐等)通过编码技术进行算术运算和逻辑运算,甚至进行推理和证明。

4. 具有自动控制能力 计算机内部操作是根据人们事先编好的程序自动控制进行的。用户根据需要,事先设计好运行步骤和程序,计算机就会十分严格地按照程序规定的步骤操作,整个过程无须人工干预。

1.1.4 计算机的分类 1. 按计算机的工作原理分类 (1) 数字计算机 参与运算的数值用断续的数字量表示,其运算过程按数字位进行计算。

数字计算机由于具有逻辑判断等功能,以近似于人类大脑的“思维”方式进行工作,所以又被称为“电脑”。

(2) 模拟计算机 参与运算的数值由不间断的连续量表示,其运算过程是连续的。模拟计算机由于受元器件质量影响,其计算精度较低,应用范围较窄,常用于工业设备的自动化控制。

2. 按计算机的用途分类 (1) 专用计算机 专用计算机针对某类问题能显示出最有效、最快速和最经济的特性,但适应性较差,不适于其他方面的应用。

目前在导弹和火箭上使用的计算机很大部分就是专用计算机。

(2) 通用计算机 通用计算机适应性很强,应用范围广,但其运行效率、速度和经济性依据不同的应用对象会有所不同。

3. 按计算机的规模分类 通用计算机按其规模、速度和功能等又可分为巨型计算机、大型计算机、中型计算机、小型计算机、微型计算机及单片机。

这些类型之间的基本区别通常在于体积大小、结构复杂程度、功率消耗、性能指标、数据存储容量、指令系统等的不同。

巨型计算机的运算速度很高,数据存储容量很大,规模大、结构复杂、价格昂贵,主要用于大型科学计算,是衡量一个国家科学实力的重要标志之一。

单片机就是将计算机的中央处理器(CPU)、随机存取存储器(RAM)、只读存储器(ROM)、定时器/计数器和多种输入/输出接口(I/O)以及相互连接的总线(Bus)等集成在一块芯片上,其体积小、重量轻、结构简单,在智能仪器仪表、机电一体化、实时过程控制、家用电器中广泛应用。

性能介于巨型计算机和单片机之间的就是大型计算机、中型计算机、小型计算机和微型计算机,其性能指标和结构规模则相应地依次递减。

<<计算机应用基础教程>>

编辑推荐

从培养师范学生在计算机知识、技能和应用方面的需求出发，深入浅出、简明扼要，力求与学生毕业后从事的教学工作相结合，体现师范教育的特色。

大部分章中都列举了具有师范特性的实例或案例，每章最后配有习题，有的章最后还有阶段性的实验题目和综合性的实验题目，有利于学生掌握使用计算机的基本技能，提升综合能力。

<<计算机应用基础教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>