

<<职业教育学新编-第2版>>

图书基本信息

书名：<<职业教育学新编-第2版>>

13位ISBN编号：9787040276930

10位ISBN编号：7040276933

出版时间：2009-12

出版时间：高等教育出版社

作者：李向东，卢双盈 编

页数：369

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<职业教育学新编-第2版>>

内容概要

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：职业教育学新编（第2版）》是教育部组织编写的普通高等教育“十一五”国家级规划教材，以提高新时期职教师资的职业教育理论水平和实践能力为出发点，详细介绍了职业教育的发展、职业教育目的与制度、专业与课程、教学理念、教学模式、教学实践、职业培训以及职业教育研究论等内容。

本书博采众长，体系完整，观点新颖，力图在职业教育学教材建设和学科发展中有所创新。

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：职业教育学新编（第2版）》主要作为高等院校职业教育学公共课教材，也可用于职业学校师资和管理人员培训，对于职业教育理论研究和实际工作具有一定的参考价值。

<<职业教育学新编-第2版>>

书籍目录

绪论一、职业教育学的研究对象二、职业教育理论的产生与发展三、职业教育学的主要内容四、职业教育学的价值第一章 职业教育的概念第一节 教育与职业教育一、认识教育二、职业教育解析第二节 社会与职业教育一、社会发展与职业教育的互动二、职业教育的经济功能三、职业教育的政治与文化功能四、关于“教育先行”第三节 人与职业教育一、人的发展二、职业教育以职业为载体促进个体社会化的功能三、职业教育以专业选择为中介促进个体个性化的功能四、职业教育从个体谋生到自我实现的功能第四节 就业与职业教育一、解说就业二、职业教育能促进劳动者充分就业三、职业教育能提高就业质量,促进再就业四、职业教育是推进我国城市化进程的重要手段第二章 职业教育的发展第一节 职业教育的起源一、原始社会的教育是在整个社会生活中进行的二、原始社会教育主要为生产劳动服务三、生产技术教育发轫于原始社会第二节 职业教育的形成和过去一、古代的职业及其教育形式二、近代职业教育制度的形成三、我国职业教育制度的确立第三节 职业教育的现状及其经验一、部分发达国家的职业教育二、我国现代职业教育第四节 职业教育的发展一、职业教育价值与发展的基本估计二、职业教育观念的更新三、职业教育的发展方向四、职业学校与企业联系的模式趋向第三章 职业教育的目的与制度第一节 职业教育的目的一、职业教育目的概述二、我国职业教育目的的历史沿革三、我国制定职业教育目的的依据四、职业教育目的的基本结构五、职业学校的培养目标第二节 职业学校教育制度一、教育制度概述二、学校教育制度三、我国职业学校教育制度四、职业教育制度的发展趋势第四章 职业学校教师第一节 教师职业概述一、教师职业的产生和发展二、教师职业的优越性第二节 职业学校教师的素质要求一、职业学校教师职业道德要求二、职业学校教师职业技能要求三、职业学校“双师型”教师的能力要求第三节 教师专业化一、教师专业化的含义二、教师的成长历程……第五章 职业学校学生第六章 专业与课程第七章 教学理念第八章 教学模式第九章 教学实践第十章 职业培训第十一章 职业准备教育第十二章 职业教育法制论第十三章 职业教育研究论主要参考文献附录:中外著名教育家简介后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>