

图书基本信息

书名：<<全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合考试大纲>>

13位ISBN编号：9787040277074

10位ISBN编号：7040277077

出版时间：2009-8

出版时间：教育部考试中心 高等教育出版社 (2009-08出版)

作者：教育部考试中心 编

页数：78

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合考试大纲（2010年版）》是教育部考试中心编制而成的。

主要讲述了：考查目标、考试形式和试卷结构、考查范围、试题示例。

书籍目录

. 考查目标 . 考试形式和试卷结构 . 考查范围教育学原理中外教育史教育心理学教育研究方法 . 试题示例附录2007年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合试题教育学专业基础综合试题参考答案(2007年)2008年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合试题教育学专业基础综合试题参考答案(2008年)2009年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合试题教育学专业基础综合试题参考答案(2009年)

章节摘录

- . 考查范围教育学原理[考查目标]1. 准确识记教育学的基础知识。
2. 正确理解教育学的基本概念和基本理论。
 3. 能够运用教育学的基本理论分析教育理论与实践问题。
- 一、教育学概述 (一) 教育学的研究对象 (二) 教育学的研究任务 (三) 教育学的产生与发展1. 教育学的萌芽2. 独立形态教育学的产生与发展3. 20世纪以来教育学的发展二、教育及其产生与发展 (一) 教育的概念1. "教育"定义的类型2. 教育概念的内涵和外延 (二) 教育的结构与功能1. 教育的结构教育活动的结构; 教育系统的结构。
2. 教育的功能个体发展功能与社会发展功能; 正向功能与负向功能; 显性功能与隐性功能。
- (三) 我国关于教育本质问题的主要观点教育是上层建筑; 教育是生产力; 教育具有上层建筑和生产力的双重属性; 教育是一种综合性的社会实践活动; 教育是促进个体社会化的过程; 教育是培养人的社会活动。
- (四) 关于教育起源的主要观点1. 生物起源说2. 心理起源说3. 劳动起源说 (五) 教育的发展1. 古代教育的特征2. 近代教育的特征3. 现代教育的特征三、教育与社会发展 (一) 关于教育与社会关系的主要理论教育独立论; 教育万能论; 人力资本论; 筛选假设理论; 劳动力市场理论。
- (二) 教育的社会制约性1. 生产力对教育发展的影响和制约

编辑推荐

《全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合考试大纲(2010年版)》是由高等教育出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>